

Результати моніторингу якості освіти станом на вересень 2019/2020 н.р.

У період з 09.09.2019 р по 20.09.2019 р. в дошкільному підрозділі комплексу всі педагоги, залучені до освітнього процесу, проводили вхідний моніторинг рівня досягнень та засвоєння програмних вимог станом на початок 2019/2020 навчального року (наказ по комплексу від 30.08.2019 № 173).

Для проведення повного комплексного оцінювання рівня засвоєння програмового матеріалу дошкільниками педагоги оцінювали досягнення дітей за показниками (критеріями, моделями) всіх семи освітніх ліній: «Гра дитини», «Особистість дитини», «Дитина в соціумі», «Дитина в природньому довкіллі», «Дитина у світі культури», «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі», «Мовлення дитини». Для кожної вікової групи ці критерії індивідуальні, добирають їх з усіх розділів освітньої програми, узгоджуючи з освітніми лініями Базового компонента дошкільної освіти. Таблиці оцінювання скомпоновані відповідно до віку дитини (молодший дошкільний вік, середній дошкільний вік, старший дошкільний вік). Для стимулювання розвитку дітей і своєчасного виявлення та усунення недоліків в освітньому процесі моніторинг рівня досягнень здійснюється тричі на рік (вересень, січень, травень).

Під час комплексного оцінювання педагоги враховували три основні принципи: створення умов для розкриття певних знань, максимальна реалізація навичок дитини, спрямованість на підвищення результативності освітнього процесу. Також фахівці дотримувались певного алгоритму:

- використання діагностичного інструментарію;
- використання методів і прийомів (методика обстеження), які допомагають виявити фактичний різнобічний рівень розвитку дитини;
- За результатами освітньої роботи – визначення рівня засвоєння знань (високий, достатній, середній, низький).

Для здійснення моніторингу педагоги проводили: спостереження за дітьми (безпосередні, опосередковані), міні-заняття, дидактичні ігри та вправи, розвивальні ігри, бесіди. Також використовували доручення, як один із видів природного експерименту, вивчали продукти праці дошкільнят (малювання, ліплення, аплікації, конструювання, художньої праці, мовленнєвої творчості).

Отримані результати дали педагогам змогу визначити, які з пройдених тем діти виявили низький рівень досягнень, а тому важливим буде на наступний навчальний рік посилення роботи з відповідної теми, перегляд запланованих форм роботи, тем, тощо.

Узагальнені дані, результативності навчально-виховного процесу за освітніми лініями:

Вікова група	Місяць	Освітня лінія «Особистість дитини»				Освітня лінія «Дитина у соціумі»				Освітня лінія «Дитина у природньому довкіллі»				Освітня лінія «Дитина у світі культури»				Освітня лінія «Гра дитини»				Освітня лінія «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»				Освітня лінія «Мовлення дитини»			
		в	д	с	н	в	д	с	н	в	д	с	н	в	д	с	н	в	д	с	н	в	д	с	н	в	д	с	н
«Якість»	2-3 р.ж.	0	1	3	1	0	0	4	1	0	1	4	0	0	0	3	1	0	3	2	0	0	2	3	0	0	0	4	1
	4 р.ж.	1	2	4	0	3	2	1	0	3	1	2	1	0	3	2	1	1	3	2	1	0	2	3	2	0	2	3	1

«Веселка»	5 р.ж.	вересень	2	3	3	0	1	2	4	1	0	2	2	1	1	1	3	2	3	3	2	0	2	2	3	0	1	3	3	1
	6 р.ж.	вересень	1	3	3	1	3	2	2	0	3	4	1	0	3	2	2	0	4	3	2	0	2	4	3	1	3	2	3	0