



ЗАПОРІЗЬКА МІСЬКА РАДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИЙ КОМПЛЕКС
«ЗАПОРІЗЬКА СІЧ» ВІЙСЬКОВО-СПОРТИВНОГО ПРОФІЛЮ
ЗАПОРІЗЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСТІ
вул. Січі, 3, м. Запоріжжя, 69017, тел. (061) 226-85-44, 226-85-43,
E-mail: mzk.zsish1@gmail.com, Код ЄДРПОУ 25920813

28.12.2020

Моніторинг навчальних досягнень учнів 1- 4 класів
за I семестр 2020/2021 н. р.

Відповідно до річного плану роботи комплексу, на кінець I семестру 2020/2021 навчального року адміністрацією школи було проведено аналіз досягнень учнів 1-4-х класів. Навчальні досягнення учнів 1-2 класів НУШ підлягають формульованню і підсумковому (тематичному та завершальному) оцінюванню, здійснюється вербально. Для учнів 3-їх класів застосовується формульованне та підсумкове (тематичне, семестрове та річне оцінювання).

Досягнення учнів 1-4 класів з предметів базового компоненту
за I семестр 2020/2021 навчального року

№ з/п	предмети базового компонента	I семестр								
		всього за списком	атестовано	п	с	д	в	якість знань, %	середній бал	Кваліметричний показник
1	Українська мова	193	49	4	17	25	3	57	6,75	0,56
2	Літ. читання	193	49	0	10	33	6	80	7,55	0,63
3	Російська мова	49	49	4	16	26	3	58	6,85	0,57
4	Іноземна мова	193	49	4	8	27	10	76	7,55	0,63
5	Математика	193	49	4	14	24	7	63	7,00	0,58
6.	Природознавство	49	49	1	14	28	6	69	7,30	0,61

Аналіз результативності навчальних досягнень учнів:

Кл	Кількість учнів	Рівні навчальних досягнень				Успіш-ть %	Якість знань %
		високий	достатній	середній	низький		
1-А	24	Не атестувалися					
1-Б	21	Не атестувалися					
2-А	23	Не атестувалися					
2-Б	21	Не атестувалися					
3-А	28	Не атестувалися					
3-Б	27	Не атестувалися					
4-А	23	1	7	14	1	96	35
4-Б	26	2	13	8	3	92	58
	193 (49)	3 (6%)	20 (41%)	22 (45%)	4 (8%)	94%	47%

На кінець I семестру у 1- 4 класах комплексу навчалось 193 учня. Аtestувалися учні 4 класів - 49. Якість знань за I семестр 2020/2021 н. р. серед учнів початкової школи становить 47%, що на 11% більше ніж якість знань за підсумками I семестру 2019/2020 н. р. Високий рівень навчальних досягнень мають 6% учнів, що на 2% більше ніж за підсумками I семестру 2019/2020 н. р.; достатній - 41%, що на 9% більше ніж за результатами I семестру 2019/2020 н. р. ; середній рівень – 45% що на 5% менше ніж за I семестр 2019/2020 н. р., початковий - 8% , що на 1% більше ніж за результатами річного оцінювання 2019-2020 н. р.

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, можна зробити висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня, маючи рівень досягнень 9 балів тільки з одного або двох предметів. Але водночас збільшується кількість учнів, які мають початковий рівень навчання.

Проведені моніторингові спостереження виявили і ряд недоліків (в порівнянні з результатами оцінювання 2019/2020 н. р.) : зниження якості знань; зниження кількості учнів, які мають високий та достатній рівні навчання; збільшення кількості учнів, які мають початковий рівень навчальних досягнень.

Аналіз якості рівня навченості показує, що причинами виникнення проблем щодо динаміки успішності є низька мотиваційна основа, недостатньо ефективна система роботи з учнями, які навчаються на початковому рівні й учнями, що пропускають заняття через хворобу, недостатній і неефективний зв'язок учителів із батьками.

Директор комплексу
«Запорізька Січ»

Л.О.Ганжа

Потупаленко Л.В.