



**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИЙ КОМПЛЕКС  
"ЗАПОРІЗЬКА СІЧ"  
ВІЙСЬКОВО-СПОРТИВНОГО ПРОФІЛЮ  
ЗАПОРІЗЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСТІ**

69017, м. Запоріжжя, вул. Січі, 3, тел.226-85-43, 226-85-44

E-mail: [mzk.zsich1@gmail.com](mailto:mzk.zsich1@gmail.com)

---

**ЗВІТ**

**директора ЗНВК «Запорізька Січ»  
Ганжи Лариси Олександрівни  
за 2019-2020 навчальний рік**

Запорізький навчально-виховний комплекс "Запорізька Січ" військово-спортивного профілю Запорізької міської ради Запорізької області є комунальним закладом освіти і здійснює свою діяльність відповідно до Конституції України, Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту, концептуальні засади реформування середньої школи «Нова українська школа», нового Державного стандарту початкової освіти, Статуту комплексу, освітньої програми комплексу на 2019-2020 н.р, річного плану роботи закладу, посадових обов'язків директора школи, правил та норм охорони праці, техніки безпеки, протипожежної охорони та трудового договору (контракту).

Мета звіту:

- забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління навчальним закладом;
- ознайомити громадськість з роботою, проведеною у 2019-2020н.р.;
- стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання відповідних рішень у сфері управління;
- посилити ресурс довіри батьків, спонсорів, громадських організацій.

### **1. Матеріально-технічна база.**

Адміністрація школи разом із колективом учителів та батьків постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її в робочому стані. Працівниками бухгалтерії ТВО Вознесенівського району планово проводиться інвентаризація майна комплексу. Зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються або оприбутковуються.

Колектив комплексу намагається створити умови для роботи і навчання, відремонтувати та довести до норм та вимог сьогодення навчальні кабінети, оснастити школу новим сучасним обладнанням. Кожного року виконуються капітальні та косметичні ремонти, є висновки державної санітарно-епідеміологічної служби про відповідність приміщень вимогам санітарних норм і правил, дозвіл пожежної частини, протоколи замірів опори ізоляції електромережі.

Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Коридори, класні кімнати поступово поповнюються новими сучасними меблями, стендами, активно проводиться робота з озеленення. Подвір'я завжди прибране, доглянуте. На квітниках щороку висаджуються квіти, кущі. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах, винесення і періодичне вивезення сміття з території усіх підрозділів.

Для забезпечення збереження комунального майна (приміщень та обладнання) за

допомогою батьків здійснено такі заходи:

- оновлення меблів в кабінетах №8 та №13, в кабінеті психологічної служби;
- ремонт роздягалень та придбання дитячих шаф в початкових класах;
- заміна світильників у їдальні початкових класів;
- придбання пересувної дошки в актову залу;
- ремонт кабінету для занять гуртка «Школа безпеки»;
- косметичний ремонт приміщень дошкільного підрозділу (ігрові кімнати, музична зала);

За бюджетні та депутатські кошти в цьому році завершений капітальний ремонт малої спортивної зали, замінені вікна в кабінетах і кімнатах відпочинку перших класів, ремонт даху дошкільного підрозділу згідно з проектом, встановлений лічильник тепла в дошкільному підрозділі.

## **2. Кадрове забезпечення.**

У 2019-2020 навчальному році штатними працівниками комплекс був забезпечений стовідсотково. У закладі працює 57 педагогічних та 39 технічних працівників. Комплектація педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти. При підборі нових кадрів (навіть обслуговуючого персоналу) враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, інші характеристики.

Час диктує все нові і нові вимоги до вчителя, забезпечення неперервного розвитку професійної компетентності в умовах цифрового середовища. Для вдосконалення та підвищення своєї майстерності всі вчителі закладу постійно підвищують свою кваліфікацію на курсах (онлайн-курсах), очних та дистанційних тренінгах, вебінарах та ін..

Однією з форм підвищення кваліфікації є курсова перепідготовка, яка відбувається планово з урахуванням побажань педагогічних працівників щодо змісту, форм та методів проходження курсів. Поряд з курсовою перепідготовкою широко застосовуються можливості самоосвітньої діяльності. Кожен педагог займається самоосвітою згідно з індивідуальним планом підвищення кваліфікації: конференції, семінари, консилиуми, педагогічні ради, творчі групи.

Підвищенню рівня професійної компетентності педагогічного складу комплексу «Запорізька Січ» сприяє атестація педагогічних працівників, яка проводиться відповідно до Закону України «Про освіту» (ст. 54) та Типового положення «Про атестацію педагогічних працівників», затвердженого наказом МОН України від 06.10.2010 №930, що набрало чинності 30.12.2010 року (із змінами, затвердженими наказом МОНмолодьспорт України від 20.12.2011 № 1473, та змінами, затвердженими наказом МОНмолодьспорт України від 08.08.2013 № 1135). Атестація здійснюється за планом. Під час проведення атестації не допускаються порушення щодо дотримання Положення про атестацію. Не мають місця випадки зниження в ході атестації кваліфікаційної категорії чи позбавлення педагогічного звання. Безконфліктність організації і проведення атестації забезпечується доброзичливими взаєминами між педагогами, які атестуються, та членами атестаційної комісії, готовністю їх до конструктивної роботи, відкритістю планування та дотримання норм і правил проходження атестації.

Закономірним у ході атестації педагогічних працівників є підвищення їхньої кваліфікації та підтвердження рівня професійної компетентності. За наслідками атестації всього атестувалося 12 працівників комплексу. З них підтвердили категорію «спеціаліст вищої категорії» -1; присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» -1; підтвердили кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії» -1; присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії» -5; присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії» - 3, «керівник гуртка 12 тарифний розряд» - 1.

Педагогічні працівники					Освіта			Категорія (без кер.гуртків)				Звання				Стаж роботи							
вчителі	Пр.психолог	Соц.педагог	Педагог-організатор	Всього	Повна вища	Базова вища	Неповна вища	вища	I категорія	II категорія	спеціаліст	Вчитель-методист	Старший вч	Заслуж. вчитель	Майстер спорту	До 3 років	%	Від 3 до 10 років	%	Від 10 до 20 років	%	20 років і більше	%
34	1	1	2	38	36	2	0	18	11	6	3	3	8	0	1	2	5%	7	18%	10	27%	19	50%



Імідж школи достатньо високий. Комплекс немає безпричинної втрати контингенту учнів та плинності педагогічних кадрів.

### 3. Забезпечення освітнього процесу.

У 2019-2020 навчальному році робота комплексу була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, реалізацію державних, регіональних та міських програм у галузі освіти, інших чинних законодавчих та нормативних документів. Заклад освіти здійснював свою діяльність відповідно до статуту. Освітній процес відбувався в одну зміну.

Педагогічним колективом закладу проведено певну роботу щодо збереження та розвитку шкільної мережі. Запорізький навчально-виховний комплекс "Запорізька Січ" військово-спортивного профілю поєднує дошкільний підрозділ, школу, позашкільний підрозділ. 1-2, 4-й класи та дошкільний блок знаходяться в приміщенні дитячого садку; 3-ті, 5 – 11 класи у верхньому комплексі. На початок 2019-2020 навчального року було відкрито 18 класів, з них 1-4-х – 7 класів; 5-9-х – 9 класів, 10-х – 1 клас, 11-х – 1 клас. Кількість дошкільних груп – 2, кількість гуртків позашкільного підрозділу – 11 (груп – 34). Загальна кількість учнів – 453, в дошкільному підрозділі – 25 вихованців.

Шкільна мережа	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Кількість класів/учнів	19/448	18/408	18/409	18/443	18/453
Середня наповнюваність	23,6	22,7	22,7	24,6	25,2

В 2019-2020 н.р. забезпечено фінансування робочого навчального плану в межах річного та тижневого навчального навантаження учнів, передбаченого Типовими навчальними планами та створено умови для якісного виконання навчальних програм. У 2019-2020 навчальному році заплановано 165 навчальних днів – проведено 154 дні (105 днів – очна форма навчання, 49 днів – за дистанційною формою навчання). Зменшення кількості

навчальних днів відбулося із-зі карантину (ГРВІ) у лютому. Надолуження програмного матеріалу організовано за рахунок інтенсифікації навчання. Дистанційне навчання організоване з використанням онлайн платформ ZOOM, "Мій Клас," Classroom, Learningapps, сайтів «На урок», «Всеосвіта». Проводилися індивідуальні та групові консультації за допомогою месенджерів Viber, Skype, Zoom.

Аналіз статистичних даних дає підстави стверджувати, що змістовна частина навчальних програм виконана. Практична частина програм з хімії, фізики, біології, інформатики, основ здоров'я виконана в повному обсязі.

Результати навчальних досягнень учнів за підсумками річного оцінювання.

	Всього	
	кількість	%
<b>1. Учні на початок року</b>	453	
- прибуло	4	
- вибуло	13	
<b>2. На кінець навчального року</b>	444	
3. Не атестованих з усіх предметів	-	
4. Атестовано (Зкл. – 11 кл.)	<b>341</b>	
<b>5. Рівні навчальних досягнень</b>		
- високий	18	5%
- достатній	117	35%
- середній	184	54%
- початковий	22	6%
<b>6. Якість знань</b>	135	40%
<b>7. Успішність</b>	319	94%
<b>8. Нагороджено похвальним листом</b>	15	

За результатами обробки статистичних даних можна виявити загальні позитивні тенденції:

- стабільна ситуація щодо об'єктивності оцінювання навчальних досягнень з предметів базового компоненту;
- незначне підвищення кваліметричних показників з усіх предметів базового компоненту.
- зниження кваліметричного показника немає.
- успішність і якість знань учнів комплексу за останні чотири роки залишається майже без змін.

Негативні тенденції:

- зниження % учнів, що навчаються на достатньому та високому рівнях у порівнянні з I семестром з інформатики
- достатньо вагома кількість учнів 9а, 8, 7а, 7б класів мають низький рівень знань від загальної кількості;
- достатньо вагома кількість учнів 5-11 класів мають 1-2 оцінки початкового рівня або 1-2 оцінки середнього рівня;
- найнижчі, в порівнянні з іншими навчальними предметами, показники навченості з геометрії.

На наступний навчальний рік плануються такі напрямки корекційних дій:

- продовження роботи щодо організації методичного супроводу навчального процесу;
- психологічний супровід навчально-виховного процесу з усунування психологічних причин шкільної дезадаптації учнів. Додаткові індивідуальні заняття корекційного типу для учнів, які мають низький рівень знань;
- індивідуальні консультації вчителів-предметників;

- формування мотивації до вивчення предметів через прикладний аспект дисциплін.

Одним з показників навчальної діяльності закладу є результативна участь учнів в предметних олімпіадах

### Результативність навчального закладу у Всеукраїнських учнівських олімпіадах (за останні 5 роки)

Навчальний рік	кількість учасників	кількість переможців	Підсумки				К <sub>еф</sub>	К <sub>як</sub>
			I (5б)	II (3б)	III (1б)	бали		
2015 – 2016	19	10	1	4	5	22	1,16	2,20
2016 - 2017	32	17	1	6	10	33	1,03	1,94
2017 – 2018	34	17	-	2	15	21	0,62	1,23
2018 – 2019	32	10	1	1	8	16	0,50	1,6
2019 - 2020	25	14	-	5	9	24	0,96	1,71

Учениця 9а класу Сокур Марія взяла участь у III (обласному) етапі Всеукраїнських олімпіад з правознавства і посіла III місце (вчитель Васецька Т.О.).

Позитивним є збільшення коефіцієнту ефективності та коефіцієнту якості участі у II етапі Всеукраїнських олімпіад у 2019-2020 навчальному році. Негативним залишається мінімальна кількість перших місць, що впливає на коефіцієнт ефективності та коефіцієнт якості участі в олімпіадах.

Одна із задач, що ставить перед собою кожен вчитель – є сприяння участі учнів **в інтелектуальних конкурсах різних рівнів.**

Учні початкової школи стали активними учасниками Всеукраїнських on-line олімпіад «Всеосвіта», «На урок». Учні 2 – Б класу(вчитель Солонська А.С.) взяли участь у I Всеукраїнському Інженерному тижні. В районному конкурсі ім. П. Яцика учениця 4 класу Лавриненко А. посіла 5 місце. Команда 4 класу (вчитель Русановська О.В.) посіла 7 місце і стала переможницею в номінації «Юні таланти» в районному етапі Міських інтелектуальних змагань «Всезнайки». В Міському екологічному конкурсі «Екологічний вектор» учениця 4 класу (вчитель Русановська О.В.) посіла 1 місце.

Учні 5-11 класів стали призерами:

- районного етапу X Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім. Тараса Шевченка: II м. - Ларченко Аліна (11 кл.) – вчитель Чубатова О.С.; III м. – Сокур Марія (9а кл) – вчитель Качура С.В.
- районного етапу Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика: III м. – Мороз Зоряна (6а кл) – вчитель Тур'янська Т.М., III м. – Федець Денис (11 кл) – вчитель Чубатова О.С.

### Результативність участі учнів комплексу у Всеукраїнських інтелектуальних предметних конкурсах

Назва конкурсу	Кількість учасників	Кількість переможців, призерів	Якість, %
Відкритий інтерактивний конкурс МАН-ЮНІОР ЕРУДИТ (номінація ЕКОЛОГ-ЮНІОР-2019)	18	13	72%
Відкритий інтерактивний конкурс МАН-ЮНІОР ЕРУДИТ (номінація ІСТОРИК-ЮНІОР-2019)	45	23	51%

Відкритий інтерактивний конкурс МАН-ЮНІОР ЕРУДИТ (номінація АСТРОНОМ-ЮНІОР-2019)	5	2	40%
Відкритий інтерактивний конкурс МАН-ЮНІОР ЕРУДИТ (номінація ТЕХНІК-ЮНІОР-2019)	4	4	100%
Всеукраїнський конкурс з природознавства "Колосок"	146	79	54%
Всеукраїнська українознавча гра «Соняшник»	182	100	55%
Міжнародний конкурс "БЕБРАС" 2019-2020 (інформатика)	10	8	80%
Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру» 2019-2020 I етап Всеукраїнський	66	29	45%

**Таким чином** можна вважати результати навчальної діяльності закладу задовільними та визначити пріоритетні напрямки діяльності щодо підвищення результативності навчального процесу:

1. Тримати на постійному контролі відповідність оцінювання навчальних досягнень учнів вимогам Держстандарту.
2. Продовжувати вивчати та застосовувати елементи інноваційних технологій, інтерактивних методів навчання.
3. Оптимізувати корекційну роботу за результатами моніторингових досліджень навчальних досягнень учнів.
4. Створення єдиної онлайн-платформи дистанційного навчання. Організація, координація та контроль впровадження технологій дистанційного навчання
5. Продовжити роботу щодо формування мотивації учнів до навчання. Психологічній службі спрямувати роботу на розвиток психологічних навичок навчання та спілкування дитини, зниження ситуації стресогенності та перевантаження в навчанні.

### **Соціальний захист учнів**

У ЗНВК «Запорізька Січ» навчається: 1 учень – дитина-сирота, яка виховується у прийомній родині; 9 учнів – знаходяться під опікою; 42 учня – з багатодітних сімей; 5 учнів – дітей з інвалідністю; 1 учень з особливими освітніми потребами, 13 учнів – осіб, які визнані учасниками бойових дій в зоні АТО, 8 учнів які мають статус «внутрішньо переміщених осіб», 117 учнів – з сімей, в якій є лише батько або мати. В комплексі за весь навчальний рік навчалось 13 дітей з сімей, які мають статус малозабезпеченої родини (який підтверджується відповідними довідками).

Протягом навчального року в школі було організовано гаряче харчування для 39-ти дітей пільгових категорій. Проводилась роз'яснювальна робота серед батьків щодо організації харчування дітей. Було проінформовано всіх батьків про правила одержання безкоштовного харчування та вимоги до оформлення документів.

Для учнів пільгових категорій під час освітнього процесу у 2019-2020 н.р. було організовано оздоровлення в таких таборах як ДПУ «МДЦ «Артек» (м. Київ) та ДП «УДЦ «Молода гвардія» (м. Одеса). До цих таборів було направлено 5 учнів.

З метою забезпечення конституційного права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти, вдосконалення постійного контролю за охопленням навчанням і вихованням дітей та підлітків шкільного віку, в комплексу здійснюється контроль за відвідуванням учнями навчальних занять. Черговий адміністратор щодня відмічає відсутніх на уроках і робить записи у спеціальному журналі, систематично виявляє учнів, які запізнюються на заняття. Класні керівники у класних журналах заповнюють щодня сторінку обліку відвідування

учнями навчальних занять, підбивають підсумки відвідування кожного місяця (надають звіт заступнику директора з НВР Чубатовій О.С.) та кожного семестру, проводять профілактичні бесіди щодо порушення внутрішньо шкільного режиму. Учні, які тимчасово не відвідують навчальні заняття, надають медичні довідки або письмове пояснення від батьків про причини відсутності.

#### **4. Виховна робота.**

Виховна діяльність педагогів комплексу спрямована на морально-духовний розвиток та соціалізацію особистості через організацію особистісно-орієнтованого креативного простору з урахуванням основних положень Конституції України, згідно з Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Програмою виховання учнів ЗНЗ «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», Концепцією національного виховання.

Зміст виховання у нашому комплексі реалізується в процесі освітньої діяльності на уроках (педагогічний колектив) і в позакласній роботі (класний керівник, педагог-організатор), у співпраці адміністрації комплексу з Козацькою Радою (учнівське самоврядування), у взаємодії з батьками, громадськими організаціями.

Проведення внутрішньо шкільних конкурсів – це одна із форм роботи щодо формування навичок самоврядування, соціальної відповідальності. Тому в межах роботи учнівського самоврядування відповідно до розроблених і затверджених Положень проводяться конкурси:

- *«Кращий клас року»* (номінації: «Найрозумніший клас року»; «Найвихованіший клас року»; «Найактивніший клас року»; «Найпрацьовитіший клас року»)
- *«Учень року».*

Кращі учні та класи нагороджуються преміями БФ «Берегиня».

Соціально-психологічний супровід учасників освітнього процесу в комплексі забезпечується практичними психологами та соціальним педагогом, які мають відповідну вищу фахову освіту. Кількість фахівців та їх тижневе навантаження відповідає штатному розкладу комплексу.

Велика робота ведеться з профілактики дитячого травматизму. Класними керівниками проводяться бесіди з правил безпечної поведінки в різних ситуаціях, позачергові бесіди з профілактики усіх видів дитячого травматизму. Дата проведення та тематика бесід фіксуються в класних журналах на спеціально відведених сторінках: (бесіди з ПДР, бесіди з ППБ, бесіди з санітарії та гігієни, бесіди з профілактики дитячого травматизму). Напередодні канікул з учнями проводяться бесіди та інструктажі з попередження травматизму в дні шкільних канікул, про що свідчать пам'ятки з профілактики усіх видів дитячого травматизму в щоденниках учнів.

Робота з профілактики правопорушень серед учнів комплексу проводиться відповідно до чинного законодавства. Педагоги формують позитивне емоційне поле взаємовідносин серед учнів, проводять роботу з попередження правопорушень серед підлітків, озброюють їх ґрунтовними знаннями щодо небезпечного впливу алкоголю, тютюнопаління та наркоманії, протидії булінгу та цькуванню в освітньому середовищі.

Адміністрація та педагогічний колектив дуже тісно взаємодіють із батьківською громадськістю. Батьки вихованців та учнів комплексу є активними учасниками всіх виховних заходів як шкільних, так і міських. Тісно співпрацюють із класними керівниками, психологом комплексу, адміністрацією.

Реалізація напрямів виховної роботи здійснювалась через систему традиційних загальношкільних, класних та позакласних заходів, які проводились у відповідності до річного плану роботи, планів виховної роботи класних керівників.

Адміністрація школи створює сприятливий соціально-педагогічний клімат у колективі,

комфортні умови для учнів з різним рівнем інтелектуальної діяльності, сприймає учнів такими, якими вони є, намагаючись відкоригувати деякі моменти виховання та навчання, формує такі відношення між учнями та учителями, коли незважаючи ні на які негаразди за шкільним порогом хочеться працювати творчо.

## **5. Медичне обслуговування учнів та організація харчування.**

У комплексі щоденно працює 2 медичних кабінета (в дошкільному підрозділі та в школі). Обслуговують учнів та вихованців 1 шкільна медсестра, яка співпрацює з територіальними установами. Регулярно проводяться медичні огляди учнів, здійснюється оздоровчо-профілактична робота. Учні розподілено на фізкультурні групи згідно з рекомендаціями дільничних педіатрів.

У комплексі створено всі необхідні умови для організації повноцінного харчування учнів 1-11 класів. Здійснюється постійний контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних норм. Ведеться систематична робота щодо забезпечення організації якісного харчування учнів пільгових категорій та учнів 1-4 класів, здійснюється контроль за дотриманням оптимального режиму харчування та виконанням санітарних норм.

Харчування учнів організовано на основі циклічного перспективного меню, яке обов'язково погоджується державною санітарно-епідеміологічною службою. Перспективне меню складається з урахуванням сезонності (на осінній і зимово-весняний періоди року) та наявності сезонних продуктів.

Учні 1-4 класів забезпечуються харчуванням за згодою батьків, які обирають скільки разів їх дитина буде харчуватись у школі: один, два чи три. Якщо 1 раз - це сніданок або обід, 2 рази - це сніданок та обід, або обід та полуденок, 3 рази – сніданок, обід та полуденок. Харчування здійснюється за кошти батьків.

Окремо відбувається організація та здійснення харчування учнів, що належать до пільгових категорій: діти-сироти, діти позбавлені батьківського піклування, діти з малозабезпечених сімей, діти з числа сімей учасників бойових дій (учасників антитерористичної операції) та дітей з сімей загиблих учасників бойових дій (учасників антитерористичної операції), діти з сімей, які перебувають у складних життєвих умовах. Пропозиції щодо надання безкоштовного харчування учням із сімей, що потрапили в складні життєві умови, розглядає спеціальна створена комісія, що підтверджується відповідними записами у протоколах її засідань. Оформлення документів відбувається у встановленому порядку, видаються всі необхідні накази.

Соціальним педагогом комплексу Кошліченко В.Д. ведеться журнал щоденного обліку харчування учнів пільгових категорій. Харчування таких учнів відповідає двотижневому меню. Організація безкоштовного харчування для учнів пільгових категорій та учнів 1-4 класів відповідає усім нормативним вимогам.

Харчування здійснювалося за попередньо виданими талонами, про що є записи в Журналі видачі талонів на безкоштовне харчування дітей 5-11 класів комплексу.

Безкоштовне харчування учнів здійснюється тільки в робочі дні. У разі відсутності учнів під час навчання компенсація не проводиться.

У комплексі забезпечується повноцінне та якісне харчування учнів 5-11 класів: гаряче та реалізація буфетної продукції в межах санітарно-гігієнічних норм і дозволеного стандарту. Харчування учнів 5-11 класів здійснюється за кошти батьків.

Щоденно медичною сестрою комплексу Роздобутко С.С. здійснюється контроль за харчуванням учнів: щоранку знімається бракераж сировини й готової продукції, що реєструється у відповідних журналах, контролюються умови зберігання продовольчої сировини та готової продукції, виконання норм харчування.

Харчоблок, допоміжні приміщення, обладнання відповідають санітарно-гігієнічним вимогам, відповідно до Інструкції з організації харчування дітей у навчальних закладах. Щоденно проводиться прибирання їдальні з використанням миючих та дезінфікуючих засобів; регулярно здійснюється провітрювання; чергові



вчителі та класні керівники слідкують за організацією харчування школярів. Їдальня забезпечена холодною та гарячою проточною водою. Є питний фонтанчик та змінні кулери в класних кімнатах. Діє змінний інформаційний куточок. Систематично ведеться роз'яснювальна робота серед дітей та батьків з приводу корисного гарячого харчування.

Питання організації харчування знаходиться на контролі ради школи та адміністрації, заслуховуються на нарадах при директорові та заступникові директора.

## **6. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності**

У 2019/2020 н.р. безпечно проведення освітнього процесу здійснювалось згідно з Положенням про організацію роботи з охорони праці.

Учні та вчителі навчального закладу дотримуються вступного інструктажу з безпеки життєдіяльності з учнями та інструкцій з охорони праці для вчителів.

Згідно зі статтею 17 Закону України «Про охорону праці» та статтею 169 Кодексу Законів про Працю усі працівники закладу проходять попередній і періодичний медичний огляд.

З метою організації розробки комплексного плану в школі видаються накази адміністрації, якими призначається відповідальна особа з охорони праці, пожежної безпеки та електрогосподарства.

Для школи у поточному навчальному році були придбані медикаменти згідно з наказом Міністерства охорони здоров'я України.

Перед початком навчального року комісією були проведені випробування спортобладнання, стан споруд на спортивних майданчиках, справність кріплення воріт, а також всієї огорожі навколо території.

Завгоспом комплексу та спеціалістом з охорони праці були обстежені приміщення, в яких перебуває технічний та обслуговуючий персонал, на предмет знаходження і вилучення зайвих особистих приладів не задіяних у трудовому процесі, які можуть спричинити шкоду чи аварійну ситуацію.

Будівля школи та приміщення закладу, забезпечені первинними засобами пожежогасіння: вогнегасниками, пожежним інвентарем (пожежними щитами та стендами, пожежними відрами, ящиками з піском тощо), пожежним знаряддям (пожежними ломачами, баграми, сокирами). Усі вогнегасники перезаряджені, пройшли технічне обслуговування, на що маються акти, та розміщені у легкодоступних місцях, які унеможливають їх пошкодження.

По всій школі розміщені плани евакуації у разі небезпеки чи аварії. Два рази на рік проводяться тренування з евакуації.

Згідно з санітарними, пожежними нормами і правилами школою отримано документи щодо готовності школи до нового навчального року.

Особлива увага в комплексі приділяється заходам щодо запобігання нещасним випадкам на виробництві. У разі нещасного випадку, у школі своєчасно проводиться його розслідування. Стан роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії під час навчально-виховного процесу в комплексі знаходиться під щоденним контролем адміністрації комплексу.

Одне з найважливіших завдань педагогічного колективу комплексу – навчити дітей розрізняти і оцінювати шкідливі і небезпечні фактори навколишнього середовища і використовувати отримані знання для збереження свого здоров'я і життя. З цією метою з усіма учнями комплексу класні керівники проводять інструктажі з безпеки життєдіяльності, а на класних годинах – бесіди. На батьківських зборах з батьками розмовляють з питань травматизму у побуті.

## **7. Діяльність дошкільного підрозділу.**

### ***Загальні відомості про дошкільний підрозділ ЗНВК «Запорізька Січ»***

Дошкільний підрозділ ЗНВК «Запорізька Січ» - це структурний підрозділ, який забезпечує догляд за дітьми від 2 до 6 (7) років, їх розвиток, виховання і навчання відповідно

до вимог Базового компоненту дошкільної освіти, комплексних освітніх програм: «Українське дошкілля» (Білан О.І., Возна Л.М., Максименко О.Л. та ін.; лист МОН України від 23.05.2017 № 1/11-4988); «Дитина в дошкільні роки» (К.Крутії, лист МОН України від 16.06.2016 № 1/9-315).

Юридична адреса: 69017 м. Запоріжжя, вул. Наукового містечка 34, телефон: 226-85-45.

Ліцензований обсяг дошкільного підрозділу (потужність) - 30 вихованців.

У підрозділі функціонують 2 різновікові групи загального розвитку. Групи комплектуються за віковими та різновіковими ознаками відповідно до нормативів наповнюваності, санітарно-гігієнічних норм і правил утримання дітей у дошкільних навчальних закладах з урахуванням побажань батьків або осіб, які їх замінюють.

**На 01.09.2019р. функціонували 2 групи:**

1 різновікова група ( від 2 до 4 років ) , 1 різновікова група (від 4 до 6 (7) років.

**Режим роботи груп :** 12-годинне перебування : з 7.00 до 19.00

**Навчання ведеться українською мовою.**

У 2019-2020 навчальному році **додаткові освітні послуги – відсутні.**

**Доступність для навчання осіб з особливими освітніми потребами:**

Приміщення підрозділу доступні для навчання дітей з особливими освітніми потребами за виключенням здобувачів освіти з порушенням опорно – рухового апарату для пересування яких необхідні пандуси, підйомники між поверхами.

Діяльність закладу направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти:

- збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей, формування їх особистості, розвиток творчих здібностей та нахилів, забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту, виховання потреби в самореалізації та самоствердженні.

Головною метою роботи дошкільного закладу є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового та духовного розвитку.

Групові приміщення дошкільного підрозділу забезпечені меблями та ігровим обладнанням, мають сучасний інтер'єр. Розвивальне середовище дитячого садка відповідає інноваційним вимогам та організовано з урахуванням інтересів дітей та їх віковим особливостям: створені комфортні, сприятливі умови для розвитку вихованців в самостійній і спільній діяльності. Недоліками є недостатня наявність в групах сучасних технічних засобів (комп'ютерної техніки).

Для занять дітей створені всі умови, а саме, обладнані спеціальні приміщення:

- музична/спортивна зала;
- кабінет психолога ;
- прогулянкові майданчики для кожної вікової групи,
- спортивний майданчик.

Дошкільний підрозділ здійснює свою діяльність відповідно до річного плану, який складається на навчальний рік та період оздоровлення. Навчальний рік у дошкільному закладі починається з 1 вересня і закінчується 31 травня наступного року. З 1 червня по 31 серпня (оздоровчий період) у дошкільному підрозділі проводиться оздоровлення дітей.

#### **Кадровий склад дошкільного підрозділу:**

<b>Педагогічні працівники</b>	<b>Освіта</b>	<b>Категорія</b>	<b>Звання</b>	<b>Стаж роботи</b>
-------------------------------	---------------	------------------	---------------	--------------------

Вихователі	Муз керівник	Инстр-р з фіз-	Мед.	Пр. психолог	Повна вища	Базова вища	Неповна вища	І категорія	ІІ категорія	спеціаліст	Вчитель	Старший вч	Заслуж.	до 3 років	%	від 3 до 10	%	від 10 до 20	%	20 років і	%
3	1	1	0	1	4	2	-	0	3	1	2	0	0	3	5 0	1	16,7	1	16, 7	1	16, 6

Педагогічними кадрами та обслуговуючим персоналом дошкільний заклад укомплектований згідно з штатним розписом, праця педагогів упорядкована відповідно до нормативних норм, передбачених колективним договором. **Вакансія** – старша медична сестра.

### **Ефективність використання педпрацівниками технічних засобів навчання у навчально-виховному процесі.**

Дошкільні групи забезпечені такими технічними засобами навчання: телевізор, в кожній віковій групі є магнітофон. Робочі місця заступника директора з НВР, практичного психолога, музичного керівника комп'ютеризовано. Комп'ютери підключені до мережі Інтернет. Усі ці засоби сприяють підвищенню ефективності проведення освітньої роботи з дітьми, а також збагаченню педагогічного досвіду шляхом використання Інтернет-ресурсів.

### **Управлінська діяльність**

Відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту» та виходячи з аналізу освітньої і методичної роботи за 2019-2020 навчальний рік, методична робота була спрямована у відповідності до домінуючих напрямків роботи з педагогами на розв'язання таких **пріоритетних напрямків роботи педагогічного колективу на 2019-2020 навчальний рік:**

- робота з наступності, взаємодії в педагогічному процесі закладу дошкільної освіти і початкової школи для створення єдиної динамічної та перспективної системи, спрямованої на безкризовий розвиток дітей у новій для них соціальній ситуації – шкільному навчанні;
- спрямування діяльності на формування різнобічно розвиненої, духовно багатой, оптимістично та патріотично налаштованої особистості, починаючи з перших років життя дитини і завершуючи її вступом до школи
- продовження роботи над формуванням художньо-естетичних цінностей у процесі створення єдиного освітнього простору ЗДО і родини, об'єднаних загальним спрямуванням залучення дітей до мистецької культури;
- сприяння розвитку здоров'язбережувальної компетентності дітей через формування доступних знань і уявлень про здоровий спосіб життя, про основи безпеки життєдіяльності шляхом інтеграції родинного і суспільного виховання на основі спільних зусиль з батьками вихованців;
- «Дитинство – це гра, гра – це дитинство».

У 2019-2020 навчальному році колектив закладу працював творчо і відповідально. Адміністрації підрозділу вдалося охопити оперативним контролем стан підготовки до нового навчального року, виконання вимог режиму в ЗДО, організацію роботи по безпеці життєдіяльності учасників освітнього процесу. Під час проведення педрад, семінарів, методичних нарад використовувалися інтерактивні методи навчання педагогів: дискусії, ділові ігри, вправи і таке інше. Проведення відкритих занять, колективних переглядів стимулювало педагогів до поглибленого вивчення питань, що висвітлювалися, пошуку нестандартних, цікавих рішень, а також сприяло збільшенню самооцінки.

Колектив створював умови для емоційного благополуччя дитини, будував навчальну діяльність в динамічному режимі, використовуючи різні спеціальні оздоровчі заходи.

### **Методична робота**

Методична робота здійснюється відповідно до розділів річного плану ЗНВК «Запорізька Січ». З метою підвищення педагогічної компетентності та майстерності педагогів

проводились консультації, семінари-практикуми, на яких розглядалися питання організації та проведення різних форм навчально-виховної роботи з дітьми, впровадження новинок програмового та методичного забезпечення освітнього процесу. У закладі організовано розширення та поповнення теоретичних знань педагогів шляхом ознайомлення їх з новинками педагогічної, психологічної літератури, досвідом колег. Педагогічні працівники, які атестуються, систематизують теоретичні та практичні матеріали відповідно до обраної теми (конспекти занять, сценарії свят, розваг). Педагоги підвищували рівень теоретичних та практичних знань шляхом участі у районних методичних об'єднаннях, семінарах, конкурсах, а також навчання у вищих навчальних закладах, під час проходження курсів підвищення кваліфікації. У своїй діяльності педагоги використовують науково-методичну, педагогічну літературу, рекомендовану МОН України.

Методична робота включала різноманітні форми: семінар-практикум, колективні перегляди організованої діяльності дітей, консультації, участь у засіданні педагогічної ради. Вихователі, музичний керівник, практичний психолог, інструктор з фізкультури приймали участь у засіданнях районного методичного об'єднання вихователів, музичних керівників дошкільних груп. Вихователь Джамбова О.П. з вихованцями своєї групи приймала участь міському проєкті «Екологічний вектор»: Романь Марія, 5 р.ж. – II місце, Дорошенко Микита 6 р.ж. I місце у районному етапі конкурсу.

Вихователі обох груп разом з вихованцями прийняли участь у II Всеукраїнському «Уроці доброти» і отримали сертифікат учасника.

Консультації, які готували педагоги, їх тематика, мали на меті сприяти професійному зростанню та включали питання, які є актуальними для удосконалення освітнього процесу в дошкільних групах:

За матеріалами консультацій педагоги підготували рекомендації як для колег, так і для батьків та розмістили їх у батьківських куточках та сайті комплексу.

Розклад занять складено таким чином, що заняття з посиленням навантаження чергуються з заняттями полегшеного навантаження. Частина з них проводиться у другу половину дня, також у другу половину дня проводяться заняття у гуртках. Заняття, які потребують підвищеної пізнавальної активності проводяться в першу половину дня, у дні з високою працездатністю та чергуються із заняттями з музичного виховання та фізкультури.

Колективні перегляди в дошкільних групах сплановано з метою обміну досвідом та спонукання до професійного зростання педагогів.

Свята та розваги впродовж року проводились згідно річного плану роботи. Слід зазначити, що вихователі та музичний керівник Сербіна І.О. підходять ретельно до підготовки та проведення свят в дошкільних групах, на яких обов'язково присутні батьки, які приймають активну участь у святах. Впродовж навчального року свята та розваги проводились на державній мові.

Впродовж навчального року на сайті закладу до уваги батьків були представлені фотозвіти про проведені свята. У батьківських куточках груп розміщувався матеріал, який мав на меті привернути увагу батьків до актуальних питань або дати пораду щодо освітнього процесу. Теми консультацій були досить різноманітні та стосувалися педагогічних порад, питань психологічного супроводу, освітлювали медичні аспекти.

У 2019-2020 н.р. перед дошкільними групами були поставлені такі **завдання**:

- «Духовно-моральне виховання дітей, через педагогічну методикау «Лялька, як персона»
- Формування якісної освіти, запорука розвитку сучасної особистості.
- Музичне виховання: формування навичок музичного сприймання, виконавства і творчості в основних видах музичної діяльності.

Методична робота з педагогічними кадрами будувалась на принципах доступності, індивідуалізації, диференціації, безперервності; консультування педагогів за запитом, визначення адресної допомоги (Макаренко О.В., Крисько К.П. – молоді спеціалісти). Треба відмітити, що педагоги поглиблено працюють за різними напрямками, підвищуючи свій професійний рівень.

Значну роль в організації інформування та самоосвіти вихователів посідають періодичні видання професійного спрямування українських видавництв, якими

укомплектовано дошкільне відділення: «Дошкільне виховання», «Дитячий садок», «Медична сестра дошкільного закладу», інтернет ресурси. На оперативних нарадах проводиться анотація періодичних видань та новинок методичної літератури.

### *Результативність освітнього процесу*

Освітній процес у дошкільних групах будується з урахуванням основних принципів дошкільної освіти: дитиноцентризму, наступності і перспективності між дошкільною та початковою загальною освітою, відповідності змісту навчання, розвитку і виховання дитини віковим характеристикам, потенційним здібностям, індивідуальним особливостям кожної дитини. Також в освітньому процесі присутні науковість, послідовність, єдність, логічність, здійснюється компетентнісний та інтегрований підхід.

Зміст освітнього процесу в закладі визначався Базовим компонентом дошкільної освіти. На початку навчального року було проведено вивчення стану сформованості життєвих досягнень дітей, що давало змогу стежити за рівнем розвитку та глибиною знань дитини та їх змінами, визначати наявність поступальних змін в розвитку кожної дитини впродовж року. Узагальнений моніторинг розвитку компетенцій вихованців на кінець навчального року проводився у різновіковій групі 4-6 р.ж. методом опросу батьків та за результатами виконаних завдань, надісланих на ел. пошту вихователя та на Viber. У різновіковій групі 2-4 р.ж. підмумковий моніторинг не проводився.

Моніторинг рівня засвоєння вимог базової програми всіх вікових груп є основним показником педагогів та усього колективу у цілому. За результатами діагностики дошкільників по засвоєнню програм «Українське дошкільня» та «Дитина в дошкільні роки» рівень знань дітей відповідає вимогам даних програм. Проаналізувавши знання дітей 6 - го року життя, можна зробити висновок, що діти мають високий та достатній рівень успішної готовності до навчання в школі.

### *Узагальнений моніторинг розвитку компетенцій дітей дошкільного віку за 2019-2020 н. р. (вересень - травень)*

Вікова група (к-ть дітей)	Термін	Освітня лінія «Особистість дитини»				Освітня лінія «Дитина у соціумі»				Освітня лінія «Дитина у природному довкіллі»				Освітня лінія «Дитина у світі культури»				Освітня лінія «Гра дитини»				Освітня лінія «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»				Освітня лінія «Мовлення дитини»				
		в	д	с	н	в	д	с	н	в	д	с	н	в	д	с	н	в	д	с	н	в	д	с	н	в	д	с	н	
<b>«Каченята»</b>	2-3 р.ж.	09	0	1	3	1	0	0	4	1	0	1	4	0	0	0	3	1	0	3	2	0	0	2	3	0	0	0	4	1
	05																													
<b>«Каченята»</b>	4 р.ж.	09	1	2	4	0	3	2	1	0	3	1	2	1	0	3	2	1	1	3	2	1	0	2	3	2	0	2	3	1
	05																													
<b>«Веселка»</b>	5 р.ж.	09	0	2	1	0	0	1	2	0	0	2	1	0	0	1	1	1	0	4	2	0	0	1	2	0	0	1	1	1
		05	0	2	1	0	2	1	0	0	2	1	0	0	2	1	0	0	1	3	2	0	3	1	0	0	0	4	3	1
	6 р.ж.	09	5	3	0	0	0	4	4	0	0	0	3	4	0	5	3	0	6	2	2	0	0	5	3	0	2	1	0	0
		05	5	3	0	0	4	4	0	0	5	3	0	0	6	2	0	0	8	1	1	0	5	3	0	0	5	2	1	0

З метою підвищення рівня життєвої компетенції вихованців у 2020-2021 н.р. плануємо:

- впроваджувати технології індивідуального розвитку дітей дошкільного віку
- активізувати індивідуальну роботу з дітьми, які не виявляють достатньої активності під час навчального процесу;
- систематизувати роботу щодо використання інтерактивних методів навчання.

### *Медична робота*

Безумовно, щаслива дитина – це здорова дитина. Весь освітньо -виховний процес мав валеологічну спрямованість, використовувались здоров'язберігаючі, здоров'яформуючі технології. Постійно велась робота по формуванню правильної постави, профілактики плоскостопості. Загартування дали можливість знизити показники простудної захворюваності.

Заступник директора постійно контролювала дотримання у групах режиму дня, режиму провітрювання, рухового режиму, санітарний стан груп, приміщень.

Аналіз відвідування за 7 місяців (березень-травень підрозділ не працював через карантин з коронавірусом) свідчить, що з 27 дітей в середньому відвідувало - 74% дітей. Аналіз захворюваності склав - 38%. Аналіз захворюваності дітей проводився щомісячно, а порівняльний аналіз давав можливість педперсоналу спільно з батьками вихованців планувати оздоровчі та загартовуючі заходи.

Відвідування дітьми закладу є показником не тільки стану здоров'я дітей, але і рівня психологічного комфорту у групах, потребі батьків у дошкільному закладі.

Однак, на жаль, відношення деяких батьків до необхідності систематичного відвідування дитиною групи залишає бажати кращого.

### ***Організація харчування***

Організація харчування дітей в дошкільному підрозділі комплексу, здійснювалася згідно Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, затвердженої Наказом Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України 17.04.2006 за №298/227.

Організацію харчування здійснюється ПП «Бархан – Авто», ФОП Корольова О.М. З метою підвищення якості та ефективності організації харчування складено та затверджено Держпродспоживслужбою двотижневе перспективне меню, проводився аналіз вартості харчування однієї дитини в день та виконання норм харчування. Протягом року достатня увага приділялась питанням організації харчування дітей, відпрацюванню режиму й графіка харчування дітей, прийому продовольчої продукції гарантованої якості, збереженню та дотриманню термінів реалізації продуктів, виконанню санітарних та гігієнічних норм щодо прийому продуктів харчування і дотримання технології приготування страв, організації збалансованого харчування у відповідності з натуральними та грошовими нормами. На виконання чинного законодавства України з організації харчування дітей в підрозділі систематично проводився контроль за організацією харчування. Контроль здійснювався з боку директора комплексу, заступника директора. Контролю підлягали: ведення документації з питань харчування, наявність документації технології приготування їжі (затверджена картотека страв), вихід та якість страв, дотримання вимог при зберіганні продуктів харчування, дотримання строгих строків реалізації продуктів, товарне сусідство. Виявлені недоліки обговорювалися на нарадах при директорові та заступникові директора.

Найважливішою умовою правильної організації харчування дітей є суворе дотримання санітарно-гігієнічних вимог на харчоблоці та процесу приготування і зберігання їжі. З метою профілактики кишкових захворювань працівники суворо дотримуються встановлених вимог до технологічної обробки продуктів, правил особистої гігієни. Результатом є відсутність зафіксованих випадків отруєнь і кишкових захворювань дітей.

### ***Створення умов щодо безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу***

Дошкільний підрозділ забезпечує право дитини на охорону здоров'я, здоровий спосіб життя через створення умов для безпечного нешкідливого утримання дітей. Дана робота ведеться в таких напрямках:

- створення безпечних умов для перебування дітей;
- організація догляду за дітьми;
- робота з колективом по ОП, ПБ, БЖД;
- навчально-виховна робота з дітьми з питань БЖД;
- робота з батьками.

Кожен працівник проявляє турботу по створенню безпечних умов для перебування дітей як у приміщенні, так і на прогулянкових майданчиках. Вчасно відбувається усунення несправності устаткування, ремонт меблів та іншого обладнання.

Навчальний заклад забезпечений нормативно-правовими документами. У відповідності до нормативно-правових документів ведеться документація. Своєчасно фахівцем з ОП видавались накази про організацію роботи, щодо запобігання дитячого травматизму в дошкільному закладі в осінній, зимовий, весняний та літній періоди, про підсумки роботи закладу щодо запобігання дитячого травматизму. Щоквартально проводився аналіз статистичних даних щодо травмування дітей під час навчально-виховного процесу, звіти своєчасно надавались до районного управління освіти.

Згідно з графіками фахівцем з ОП проводились навчання з працівниками з безпеки життєдіяльності дітей та охорони праці і пожежної безпеки. Упродовж року розроблено пам'ятки щодо правил поведінки під час Новорічних та Різдвяних свят та відпусток батьків в літній період, вимог безпеки при проведенні Новорічних свят.

Питання безпеки життєдіяльності дітей та запобігання усіх видів дитячого травматизму розглядалися на нарадах при директорові, заступнику директора з НВР та виробничих нарадах. Освітлювались питання важливості виконання заходів техніки безпеки на робочих місцях для забезпечення життєдіяльності малюків під час навчально-виховного процесу, аналізувалася робота колективу з даних питань, санітарні правила улаштування та утримання дошкільного закладу, пожежно-технічних умов влаштування ЗДО.

#### ***Матеріально-технічна база***

Заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази дошкільного підрозділу – є одним із провідних напрямків роботи. До початку кожного навчального року працівниками та батьками вихованців проводяться роботи з благоустрою та озеленення території, придбання меблів, поточні ремонти групових та підсобних приміщень, замінюється сантехніка, тощо.

Заклад освіти розташований у типовій двоповерховій будівлі, яка складається з двох частин (праве та ліве крило). Побудований у 1965 році, проектна потужність 30 місць (фактична кількість дітей- 26).

Територія закладу і розташовані на ній будівлі (приміщення закладу, пральня та овочесховище) загальною площею території – 0,451 га, відповідають санітарним нормам, але потребують поточного ремонту.

У закладі створені належні умови для навчання та виховання дітей.

#### ***Кількість приміщень:***

##### *1. Навчальні:*

- 2 групових приміщення, 1 група - I поверх та 1 група - II поверх;
- 1 музично-спортивна зала - II поверх.

##### *2. Підсобні:*

- харчоблок – 2 приміщення - I поверх;
- комора № 1 – 1 (для продуктів)
- комора № 2 – 1 кімната (I поверх);

##### *3. Адміністративні приміщення:*

- кабінет заступника директора з НВР – 1 кімната, (II поверх)
- кабінет завідувача господарства – 1 кімната, (I поверх)
- кабінет сестри медичної старшої – 1 кімнати, (I поверх)
- ізолятор – 1 кімната, (I поверх)
- кабінет практичного психолога – 1 кімната, (II поверх);
- кабінет музичного керівника/костюмерна - 1 кімната, (II поверх).

##### *3. Пральня - 3 кімнати (окрема будівля).*

Територія зелена, наявні квітники та газони.

На території 2 ігрових майданчика з павільйонами для кожної вікової групи. Технічний стан незадовільний. Термін експлуатації більше 50 років.

На ігрових майданчиках нараховується 10 малих архітектурних форм. Стан задовільний.

Щорічно проводиться фарбування, але в зв'язку з деформуванням деякі з них потребують заміни. Спортивного майданчика на території закладу не має.

У групових приміщеннях створені необхідні умови для належної організації життєдіяльності дітей. Групові приміщення забезпечені новими меблями (маркованими

відповідно зросту дітей), твердим та м'яким інвентарем, відповідають санітарно - гігієнічним нормам. У серпні 2019 зроблено ремонт групи «Веселка», у червні 2020 здійснено ремонт у групі «Каченята».

Розвивальне середовище відповідає віковим особливостям дітей, з урахуванням принципів доступності, мобільності, змістовності, варіативності, естетичності, зв'язку з реальним життям: природне середовище, предметно-ігрове середовище, соціальне середовище. До послуг дітей цікаві навчально-розвивальні посібники, сучасні ігри та іграшки, які розміщені в ігрових осередках, і створюють умови для розвитку творчої та пізнавальної активності дошкільників.

Дошкільний заклад забезпечений самими необхідними господарчими товарами та інвентарем для прибирання приміщень, території закладу. У дошкільному закладі здійснюється постійна та планомірна робота щодо матеріально-технічного забезпечення. До участі в покращенні умов перебування дітей активно долучаються батьки. Всі технічні засоби знаходяться в належному технічному стані, поставлені на облік, зберігаються відповідно до санітарно-технічних вимог.

Дошкільний заклад забезпечений м'яким та твердим інвентарем, посудом та іншими господарчими товарами: придбані іграшки відповідно до віку дітей, спортивний інвентар, методичні посібники, дидактичний матеріал, канцелярські товари.

## **8. Діяльність позашкільного підрозділу.**

Діяльність педагогів позашкільного підрозділу спрямовувалася на досягнення поставлених завдань:

- впровадження сучасних педагогічних технологій, направлених на особистість дитини, на розкриття її інтелектуальних, творчих здібностей, на задоволення інтересів і потреб у самовизначенні;
- створення сприятливих умов для формування у всіх учасників навчально-виховного процесу зацікавленого ставлення до свого здоров'я, до здорового способу життя;
- розвиток професійної компетентності педагогів, удосконалення самоосвітньої діяльності щодо використання сучасних педагогічних технологій у практичній діяльності;
- забезпечення максимально сприятливих умов для розкриття творчих здібностей, талантів і обдарувань вихованців закладу;
- використання сучасних інформаційних та комунікативних технологій в системі методичної роботи з педагогічними працівниками, надання індивідуальної допомоги у професійному самовдосконаленні педагогів;
- вдосконалення матеріально-технічного забезпечення навчально-виховного процесу.

Формування дитячого контингенту, мережі гуртків та комплектування груп здійснювалось відповідно до робочого навчального плану та з урахуванням інтересів, нахилів дітей і підлітків, побажань їх батьків. В 2019-2020 навчальному році формувалася наступна мережа гуртків:

- фізкультурно-спортивний напрямок – 5 гуртків, 20 груп, 300 дітей;
- військово-патріотичний напрямок – 2 гуртка, 7 груп, 105 дітей;
- художньо-естетичний напрямок – 4 гуртка, 7 груп, 105 дітей.

Наявна мережа гуртків відповідає типу закладу, стану фінансування, статутним завданням.

Всього гуртковою роботою було охоплено 510 дітей віком від 6 до 18 років.

Колектив ставив собі за мету створити безпечні і сприятливі умови для навчання та виховання дітей, розвитку їх творчих здібностей.

У підрозділі є доступ до Інтернету, на сайті розміщена загальна інформація про позашкільний підрозділ, участь вихованців гуртків у різних заходах, висвітлюється інформація про події, які відбуваються, тощо.

В зоні особливої уваги педагогів комплексу є залучення до гурткової роботи дітей-сиріт, дітей з багатодітних родин, дітей вимушених переселенців із зони АТО.



Ефективним та якісним показником результативності діяльності гуртків та кожного окремого вихованця нашого закладу, стимулом для розвитку та самоствердження учнів у середовищі однолітків є участь у конкурсах та організація масових заходів. Розкриття творчобдарованих дітей, їх всебічна підтримка та розвиток — основна складова роботи керівника гуртка, так і гуртка в цілому. Талант дитини є стержнем навколо якого формується і розвивається її особистість. Виявити і розвинути його — це головна мета педагога.

Результативність участі вихованців в різноманітних змаганнях, конкурсах, фестивалях, є якісним показником роботи гуртків. Найвищих результатів у роботі досягають гуртки фізкультуро-спортивного напрямку «Спас», (керівники гуртка Грицай О.І., Грицай С.О.), «Східні єдиноборства» (керівник гуртка Кобилянський О.І.); військово-патріотичного напрямку «Школа безпеки» (керівник гуртка Ганжа О.М.); художньо-естетичного напрямку «Художнє моделювання» (керівник гуртка Фоменко З.І., «Умілі руки» (керівник гуртка Бороденко Г.П.). Вихованці цих гуртків неодноразово ставали переможцями та призерами магань та конкурсів різних рівнів. За результатами участі учнів у змаганнях та заходах поповнено банк даних обдарованих дітей, здійснено моніторинг результативності участі школярів у районних, обласних, Всеукраїнських та Міжнародних творчих конкурсах, спортивних змаганнях, турнірах тощо. Продовжується робота щодо морального та матеріального заохочення обдарованих учнів та педагогів які з ними працюють.

## **9. Управлінська діяльність**

Управління школою здійснюється згідно з річним планом роботи, планом внутрішнього шкільного контролю та календарних планів учителів-предметників, планів роботи гуртків. Така система планування відпрацьована в комплексі й заснована на взаємодії всіх підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їхньої діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У школі в наявності всі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. Із підключенням до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, головного управління освіти, сайтами обласних інститутів післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість учителям й адміністрації оперативно й мобільно використовувати достовірну інформацію, вчасно знайомитися з новими документами і навіть їх проектами.

Контроль — це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У школі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально-виховного процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі.

Адміністрація використовує різноманітні форми контролю за станом навчально-виховного процесу, передусім такі традиційні, як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів і програм, перевірка класних журналів, щоденників учнів тощо. Аналіз результатів внутрішнього шкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педконсиліумів, педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань і навчальних досягнень учнів, проводяться систематичні (щоденні) дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація школи приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

Враховуючи сучасні реалії, стиль керівництва нашою школою є демократичним, оскільки більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримуються, повноваження делегуються. Директор школи в роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми спільно обговорюються, виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш

оптимальний, затверджується і в подальшому реалізується.

Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а задля позитивного кінцевого результату. Завдяки такому стилю керівництва в школі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи, як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей шанобливе, вимогливість поєднується зі справедливістю, спілкування ввічливе. Учителям надається більше самостійності, що відповідає їхній кваліфікації та характеру роботи, створюються необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих директор має бачити насамперед особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.

Наявні результати і здобутки з управління закладом – це не лише моя особиста заслуга, це кропітка, творча, наполеглива, самовіддана праця заступників директора, кожного члена трудового колективу, батьків та громадськості. За це всім хочу висловити щирі вдячність.

Поряд із управлінськими успіхами є недоліки і проблеми. Моя робота і робота нашого закладу загалом є відкритою для всіх, ми не приховуємо і не замовчуємо недоліків та проблем, а з метою ліквідації ведемо відкритий діалог на нарадах, у співбесідах та вживаємо заходи щодо зменшення негативного впливу на освітній процес.

За підсумками роботи колективу упродовж навчального року можна зазначити, що поставлені завдання в цілому виконано. Успіхи комплексу це не мої особисті успіхи, а успіхи всього колективу, це успіхи нашого закладу.

Висловлюю подяку всім, хто причетний до навчально-виховного процесу та матеріально-технічного забезпечення діяльності нашого закладу і допомагає у здійсненні всіх тих цілей і завдань, які ставить перед собою педагогічний колектив, хто сприяє розвитку і вихованню молодого покоління.