

Забезпечення якості освіти

Відповідно до частини 3 ст. Закону України «Про освіту», у дошкільному підрозділі ЗНВК «Запорізька Січ» сформовано систему внутрішнього забезпечення якості освіти. У 2019-2020 навчальному році в закладі буде здійснюватися моніторинг досягнень дітей (згідно з Базовим компонентом дошкільної освіти):

- дошкільного віку 3 рази на навчальний рік: вересень (перші два тижні місяця), січень (діти з низьким рівнем), квітень (3-й і 4-й тиждень місяця);
- раннього віку 1 раз на навчальний рік у квітні-місяці за спостереженнями, аналізом роботи дітей під час організованої навчальної діяльності та індивідуальної роботи з дітьми.

Матеріали щодо організації і проведення моніторингу досягнень дітей дошкільного віку, згідно з Базовим компонентом дошкільної освіти, показники досягнень дітей, діагностичний інструментарій (розроблений педагогами закладу), методика обстеження, характеристику рівнів засвоєння програмових вимог взято з посібника «Моніторинг досягнень дітей дошкільного віку, згідно з Базовим компонентом дошкільної освіти: методичний посібник / за заг. ред. Т. В. Киричук, О. М. Кулик, Н. М. Шаповал. – Тернопіль: Мандрівець, 2016. – 272 с.».

Дослідження психологічної готовності дітей до школи проводяться за методиками: тест шкільної зрілості Керна-Йіресека, тест слухової пам'яті «10 слів» (Лурія), «Розстав значки» (П'єрона-Рузера) – стійкість уваги, «Розстав крапки» – обсяг уваги, «Небилиці» – образно-логічне мислення, «Четвертий зайвий» – словесно-логічне мислення, «Пиши кружечками» – фонематичне сприйняття, «Які предмети сховалися в малюнках» – зорове сприйняття, «Графічний диктант» – моторика, бесіди про школу (Нежнова Т. А.) – мотивація, профіль соціального розвитку дитини (для батьків).

У рамках зазначеної системи в 2019-2020 навчальному році будуть здійснені заходи щодо визначення стану забезпечення якості освітнього процесу.

Результати освітньої діяльності педагогів закладу з формування в дітей компетентностей будуть визначатись шляхом проведення моніторингових досліджень:

Вікові групи	Форма дослідження	Інструментарій
(діти віком від 2 до 3 років)	Педагогічна діагностика: моніторинг	<ul style="list-style-type: none"> - дидактичні ігри та вправи; - розвивальні ігри; - вивчення листків здоров'я кожної дитини; - анкетування (опитування) батьків; - аналіз мовлення батьків і рідних дитини; - міні-заняття з окремими дітьми; - спостереження за дітьми (безпосередні, опосередковані)
(діти віком від 3 до 4 років)	моніторинг якості освіти:	<ul style="list-style-type: none"> - дидактичні ігри та вправи; - розвивальні ігри; - вивчення листків здоров'я кожної дитини; - анкетування (опитування) батьків; - аналіз мовлення батьків і рідних дитини; - міні-заняття з окремими дітьми; - спостереження за дітьми (безпосередні, опосередковані);
(діти віком від 4 до 5 років)	моніторинг якості освіти:	<ul style="list-style-type: none"> - контрольні та підсумкові заняття; - мінізаняття з окремими дітьми; - спостереження за дітьми (безпосередні, опосередковані); - бесіда з дітьми (як допоміжний метод); - вивчення продуктів праці дошкільнят (малювання, ліплення, аплікації, конструювання,

		<p>художньої праці, мовленнєвої творчості тощо);</p> <ul style="list-style-type: none"> - контрольні зрізи рівнів знань та умінь дітей з різних розділів програми (нульові зрізи - у вересні, контрольні зрізи – у грудні-січні, підсумкові зрізи – у квітні-травні); дошкільнят (малювання, ліплення, аплікації, конструювання, художньої праці, мовленнєвої творчості тощо); - контрольні зрізи рівнів знань та умінь дітей з різних розділів програми (нульові зрізи – у вересні, контрольні зрізи - у грудні-січні, підсумкові зрізи – у квітні-травні);
(діти віком від 5 до 6 років)	моніторинг якості освіти:	<ul style="list-style-type: none"> - контрольні та підсумкові заняття; - мінізаняття з окремими дітьми; - спостереження за дітьми (безпосередні, опосередковані); - бесіда з дітьми (як допоміжний метод); - вивчення продуктів праці дошкільнят (малювання, ліплення, аплікації, конструювання, художньої праці, мовленнєвої творчості тощо); - контрольні зрізи рівнів знань та умінь дітей з різних розділів програми (нульові зрізи – у вересні, контрольні зрізи – у грудні-січні, підсумкові зрізи – у квітні-травні).

Моніторинг досягнень дітей у всіх вікових групах здійснюється за методичним посібником «Моніторинг досягнень дітей дошкільного віку згідно з Базовим компонентом дошкільної освіти» (за загальною редакцією Т. В. Киричук, О. М. Кулик, Н. М. Шаповал. – Вид. 2-ге, без змін).