

## Аналіз навчальної діяльності за 2019-2020 навчальний рік

У 2019-2020 навчальному році робота комплексу була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», "Про дошкільну освіту", Національної доктрини розвитку освіти, Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, реалізацію державних, регіональних та міських програм у галузі освіти, інших чинних законодавчих та нормативних документів. Заклад освіти здійснював свою діяльність відповідно до статуту. Освітній процес відбувався в одну зміну.

### Стан і розвиток шкільної мережі.

Педагогічним колективом закладу проведено певну роботу щодо збереження та розвитку шкільної мережі. Запорізький навчально-виховний комплекс "Запорізька Січ" військово-спортивного профілю поєднує дошкільний підрозділ, школу, позашкільний підрозділ. 1- 2, 4-й класи та дошкільний блок знаходяться в приміщенні дитячого садку; 3-ті, 5 – 11 класи у верхньому комплексі. На початок 2019-2020 навчального року було відкрито 18 класів, з них 1-4-х – 7 класів; 5-9-х – 9 класів, 10-х – 1 клас, 11-х – 1 клас. Кількість дошкільних груп – 2, кількість гуртків підрозділу КЮМ і Р – 11 (груп – 34). Загальна кількість учнів – 453, в дошкільному закладі – 25 вихованців.

Шкільна мережа	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Кількість класів/учнів	19/448	18/408	18/409	18/443	18/453
Середня наповнюваність	23,6	22,7	22,7	24,6	25,2

### Кадрове забезпечення

Педагогічні працівники				Освіта			Категорія (без кер.гуртків)			Звання				Стаж роботи									
вчителі	Пр. психолог	Соц.педагог	Педагог-організатор	Всього	Повна вища	Базова вища	Неповна вища	вища	I категорія	II категорія	спеціаліст	Вчитель-методист	Старший вч	Заслуж. вчитель	Майстер спорту	До 3 років	%	Від 3 до 10 років	%	Від 10 до 20 років	%	20 років і більше	%
3	1	1	2	3	3	2	0	1	1	6	3	3	8	0	1	2	5	7	18	1	27	1	50
4			8	6			8	1								%	%	0	%	9	%		



2019-2020 н.р. забезпечено фінансування робочого навчального плану в межах річного та тижневого навчального навантаження учнів, передбаченого Типовими навчальними планами та створено умови для якісного виконання навчальних програм. У 2019-2020 навчальному році заплановано 165 навчальних днів – проведено 154 дні (105 днів – очна форма навчання, 49 днів – за дистанційною формою навчання). Зменшення кількості навчальних днів відбулося із-за карантину (ГРВІ) у лютому. Надолуження програмного матеріалу організовано за рахунок інтенсифікації навчання. Дистанційне навчання організоване з використанням онлайн платформ ZOOM, "Мій Клас," Classroom, Learningapps, сайтів «На урок», «Всеосвіта». Проводилися індивідуальні та групові консультації за допомогою месенджерів Viber, Skype, Zoom. Аналіз статистичних даних дає підстави стверджувати, що змістовна частина навчальних програм виконана. Практична частина програм з хімії, фізики, біології, інформатики, основ здоров'я виконана в повному обсязі.

Результати навчальних досягнень учнів за підсумками річного оцінювання.

Таблиця успішності учнів за 2019-2020 н.р.

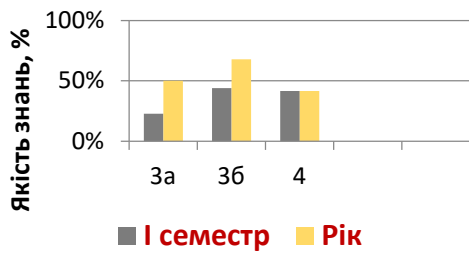
	Всього	
	кількість	%
<b>1. Учні на початок року</b>	453	
- прибуло	4	
- вибуло	13	
<b>2. На кінець навчального року</b>	444	
3. Не атестованих з усіх предметів	-	
4. Атестовано (Зкл. – 11 кл.)	<b>341</b>	
<b>5. Рівні навчальних досягнень</b>		
- високий	18	5%
- достатній	117	35%
- середній	184	54%
- початковий	22	6%
<b>6. Якість знань</b>	135	40%
<b>7. Успішність</b>	319	94%
<b>8. Нагороджено похвальним листом</b>	15	

На кінець року в комплексі навчалася 444 учня.

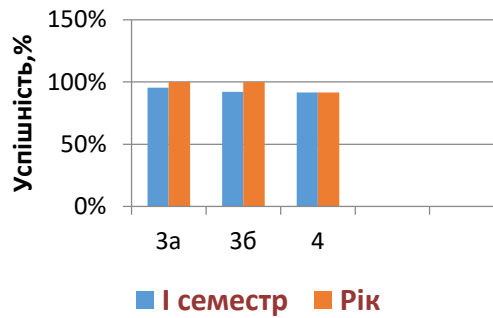
- 1) Якість знань, тобто відсоток учнів, які навчаються на високому та достатньому рівнях складає 40%.
- 2) Успішність, тобто відсоток учнів, які навчаються на рівнях вищих ніж початковий, складає 94%.
- 3) 22 учня, з числа всіх, навчаються на початковому рівні.

Успішність та якість знань учнів **початкової школи** вища за середні показники по школі в цілому.

### Динаміка рівня навченості учнів почакової школи у 2019 - 2020 н.р.



### Динаміка рівня успішності учнів почакової школи у 2019 - 2020 н.р.



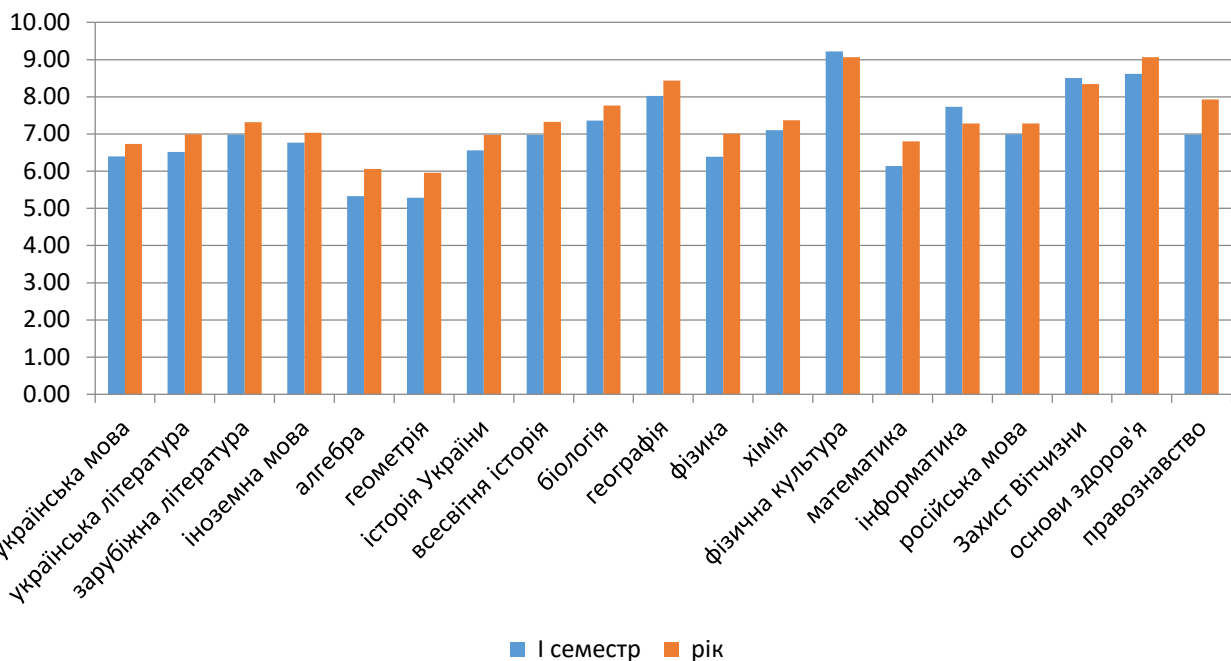
Якість знань на кінець навчального року, тобто відсоток учнів, які навчаються на високому та достатньому рівнях складає 53%.

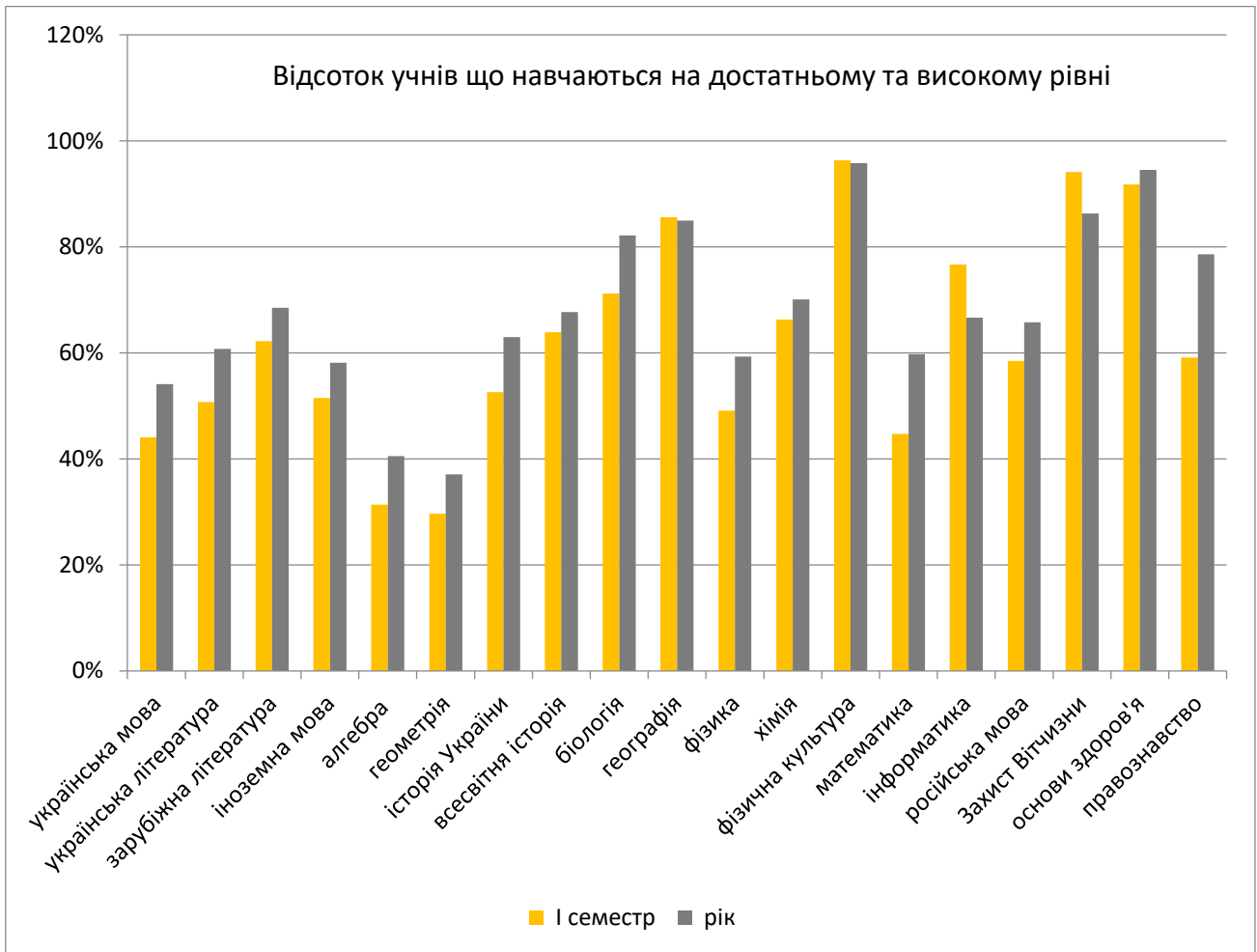
2) Успішність на кінець навчального року, тобто відсоток учнів, які навчаються на рівнях вищих ніж початковий, складає 97%.

3) на кінець навчального року 2 учня навчаються на початковому рівні.

### Результати навчальних досягнень учнів 5-11 класів з предметів базового компоненту

#### Досягнення учнів 5 – 11 класів з предметів базового компонента за 2019-2020 н. р. (середній бал)

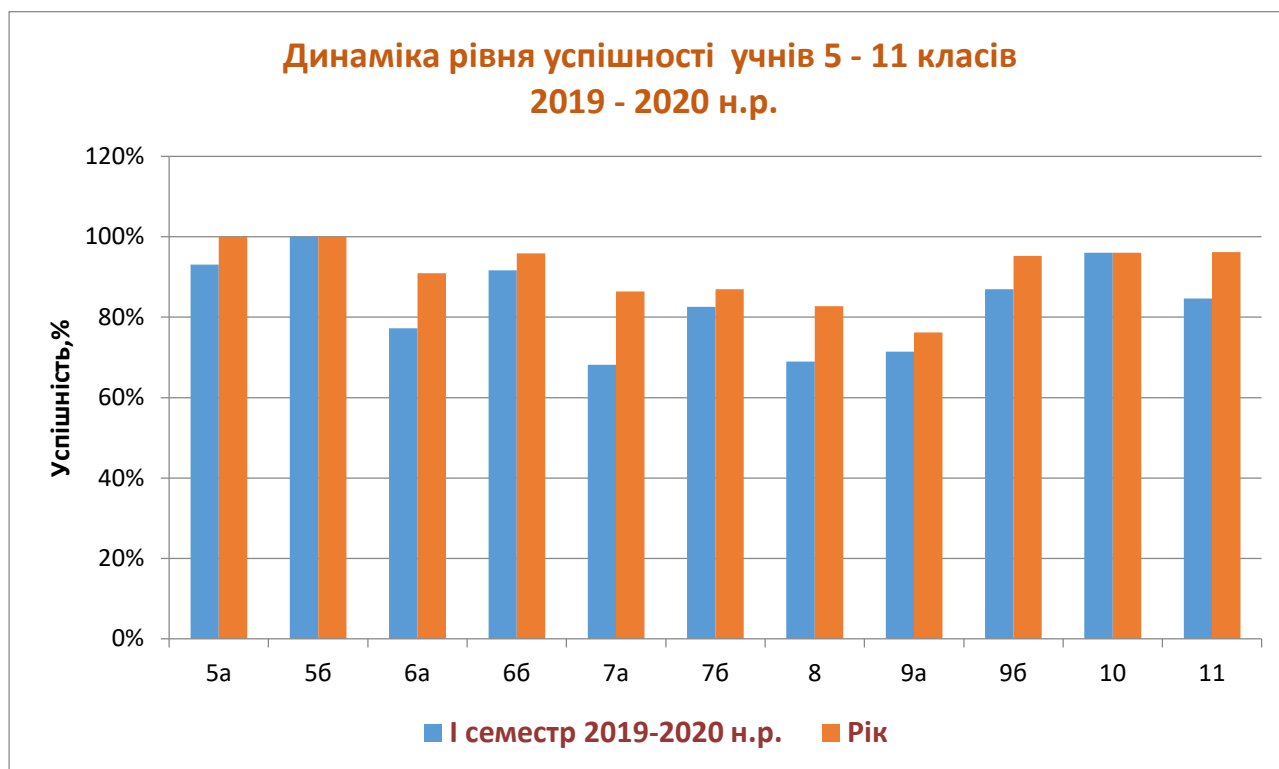
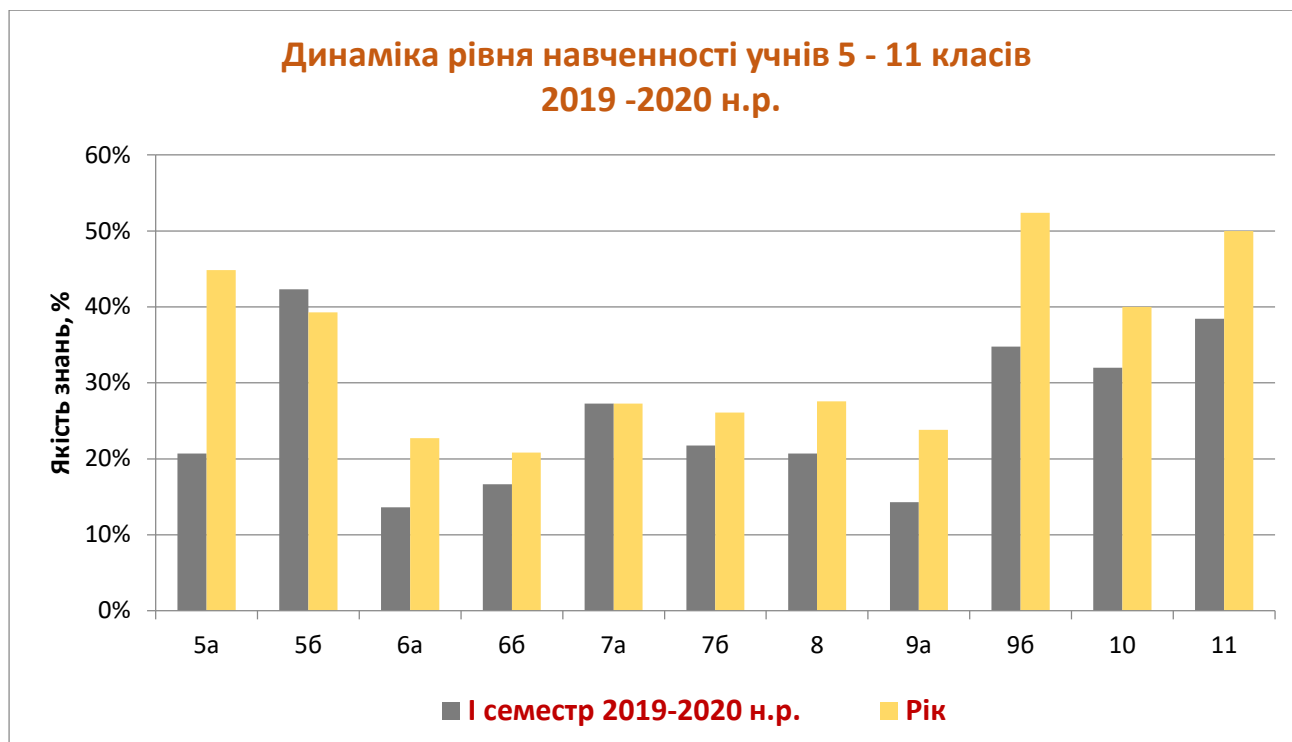




Відсоток якості знань учнів коливається від 37 % (геометрія), 41 % (алгебра) до 96% (фізична культура), 95% (основи здоров'я), 86% (захист Вітчизни),.

Аналіз моніторингу дає можливість стверджувати, що динаміка рівня навченості незначно збільшується в порівнянні з I семестром. З предметів Захист Вітчизни, фізична культура, хімія, англійська мова значення кваліметричного показника майже не змінюється. Зниження рівня навченості у порівнянні з I семестром відбулося з інформатики - на 6%, Найбільша кількість учнів, які отримали оцінки високого та достатнього рівнів спостерігається з фізичної культури, Захисту Вітчизни, біології, географії, основ здоров'я. З геометрії, кількість учнів достатнього та високого рівня є нижчою за середнє по закладу. Це пояснюється тим, що даний предмет потребують від учня застосування окремих знань, вміння робити послідовні дії, знаходитися в пошуках кінцевого результату, на що часом у них недостатньо часу, окремих навичок, природних здібностей.

## Результативність навчальної діяльності 5-11 класів.

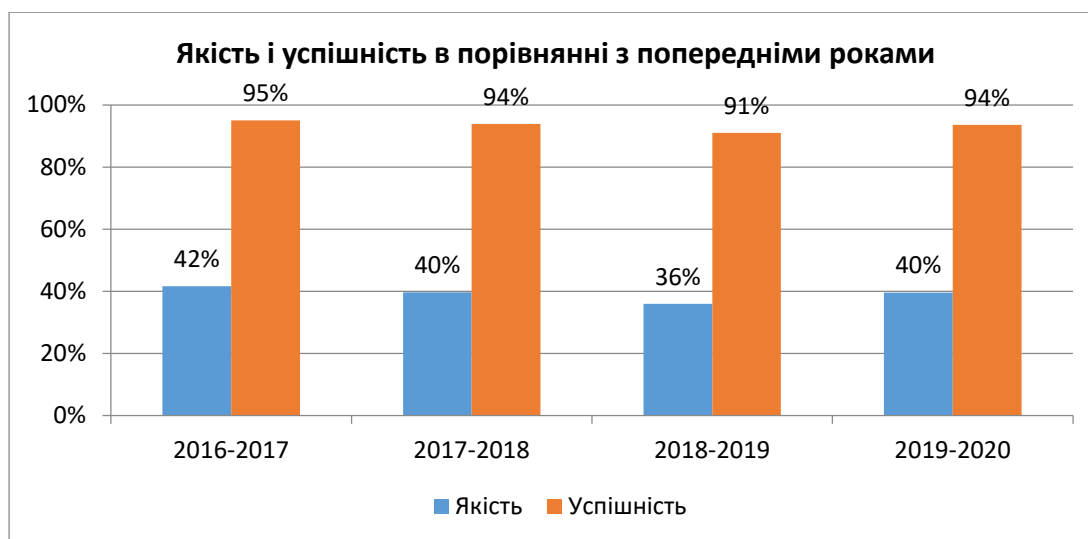
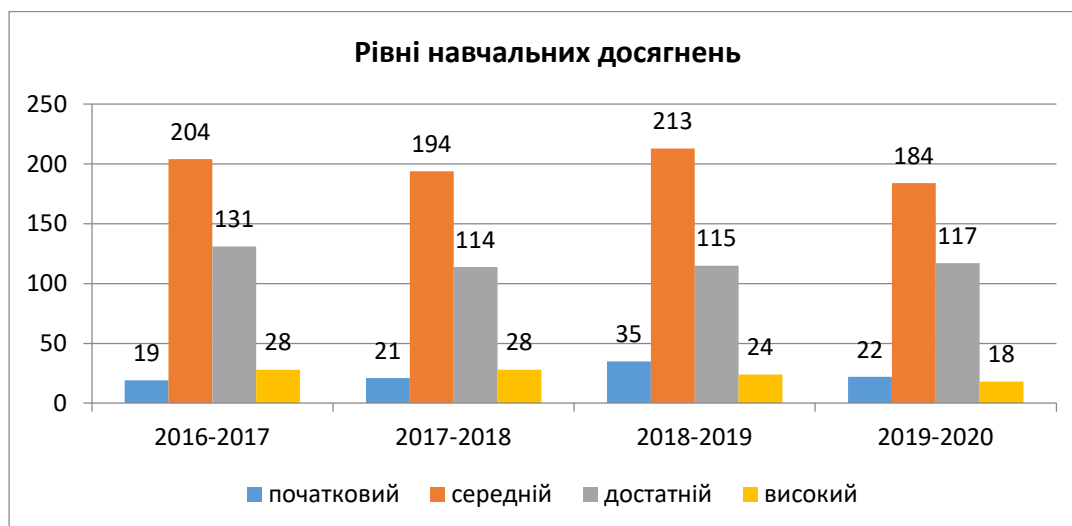


Проаналізувавши успішність по класах, слід відзначити:

- ✓ Найкращі класи по комплексу серед середніх та старших класів - 9б, 11, 5а класи. Якість знань учнів цих класів вища за середній показник по закладу;

- ✓ За результатами річного оцінювання відсоток учнів, які засвоїли навчальні програми на високому та достатньому рівнях, складає 34%, що краще на 8%, ніж у I семестрі та на 4% у порівнянні з минулим навчальним роком;
- ✓ За результатами річного оцінювання на початковому рівні навчається 9% учнів, що на 7% менше, ніж у I семестрі, але на відсоток не змінився у порівнянні з минулим навчальним роком
- ✓ У порівнянні з I семестром майже без змін залишився рівень навчальних досягнень учнів 7а класу;
- ✓ Залишається низьким рівень навчальних досягнень та якість знань 6а (23%), 6б (21%), 9а (24%) класів;
- ✓ Достатньо вагома кількість учнів 9а, 8, 7а, 7б класів мають низький рівень знань від загальної кількості;
- ✓ У наступному навчальному році слід звернути увагу на учнів, які закінчили навчальний рік на середньому рівні з 1-2 дисциплін.

### Навчальні досягнення учнів в порівнянні з попередніми роками.



За результатами обробки статистичних даних можна виявити загальні позитивні тенденції:

- Стабільна ситуація щодо об'єктивності оцінювання навчальних досягнень з предметів базового компоненту;
- Незначне підвищення кваліметричних показників з усіх предметів базового компоненту.
- Зниження кваліметричного показника немає.
- Успішність і якість знань учнів комплексу за останні чотири роки залишається майже без змін.

Негативні тенденції:

- Зниження % учнів, що навчаються на достатньому та високому рівнях у порівнянні з I семестром з інформатики
- Достатньо вагома кількість учнів 9а, 8, 7а, 7б класів мають низький рівень знань від загальної кількості;
- Достатньо вагома кількість учнів 5-11 класів мають 1-2 оцінки початкового рівня або 1-2 оцінки середнього рівня;
- Найнижчі, в порівнянні з іншими навчальними предметами, показники навченості з геометрії.

На наступний навчальний рік плануються такі напрямки корекційних дій

- Продовження роботи щодо організації методичного супроводу навчального процесу;
- Психологічний супровід навчально-виховного процесу з усунення психологічних причин шкільної дезадаптації учнів. Додаткові індивідуальні заняття корекційного типу для учнів, які мають низький рівень знань;
- Індивідуальні консультації вчителів-предметників з батьками;
- Формування мотивації до вивчення предметів через прикладний аспект дисциплін.

Одним з показників навчальної діяльності закладу є результативна участь учнів в предметних олімпіадах

### **Результативність навчального закладу у Всеукраїнських учнівських олімпіадах (за останні 5 роки)**

Навчальний рік	кількість учасників	кількість переможців	Підсумки				К <sub>еф</sub>	К <sub>як</sub>
			I (5б)	II (3б)	III (1б)	бали		
2015 – 2016	19	10	1	4	5	22	1,16	2,20
2016 - 2017	32	17	1	6	10	33	1,03	1,94
2017 – 2018	34	17	-	2	15	21	0,62	1,23
2018 – 2019	32	10	1	1	8	16	0,50	1,6
2019 - 2020	25	14	-	5	9	24	0,96	1,71

Коефіцієнт ефективності:  $K_{еф} = \text{кількість балів} / \text{кількість учасників}$

Коефіцієнт якості:  $K_{як} = \text{кількість балів} / \text{кількість переможців}$

Учениця 9а класу Сокур Марія взяла участь у III (обласному) етапі Всеукраїнських олімпіад з правознавства і посіла III місце (вчитель Васецька Т.О.).

Позитивним є збільшення коефіцієнту ефективності та коефіцієнту якості участі у II етапі Всеукраїнських олімпіад у 2019-2020 навчальному році. Негативним залишається мінімальна кількість перших місць, що впливає на коефіцієнт ефективності та коефіцієнт якості участі в олімпіадах.

Одна із задач, що ставить перед собою кожен вчитель – є сприяння участі учнів в **інтелектуальних конкурсах різних рівнів.**

Учні початкової школи стали активними учасниками Всеукраїнських on-line олімпіад «Всеосвіта», «На урок». Учні 2 – Б класу (вчитель Солонська А.С.) взяли участь у I Всеукраїнському Інженерному тижні. В районному конкурсі ім. П. Яцика учениця 4 класу Лавриненко А. посіла 5 місце. Команда 4 класу (вчитель Русановська О.В.) посіла 7 місце і стала переможницею в номінації «Юні таланти» в районному етапі Міських інтелектуальних змагань «Всезнайки». В Міському екологічному конкурсі «Екологічний вектор» учениця 4 класу (вчитель Русановська О.В.) посіла 1 місце.

Учні 5-11 класів стали призерами:

- районного етапу X Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім. Тараса Шевченка: II м. - Ларченко Аліна (11 кл.) – вчитель Чубатова О.С.; III м. – Сокур Марія (9а кл) – вчитель Качура С.В.
- районного етапу Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика: III м. – Мороз Зоряна (6а кл) – вчитель Тур'янська Т.М., . III м. – Федець Денис (11 кл) – вчитель Чубатова О.С.

#### **Результативність участі учнів комплексу у Всеукраїнських інтелектуальних предметних конкурсах**

<b>Назва конкурсу</b>	<b>Кількість учасників</b>	<b>Кількість переможців, призерів</b>	<b>Якість, %</b>
Відкритий інтерактивний конкурс МАН-ЮНІОР ЕРУДИТ (номінація ЕКОЛОГ-ЮНІОР-2019)	18	13	72%
Відкритий інтерактивний конкурс МАН-ЮНІОР ЕРУДИТ (номінація ІСТОРИК-ЮНІОР-2019)	45	23	51%
Відкритий інтерактивний конкурс МАН-ЮНІОР ЕРУДИТ (номінація АСТРОНОМ-ЮНІОР-2019)	5	2	40%
Відкритий інтерактивний конкурс МАН-ЮНІОР ЕРУДИТ (номінація ТЕХНІК-ЮНІОР-2019)	4	4	100%
Всеукраїнський конкурс з природознавства "Колосок"	146	79	54%
Всеукраїнська українознавча гра «Соняшник»	182	100	55%
Міжнародний конкурс "БЕБРАС" 2019-2020 (інформатика)	10	8	80%
Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру» 2019-2020 I етап Всеукраїнський	66	29	45%



**Таким чином** можна вважати результати навчальної діяльності закладу задовільними та визначити пріоритетні напрямки діяльності щодо підвищення результативності навчального процесу:

1. Тримати на постійному контролі відповідність оцінювання навчальних досягнень учнів вимогам Держстандарту.
2. Продовжувати вивчати та застосовувати елементи інноваційних технологій, інтерактивних методів навчання.
3. Оптимізувати корекційну роботу за результатами моніторингових досліджень навчальних досягнень учнів.
4. Створення єдиної онлайн-платформи дистанційного навчання. Організація, координація та контроль впровадження технологій дистанційного навчання
5. Продовжити роботу щодо формування мотивації учнів до навчання. Психологічній службі спрямувати роботу на розвиток психологічних навичок навчання та спілкування дитини, зниження ситуації стресогенності та перевантаження в навчанні.