



ЗАПОРІЗЬКИЙ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИЙ КОМПЛЕКС  
"ЗАПОРІЗЬКА СІЧ"  
ВІЙСЬКОВО-СПОРТИВНОГО ПРОФІЛЮ  
ЗАПОРІЗЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСТІ  
69017, м. Запоріжжя, вул. Січі, 3, тел. 226-85-43, 226-85-44

НАКАЗ

Від 21.08.2019

№ 158

Про організацію роботи з питань  
протидії насильству та булінгу

Відповідно до Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18.12.2018 №2657-VIII та з метою попередження поширення негативних явищ в учнівському середовищі, запобігання та протидії насильству та булінгу

НАКАЗУЮ:

1. Призначити відповідальною особою за проведення з учасниками освітнього процесу виховної роботи із запобігання домашньому насильству та булінгу заступника директора з НВР Чубатову О.С.
2. Заступнику директора з НВР Чубатовій О.С. розробити та затвердити план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в комплексі на 2019-2020 н.р. (додаток 1).
3. Затвердити порядок подання та розгляду звернень про випадки булінгу в закладі від учнів, їх батьків, законних представників, інших осіб (додаток 2).
4. Затвердити порядок реагування на доведені випадки боулінгу та відповідальність осіб причетних до боулінгу (додаток 3)
5. Створити комісію з розгляду випадків боулінгу у складі:  
Ганжа Л.О. – директор комплексу  
Чубатова О.С., Потупаленко Л.В. – заступники директора з НВР  
Акімова К.Ю., Воробйова А.С. – практичні психологи  
Кошліченко В.Д. – соціальний педагог  
Класний керівник класу, у якому трапився випадок боулінгу.  
Батьки учня, з яким стався випадок боулінгу.
6. Класним керівникам 1-11 класів невідкладно інформувати адміністрацію закладу про випадки булінгу та домашнього насильства.
7. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор комплексу  
«Запорізька Січ»



Л.О.Ганжа



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор комплексу

«Запорізька Січ»

Л.О.Ганжа

**ПЛАН заходів,  
спрямованих на запобігання та протидію булінгу  
ЗНВК «Запорізька Січ»  
на 2019-2020 н.р.**

| № | Заходи   | Термін             | Відповідальні                 |
|---|--|--------------------|-------------------------------|
| 1 | Функціонування інформаційного куточка психологічної служби комплексу: <ul style="list-style-type: none"><li>• Перелік служб та організацій, які надають психологічні, юридичні, медичні консультації, практичні поради з будь – яких кризових життєвих ситуацій.</li><li>• Буклет «Поради батькам: як допомогти дитині, яка постраждала від булінгу?»</li><li>• Алгоритм дій при кібербулінгу.</li><li>• Буклет «Зупинимо булінг разом» від Міністерства Юстиції України</li><li>• Стіннівка «Стоп булінг»</li></ul> | Протягом року      | Соціально-психологічна служба |
| 2 | Моніторинг здобувачів освіти щодо вивчення причин та умов виникнення ймовірних ризиків проявів протиправної поведінки учасників освітнього процесу   | вересень<br>січень | Соціально-психологічна служба |
| 3 | Підготовка методичних рекомендацій для педагогів: <ul style="list-style-type: none"><li>- з вивчення учнівського колективу;</li><li>- з розпізнавання ознак насильства різних видів щодо дітей</li></ul>   | жовтень            | Соціально-психологічна служба |
| 4 | Наради з різними категоріями працівників з питань профілактики булінгу (цькування)   | Протягом року      | Адміністрація                 |
| 5 | Ведення «Журналу обліку звернень та повідомлень про жорстоке поводження з дітьми або загрозу його вчинення»  | Протягом року      | Соціально-психологічна служба |

|    |  |                               |   |
|----|--|-------------------------------|---|
| 6  | Постійне функціонування консультативного пункту «Скринька довіри»  | Протягом року                 | Соціально-психологічна служба           |
| 7  | Діагностичне обстеження психологічного клімату у класних колективах.<br>Діагностичне опитування «Насилля у школі та повсякденному житті»   | Протягом року                 | Соціально-психологічна служба           |
| 8  | Проведення опитування здобувачів освіти за допомогою методики «Мапа школи», яка дає змогу виявити безпечне та комфортне місце для дитини і виявлення території, де трапляються випадки булінгу   | Жовтень<br>Березень           | Соціально-психологічна служба           |
| 9  | Проведення інформаційно-просвітницьких заходів щодо протидії булінгу в освітньому середовищі: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Булінг у школі: чому діти цькують дітей і що з цим робити</li> <li>- Жертва у дитячому колективі. Як навчити школяра протидіяти булінгу</li> <li>- Мова знуцання: як відрізнити булінг від стьобу?</li> <li>- Проблема булінгу очима підлітка</li> <li>- Поради для жертв шкільного цькування</li> <li>- Психологічне та фізичне насильство у школі. Хто має відповідати за законом?</li> </ul> | Протягом року                 | Соціально-психологічна служба           |
| 10 | Проводити попереджувальну та роз'яснювальну роботу з батьками щодо недопущення випадків жорстокого поводження з дітьми в сім'ях.   | Протягом року.<br>За потреби. | Соціально-психологічна служба           |
| 11 | Проведення індивідуальної роботи /консультацій з педагогами  | За потреби                    | Соціально-психологічна служба           |
| 12 | Флешмоб «#булитинекруто»   | Листопад<br>лютий             | Соціально-психологічна служба           |
| 13 | Спланувати виховну роботу в напрямку формування в учнів відповідальності, правомірності шляхів і засобів їх реалізації, моральних якостей, які б регулювали їхню поведінку та проводити заходи щодо профілактики насильства спрямовані на попередження випадків різних видів насильства до дітей і зменшення негативних факторів та обставин по причині яких може трапитися насильство.  | Протягом року                 | Заступник директора з НВР Чубатова О.С. |

|    |   |               |  |
|----|---|---------------|--|
| 14 | Передбачити у плануванні виховної роботи класних керівників проведення тематичних виховних годин, бесід, диспутів, тренінгів з формування толерантних відносин між учнями, інших форм роботи з розвитку комунікативних навичок спілкування. | Протягом року | Класні керівники                       |
| 15 | Продовжити співпрацю з правоохоронними органами, з державними установами, громадськими та благодійними організаціями щодо ефективної профілактики із застосуванням практик для запобігання конфліктам та іншим негативним проявам учнів.    | Протягом року | Заступник директора з НВР Чубатова О.С |
| 16 | Проводити інструктивно-методичні наради з працівниками комплексу з метою попередження проявів насильства, булінгу, жорстокого поводження з дітьми або загрози його вчинення у комплексі.  | Протягом року | Адміністрація                          |
| 17 | Розглядати на педагогічних радах питання щодо дотримання педагогічними працівниками вимог законодавства по забезпеченню захисту дітей від будь-яких форм насильства та булінгу.   | Протягом року | Адміністрація                          |