



**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИЙ КОМПЛЕКС
"ЗАПОРІЗЬКА СІЧ"
ВІЙСЬКОВО-СПОРТИВНОГО ПРОФІЛЮ
ЗАПОРІЗЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСТІ**
69017, м. Запоріжжя, Січі, 3 тел./факс 226-85-43, тел. 226-85-44
E-mail: mzk.zsich1@gmail.com

НАКАЗ

02.01.2020

№ 7

Аналіз навчальних досягнень
учнів 1-4 класів
за I семестр 2019/2020 н.р.

Відповідно до річного плану роботи комплексу, на кінець I семестру 2019/2020 навчального року адміністрацією школи було проведено аналіз навчальних досягнень учнів 1-4-х класів. Навчальні досягнення учнів 1-2 класів підлягають формувальному і підсумковому (тематичному та завершальному) оцінюванню. Оцінювання результатів навчання учнів 1-2 класів (НУШ) здійснюється вербально.

**Досягнення учнів 1-4 класів з предметів базового компоненту
за I семестр 2019/2020 навчального року**

№ з/п	предмети базового компонента	I семестр								
		всього за списком	атестовано	п	с	д	в	якість знань, %	середній бал	Кваліметричний показник
1	Українська мова	176	71	1	28	39	3	59	6.9	0,57
2	Літ. читання	176	71	0	9	50	12	87	8.0	0,66
3	Російська мова	176	71	1	30	37	3	56	6.9	0,57
4	Іноземна мова	176	71	5	30	31	5	51	6.6	0,55
5	Математика	176	71	1	28	35	6	58	7,1	0,59
6.	Природознавство	176	71	0	31	34	6	56	6.9	0,57

Аналіз результативності навчальних досягнень учнів:

Клас	Кіль-сть учнів	Рівні навчальних досягнень				Успіш-ність %	Якість знань %
		високий	достатній	середній	низький		
1-А	25	Не атестувалися					
1-Б	24	Не атестувалися					
2-А	28	Не атестувалися					
2-Б	28	Не атестувалися					
3-А	22	1	4	16	1	95%	23%
3-Б	25	1	10	12	2	92%	44%
4 кл.	24	1	9	12	2	92%	42%
	176 (71)	3 (4%)	23 (32%)	40 (56%)	5 (7%)	93%	36%

На кінець семестру у 1-4 класах навчально-виховного комплексу навчалось 176 учнів. Аtestувались учні 3-4 класів -71. Якість знань за I семестр 2019-2020 н. р. серед учнів початкової школи становить 36%, що на 12% менше ніж якість знань за підсумками I семестру 2018-2019 н.р. Високий рівень навчальних досягнень мають 4% учнів, що на 9% менше ніж за підсумками I семестру 2018-2019 н.р.; достатній - 32%, що на 16% менше ніж за результатами I семестру 2018-2019 н.р ; середній рівень – 50% що на 12% менше ніж за I семестр 2018-2019 н.р., початковий - 7% , що на 6% більше ніж за результатами річного оцінювання 2018-2019 н.р.

У порівнянні з результатами минулого навчального року збільшується кількість учнів початкового рівня з англійської мови.

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, можна зробити висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня. які мають рівень досягнень 9 балів тільки з одного або двох предметів. Необхідно зазначити ряд суттєвих недоліків, виявлених моніторинговими спостереженнями (в порівнянні з результатами оцінювання 2018-2019 н.р.) : зниження якості знань по всім класам ; зниження кількості учнів, які мають високий та достатній рівні навчання; збільшення кількості учнів, які мають початковий рівень навчальних досягнень.

Аналіз якості рівня навченості показує, що причинами виникнення проблем щодо динаміки успішності є низька мотиваційна основа, недостатньо ефективна система роботи зі слабо встигаючими учнями й учнями, які пропускають заняття через хворобу, недостатній зв'язок учителів із батьками.

Виходячи з вищезазначеного,

НАКАЗУЮ:

1. Заступнику директора з НВР Потупаленко Л.В. :
 - 1.1. Питання навчальних досягнень учнів розглянути на засіданні МО вчителів початкових класів у січні 2019; проаналізувати результати навчальних досягнень учнів по предметам, обговорити причини низької успішності та шляхи підвищення якості знань та успішності учнів.
2. Класним керівникам, учителям-предметникам :
 - 2.1. Провести класні й батьківські збори за підсумками I семестру 2019/2020 н. р., особливу увагу звернути на результати навчальних досягнень учнів.
 - 2.2. Посилити контроль за учнями, які потребують особливої уваги, своєчасно перевіряти щоденники й повідомляти батьків про успіхи їхніх дітей.
 - 2.3. Продумати й використовувати різні форми контролю за рівнем засвоєння навчального матеріалу.
 - 2.4. Спланувати роботу з обдарованими дітьми й учнями, які потребують допомоги.
 - 2.5. Застосовувати на уроках проектні технології, завдання на розвиток критичного мислення, дослідницько-пошукові завдання.
 - 2.6. При викладанні матеріалу спиратися на життєвий досвід учнів, частіше пов'язувати теоретичний матеріал з його практичним застосуванням у житті.
 - 2.7. Надати дієву допомогу, рекомендації батькам під час канікул учням, які мають початковий рівень навчальних досягнень.
3. Контроль за виконанням даного наказу покласти на заступника директора з НВР Потупаленко Л.В.

Директор комплексу
«Запорізька Січ»

Л.О.Ганжа