



ЗАПОРІЗЬКА МІСЬКА РАДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИЙ КОМПЛЕКС
«ЗАПОРІЗЬКА СІЧ» ВІЙСЬКОВО-СПОРТИВНОГО ПРОФІЛЮ
ЗАПОРІЗЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСТІ
вул. Січі, 3, м. Запоріжжя, 69017, тел. (061) 226-85-44, 226-85-43,
E-mail: mzk.zsish1@gmail.com, Код ЄДРПОУ 25920813

ЗВІТ

директора ЗНВК «Запорізька Січ»
Ганжи Лариси Олександрівни
за 2020-2021 навчальний рік

Запорізький навчально-виховний комплекс "Запорізька Січ" військово-спортивного профілю Запорізької міської ради Запорізької області є комунальним закладом освіти і здійснює свою діяльність відповідно до Конституції України, Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту, концептуальні засади реформування середньої школи «Нова українська школа», нового Державного стандарту початкової освіти, Статуту комплексу, освітньої програми комплексу на 2020-2021 н.р, річного плану роботи закладу, посадових обов'язків директора школи, правил та норм охорони праці, техніки безпеки, протипожежної охорони та трудового договору (контракту).

Мета звіту:

- забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління навчальним закладом;
- ознайомити громадськість з роботою, проведеною у 2020-2021 н.р.;
- стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання відповідних рішень у сфері управління;
- посилити ресурс довіри батьків, спонсорів, громадських організацій.

1. Матеріально-технічна база.

Адміністрація школи разом із колективом учителів та батьків постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її в робочому стані. Працівниками бухгалтерії ТВО Вознесенівського району планово проводиться інвентаризація майна комплексу. Зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються або оприбутковуються.

Колектив комплексу намагається створити умови для роботи і навчання, відремонтувати та довести до норм та вимог сьогодення навчальні кабінети, оснастити школу новим сучасним обладнанням. Цього року виконувались косметичні ремонти, є висновки державної санітарно-епідеміологічної служби про відповідність приміщень вимогам санітарних норм і правил, дозвіл пожежної частини, протоколи замірів опори ізоляції електромережі.

Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Коридори, класні кімнати поступово поповнюються новими сучасними меблями, стендами, активно проводиться робота з озеленення. Подвір'я завжди прибране, доглянуте. На квітниках щороку висаджуються квіти, кущі. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах, винесення і періодичне вивезення сміття з території усіх підрозділів.

2. Кадрове забезпечення.

У 2020-2021 навчальному році штатними працівниками комплекс був забезпечений стовідсотково. У закладі працює 57 педагогічних та 40 технічних працівників. Комплектація педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти. При підборі нових кадрів (навіть обслуговуючого персоналу) враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, інші характеристики.

Час диктує все нові і нові вимоги до вчителя, забезпечення неперервного розвитку професійної компетентності в умовах цифрового середовища. Для вдосконалення та підвищення своєї майстерності всі вчителі закладу постійно підвищують свою кваліфікацію на курсах (онлайн-курсах), очних та дистанційних тренінгах, вебінарах та ін..

Однією з форм підвищення кваліфікації є курсова перепідготовка, яка відбувається планово з урахуванням побажань педагогічних працівників щодо змісту, форм та методів проходження курсів. Поряд з курсовою перепідготовкою широко застосовуються можливості самоосвітньої діяльності. Кожен педагог займається самоосвітою згідно з індивідуальним планом підвищення кваліфікації: вебінари, конференції, семінари, консиліуми, тренінги, педагогічні ради, творчі групи.

Підвищенню рівня професійної компетентності педагогічного складу комплексу «Запорізька Січ» сприяє атестація педагогічних працівників, яка проводиться відповідно до Закону України «Про освіту» (ст. 54) та Типового положення «Про атестацію педагогічних працівників», затвердженого наказом МОН України від 06.10.2010 №930, що набрало чинності 30.12.2010 року (із змінами, затвердженими наказом МОНмолодьспорт України від 20.12.2011 № 1473, та змінами, затвердженими наказом МОНмолодьспорт України від 08.08.2013 № 1135). Атестація здійснюється за планом. Під час проведення атестації не допускаються порушення щодо дотримання Положення про атестацію. Не мають місця випадки зниження в ході атестації кваліфікаційної категорії чи позбавлення педагогічного звання. Безконфліктність організації і проведення атестації забезпечується доброзичливими взаєминами між педагогами, які атестуються, та членами атестаційної комісії, готовністю їх до конструктивної роботи, відкритістю планування та дотримання норм і правил проходження атестації.

Закономірним у ході атестації педагогічних працівників є підвищення їхньої кваліфікації та підтвердження рівня професійної компетентності. За наслідками атестації всього атестувалося 11 працівників комплексу. З них атестовано на відповідність раніше присвоєної категорії та раніше встановленого тарифного розряду: «спеціаліст вищої категорії» -4; «спеціаліст першої категорії» -3, 10 тарифний розряд -1. Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» -1; «спеціаліст першої категорії» -1; спеціаліст II категорії» -1; присвоєно педагогічні звання: учитель-методист – 1, педагог-організатор-методист -1; відповідність раніше присвоєному педагогічному званню: старший вихователь -1.

Кадрове забезпечення (школа)

Педагогічні працівники					Освіта			Категорія (без кер.гуртків)				Звання				Стаж роботи							
вчителі	Пр.психолог	Соц.педагог	Педагог-організатор	Всього	Повна вища	Базова вища	Неповна вища	вища	I категорія	II категорія	спеціаліст	Вчитель- методист	Старший вч	Заслуж. вчитель	Майстер спорту	До 3 років	%	Від 3 до 10 років	%	Від 10 до 20 років	%	20 років і більше	%
33	1	1	2	37	37	0	0	20	7	8	2	5	7	0	1	2	5 %	7	19 %	9	25 %	19	51 %
Декретна відпустка				2																			
Сумісники				0																			



Імідж школи достатньо високий. Комплекс немає безпричинної втрати контингенту учнів та плинності педагогічних кадрів.

3. Забезпечення освітнього процесу.

У 2020-2021 навчальному році робота комплексу була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, реалізацію державних, регіональних та міських програм у галузі освіти, інших чинних законодавчих та нормативних документів. Заклад освіти здійснював свою діяльність відповідно до статуту. Освітній процес відбувався в одну зміну.

Педагогічним колективом закладу проведено певну роботу щодо збереження та розвитку шкільної мережі. Запорізький навчально-виховний комплекс "Запорізька Січ" військово-спортивного профілю поєднує дошкільний підрозділ, школу, позашкільний підрозділ. 1а, 1б, 2а, 3-і класи та дошкільний блок знаходяться в приміщенні дитячого садку; 4-ті та 2б клас, 5 – 11 класи у верхньому комплексі. На початок 2020-2021 навчального року було відкрито 18 класів, з них 1-4-х – 8 класів; 5-9-х – 8 класів, 10-х – 1 клас, 11-х – 1 клас.

Кількість дошкільних груп – 2, кількість гуртків позашкільного підрозділу – 11 (груп – 34).
Загальна кількість учнів – 453, в дошкільному підрозділі – 26 вихованців.

Шкільна мережа	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Кількість класів/учнів	18/408	18/409	18/443	18/453	18/453
Середня наповнюваність	22,7	22,7	24,6	25,2	25,2

В 2020-2021 н.р. забезпечено фінансування робочого навчального плану в межах річного та тижневого навчального навантаження учнів, передбаченого Типовими навчальними планами та створено умови для якісного виконання навчальних програм. У 2020-2021 навчальному році заплановано 165 навчальних днів – проведено 162 дні (109 днів очна форма навчання, 53 дні – за дистанційною формою навчання). Надолуження програмного матеріалу організовано за рахунок інтенсифікації навчання. Дистанційне навчання організоване з використанням онлайн платформ ZOOM, "Мій Клас," Classroom, Learningapps, сайтів «На урок», «Всеосвіта». Проводилися індивідуальні та групові консультації за допомогою месенджерів Viber, Skype, Zoom. Протягом навчального року забезпечено всі вимоги щодо функціонування закладу освіти в період пандемії, спричиненою поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19).

Аналіз статистичних даних дає підстави стверджувати, що змістовна частина навчальних програм виконана. Практична частина програм з хімії, фізики, біології, інформатики, основ здоров'я виконана в повному обсязі.

Результати навчальних досягнень учнів за підсумками річного оцінювання.

	Всього	
	кількість	%
1. Учні на початок року	453	
- прибуло	4	
- вибуло	11	
2. На кінець навчального року	446	
3. Не атестованих з усіх предметів	-	
4. Атестовано (4кл. – 11 кл.)	302	
5. Рівні навчальних досягнень		
- високий	15	5%
- достатній	87	29%
- середній	148	49%
- початковий	52	17%
6. Якість знань	102	40%
7. Успішність	250	83%
8. Нагороджено похвальним листом	12	
9. Нагороджено золотою медаллю	1	
10. Видано свідоцтв з відзнакою	2	

Усі учні 1-8, 10 класів переведені до наступного класу.

Початкова школа комплексу складається з 8 класів (4-а клас з інклюзивною формою навчання). Навчально-виховний процес організовано відповідно до навчального плану на 2020-2021 навчальний рік та плану роботи комплексу. Для задоволення освітніх потреб здобувачів освіти у школі працювали класи повного дня (1- 4 кл.). Реалізація інваріантної й варіативної складової навчального плану здійснювалася за типовими державними програмами. Освітню програму школи І ступеня складено:

для 1-2 класів - за Типовими навчальними та освітніми програмами для 1-2 класів (Савченко О.Я. 1-2 клас), затвердженими наказом МОН України від 21.03.2018 № 268, Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою КМУ від 21.02.2018р. № 87;

для 3 - за Типовими навчальними та освітніми програмами для 3-4 класів (Савченко О.Я. 3-4 клас), затвердженими наказом МОН України від 08.10.2019 №1273, Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою КМУ від 21.02.2018р. № 87;

для 4 класів – за Типовими освітніми програмами початкової школи, затвердженими наказом МОН України від 20.04.2018 № 407; Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою КМУ від 20.04.2011р. № 462.

Дистанційне навчання у зв'язку з карантином через COVID-19 організоване з використанням онлайн платформ ZOOM, "Мій Клас," Classroom, сайтів «На урок», «Всеосвіта». Проводилися індивідуальні та групові консультації за допомогою месенджерів Viber, Skype, Zoom.

Змістовна частина навчальних програм виконана в повному обсязі.

Згідно плану роботи був проведений моніторинг рівня навчальних досягнень учнів з предметів базового компоненту.

Аналіз результативності навчальних досягнень учнів 1-4 класів:

	ПІБ вчителя	Кіль- сть учнів	Рівні навчальних досягнень				Успішність %	Якість знань %
			високий	достатній	середній	низький		
1-А	Русановська О.В.	24	не атестувалися					
1-Б	Макаренко С.Д.	20	не атестувалися					
2-А	Борутенко М.В.	22	не атестувалися					
2-Б	Оляніна В.В.	23	не атестувалися					
3-А	Доценко В.І.	28	не атестувалися					
3-Б	Солонська А.С.	27	не атестувалися					
4-А	Мокляк Р.Д.	22	1 (5%)	8 (36%)	12 (54%)	1 (5%)	95%	41%
4-Б	Касторна І.О.	25	2 (8%)	15 (60%)	5 (20%)	3 (12%)	88%	68%
Всього		191						

Порівняльний аналіз рівнів навчальних досягнень учнівських колективів (без 1- 3 класів)

Усього учнів	І ступінь (1- 4 класи)			
	2017- 2018 (112)	2018-2019 (120)	2019-2020 (71)	2020-2021 (47)
Учні з високим рівнем досягнень	14 (13%)	11 (9%)	5 (7%)	3 (6%)
Учні з достатнім рівнем досягнень	43 (38%)	48 (40%)	37 (52%)	23 (49%)
Учні з середнім рівнем досягнень	55 (49%)	62 (52%)	29 (41%)	17 (36%)
Учні з низьким рівнем досягнень	0	1 (0,8%)	0 (0%)	4 (9%)
Якість	57 (51%)	59 (49%)	71 (58 %)	55%

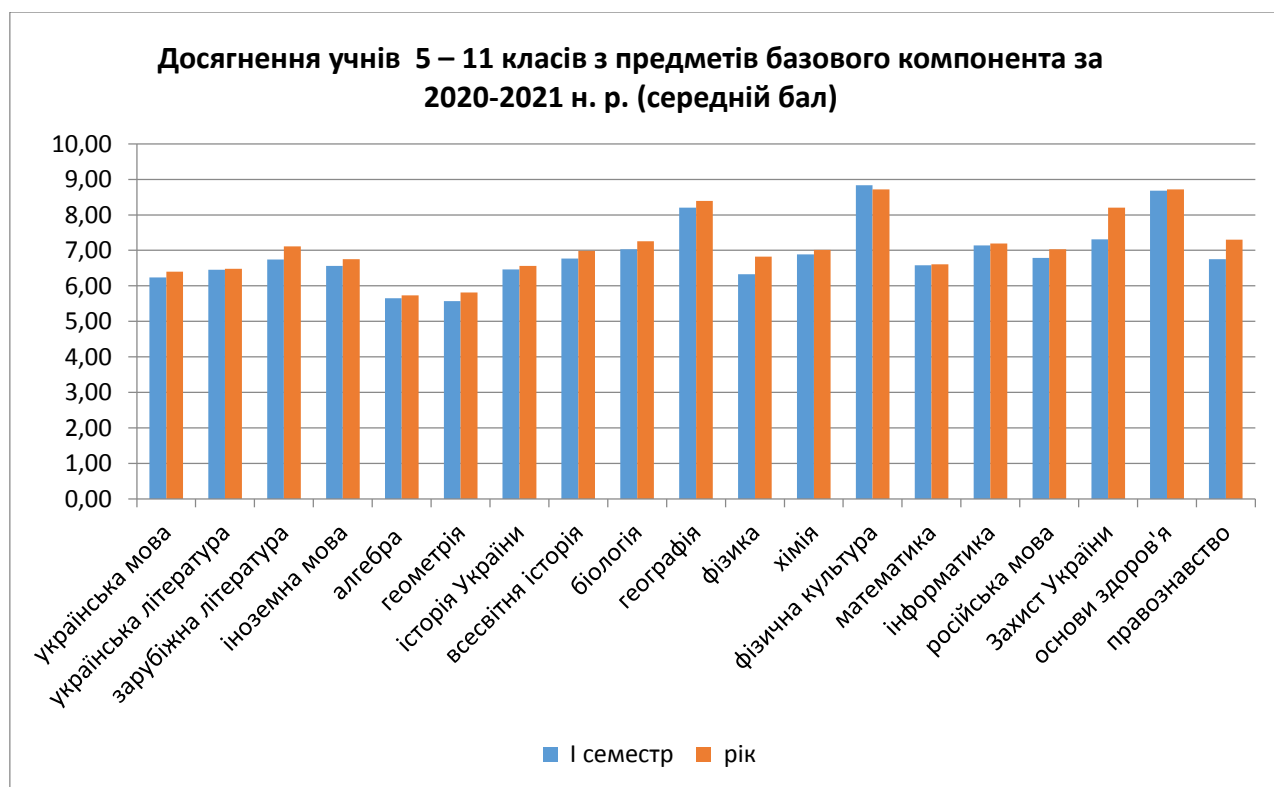
Одна із задач, що ставить перед собою кожен вчитель – є сприяння участі учнів в інтелектуальних конкурсах різних рівнів.

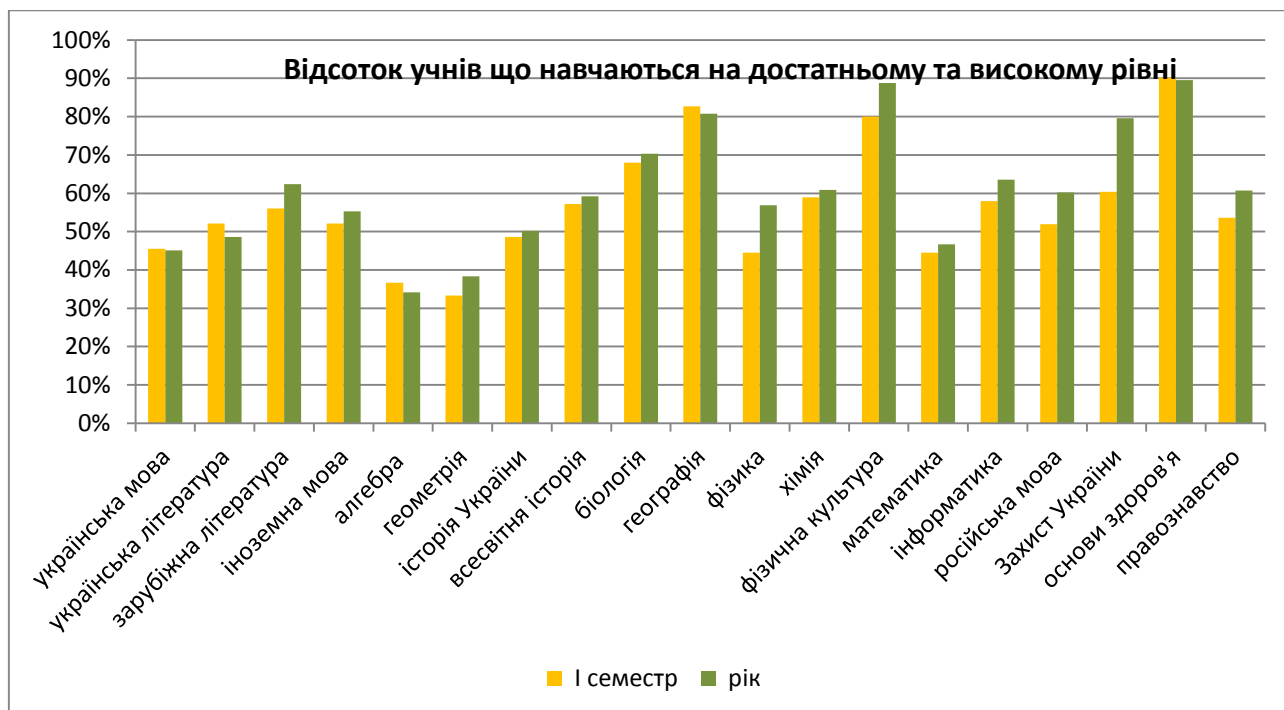
Учні початкової школи стали активними учасниками:

- Всеукраїнських on-line олімпіад «Всеосвіта», «На урок»

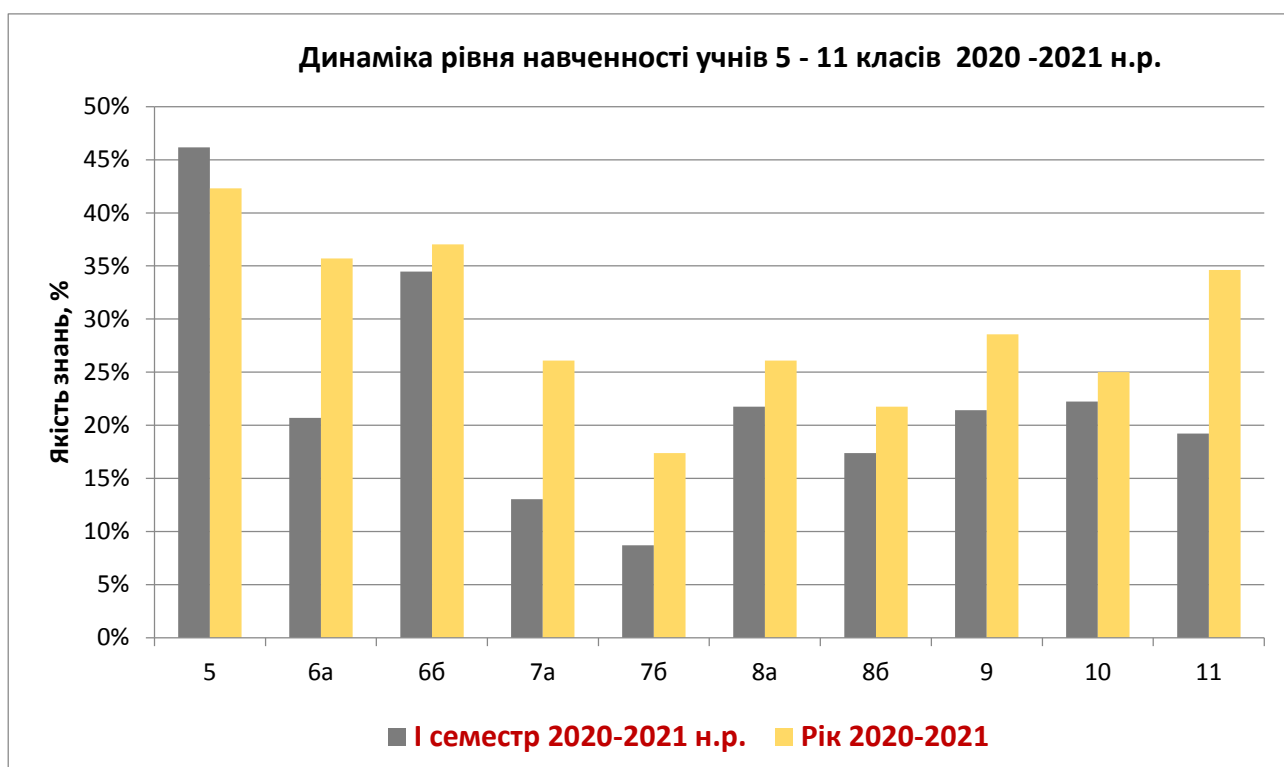
- Всеукраїнського математичного конкурсу «Кенгуру» (учасників-76, результати: високий рівень-3, добрий-25)
- Всеукраїнського природознавчого конкурсу «Колосок-осінній» (учасників-129, результати: золотий-60, срібний-35)
- Всеукраїнського українознавчого конкурсу «Соняшник» (переможець початкової школи-8, диплом переможця на шкільному рівні – 19, сертифікат учасника- 19)
- Всеукраїнського III «Уроку доброти» (учасників-52, сертифікат)
- Всеукраїнського «Інженерний тиждень» (учасників-27, сертифікат)
- Всеукраїнського Відкритого уроку до Всесвітнього дня Землі «З турботою про Землю» (учасників - 23, сертифікат)
- Міжнародний «Найбільший урок у світі з екології та кліматичних змін «Планета – мій дім» від ЮНІСЕФ (учасників – 24, сертифікат)
- Міжнародний «POSITIVESCHOOLDAY» від EdLab (учасників-27, сертифікат)
- Районний «Творимо, будуємо, фантазуємо» (учасників-10, II місце-3, III місце- 6)

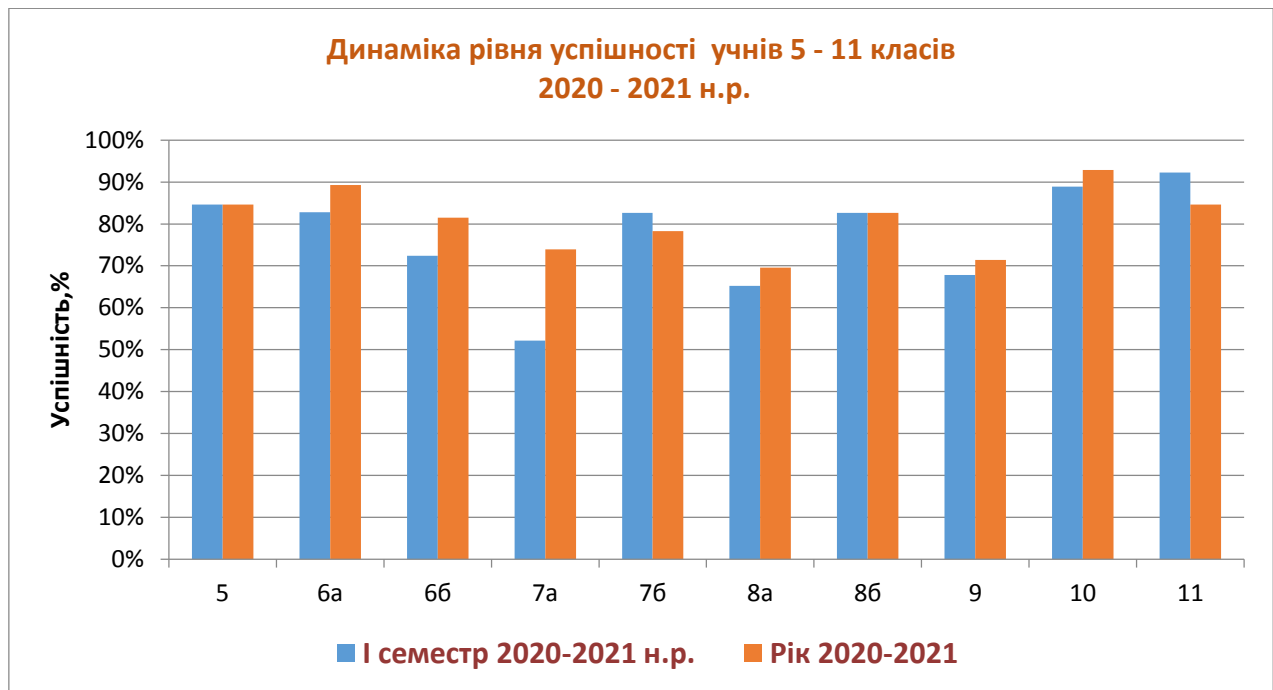
Згідно плану роботи комплексу протягом 2020-2021 навчального року у комплексі було проведено порівняння та узагальнення результатів навчальної діяльності учнів 5-11 класів за I та II семестри 2020-2021 н.р. з навчальних предметів базового компоненту. Метою моніторингового дослідження було вивчення динаміки змін кваліметричних показників навчальних досягнень учнів з предметів базового компоненту та формування змісту корекційної діяльності за його наслідками. Результати моніторингу наступні:





Моніторинг навчальних досягнень класів за 2020-2021 н.р.





За результатами обробки статистичних даних можна виявити загальні позитивні тенденції:

- стабільна ситуація щодо об'єктивності оцінювання навчальних досягнень з предметів базового компоненту;
- незначне підвищення кваліметричних показників з усіх предметів базового компоненту.
- зниження кваліметричного показника немає.
- успішність і якість знань учнів комплексу за останні чотири роки залишається майже без змін.

Негативні тенденції:

- зниження % учнів, що навчаються на достатньому та високому рівнях у порівнянні з I семестром та з минулим навчальним роком
- зниження % учнів, що навчаються на достатньому та високому рівнях у порівнянні з I семестром з історії України
- достатньо вагома кількість учнів 9, 8a, 7a, 6b класів мають низький рівень знань від загальної кількості;
- достатньо вагома кількість учнів 5-11 класів мають 1-2 оцінки початкового рівня або 1-2 оцінки середнього рівня;
- найнижчі, в порівнянні з іншими навчальними предметами, показники навченості з геометрії.

На наступний навчальний рік плануються такі напрямки корекційних дій:

- продовження роботи щодо організації методичного супроводу навчального процесу;
- психологічний супровід навчально-виховного процесу з усунення психологічних причин шкільної дезадаптації учнів. Додаткові індивідуальні заняття корекційного типу для учнів, які мають низький рівень знань;
- індивідуальні консультації вчителів-предметників;
- формування мотивації до вивчення предметів через прикладний аспект дисциплін.

Одним з показників навчальної діяльності закладу є результативна участь учнів в предметних олімпіадах

**Результативність навчального закладу у Всеукраїнських учнівських олімпіадах
(за останні 5 роки)**

Навчальний рік	кількість учасників	кількість переможців	Підсумки				К _{еф}	К _{як}
			I (56)	II (36)	III (16)	бали		
2015 – 2016	19	10	1	4	5	22	1,16	2,20
2016 - 2017	32	17	1	6	10	33	1,03	1,94
2017 – 2018	34	17	-	2	15	21	0,62	1,23
2018 – 2019	32	10	1	1	8	16	0,50	1,6
2019 - 2020	25	14	-	5	9	24	0,96	1,71

У 2020-2021 навчальному році у зв'язку з карантинними обмеженнями, спричиненими поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19) II (районний) етап Всеукраїнських учнівських олімпіад було скасовано.

Одна із задач, що ставить перед собою кожен вчитель – є сприяння участі учнів в **інтелектуальних конкурсах різних рівнів**.

Результативність участі здобувачів освіти 5-11 класів ЗНВК "Запорізька Січ"
у конкурсах, фестивалях, змаганнях у 2020/2021 навчальному році

№ з/п	Назва конкурсу/фестивалю/змагання	Етап/рівень (районний/обласний/регіональний/Всеукраїнський, міжнародний)	Кількість учасників (класи)	Кількість призових місць
1	Військово-патріотичний захід "Ігри патріотів"	міський	Команда учнів 7 класів	1
2	Інтернет-олімпіада "На урок" з української мови	Всеукраїнський	18 учнів 9 класу	7
3	Інтернет-олімпіада "На урок" з математики	Всеукраїнський	32 учнів 6-7 класів	19
4	Всеукраїнський марафон ім. П.Яцика	Всеукраїнський	5 учнів 8 класів	1
5	Всеукраїнська українознавча гра "Соняшник"	регіональний	78 учнів 5-9 класів	24
6	Шкільна Всеукраїнська дистанційна олімпіада з української мови "Всеосвіта"	Всеукраїнський	15 учнів 9 класу	5
7	Міжрегіональний фестиваль ораторського мистецтва "заговори, щоб я тебе побачив", номінація "Слово є вчинок"	районний	2 учня 9 класу	-
8	Всеукраїнський конкурс дитячої творчості "Безпека в житті – життя в безпеці"	Всеукраїнський	9 учнів 5-9 класів	2
9	Першість Вознесенівського району з легкої атлетики (стрибок у довжину з місця)	районний	30 учнів 5-9 класів	7

10	Відкрита першість м. Запоріжжя з українського рукопашу "Спас"	обласний	38 учнів 5-9 класів	28
11	Кубок області з українського рукопашу "Спас"	обласний	21 учнів 5-9 класів	15
12	Всеукраїнський фестиваль "Дніпровські пороги" з українського рукопашу "Спас"	Всеукраїнський	30 учнів 5-9 класів	22
13	Районний конкурс-виставка "Новорічна іграшка"	районний	7 учнів 5-6 класів	5

Результативність участі учнів комплексу у Всеукраїнських інтелектуальних предметних конкурсах

Назва конкурсу	Кількість учасників	Кількість переможців, призерів	Якість, %
Всеукраїнський конкурс з природознавства "Колосок"	146	79	54%
Всеукраїнська українознавча гра «Соняшник»	182	100	55%
Міжнародний конкурс "БЕБРАС" 2019-2020 (інформатика)	10	8	80%
Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру» 2019-2020 I етап Всеукраїнський	66	29	45%

Таким чином можна вважати результати навчальної діяльності закладу задовільними та визначити пріоритетні напрямки діяльності щодо підвищення результативності навчального процесу:

1. Тримати на постійному контролі відповідність оцінювання навчальних досягнень учнів вимогам Держстандарту.
2. Продовжувати вивчати та застосовувати елементи інноваційних технологій, інтерактивних методів навчання.
3. Оптимізувати корекційну роботу за результатами моніторингових досліджень навчальних досягнень учнів.
4. Створення єдиної онлайн-платформи дистанційного навчання. Організація, координація та контроль впровадження технологій дистанційного навчання
5. Продовжити роботу щодо формування мотивації учнів до навчання. Психологічній службі спрямувати роботу на розвиток психологічних навичок навчання та спілкування дитини, зниження ситуації стресогенності та перевантаження в навчанні.

Соціальний захист учнів

У ЗНВК «Запорізька Січ» навчається: 1 учень – дитина-сирота, яка виховується у прийомній родині; 10 учнів знаходяться під опікою; 41 учня – з багатодітних сімей; 5 учнів – дітей з інвалідністю; 1 учень з особливими освітніми потребами, 11 учнів – дітей осіб, які визнані учасниками бойових дій, 11 учнів мають статус внутрішньо переміщених осіб, 127 учнів – з сімей, в якій є лише батько або мати. В комплексі за весь навчальний рік навчалось 15 дітей з сімей, які мають статус малозабезпеченої родини (який підтверджується відповідними довідками).

Протягом навчального року в школі було організовано гаряче харчування для 43 дітей пільгових категорій. Проводилась роз'яснювальна робота серед батьків щодо організації

харчування дітей. Було проінформовано всіх батьків про правила одержання безкоштовного харчування та вимоги до оформлення документів.

З метою забезпечення конституційного права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти, вдосконалення постійного контролю за охопленням навчанням і вихованням дітей та підлітків шкільного віку, в комплексі здійснюється контроль за відвідуванням учнями навчальних занять. Черговий адміністратор щодня відмічає відсутніх на уроках і робить записи у спеціальному журналі, систематично виявляє учнів, які запізнюються на заняття. Класні керівники у класних журналах заповнюють щодня сторінку обліку відвідування учнями навчальних занять, підбивають підсумки відвідування кожного місяця (надають звіт заступнику директора з НВР Чубатовій О.С.) та кожного семестру, проводять профілактичні бесіди щодо порушення внутрішнього шкільного режиму. Учні, які тимчасово не відвідують навчальні заняття, надають медичні довідки або письмове пояснення від батьків про причини відсутності.

4. Виховна робота.

У 2020/2021 навчальному році виховна робота в школі проводилась відповідно до реалізації Концепції державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988, Статуту школи, річного плану роботи школи на 2020/2021 навчальний рік.

Виховна робота була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», Національної програми правової освіти та Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 29 липня 2019 року № 1038; програми «Нова українська школа» у поступі до цінностей», Конвенції ООН про права дитини.

Ключовими нормативними документами у сфері освітньої політики щодо виховання є наказ МОН № 1243 від 31.10.2011, яким затверджено «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», як важлива умова комплексного впливу на особистість, підвищення ролі освіти в розбудові й зміцненні української державності та утвердженні національної єдності.

На основі цих нормативно-правових документів у школі функціонувала виховна система школи як цілісна структура, яка сприяє успішній діяльності виховання, відбувалося моральне становлення учнів, формування в них творчого мислення, відповідальності. На сьогоднішній день в школі склалася система виховної роботи, яка на принципах гуманізму, демократизму, єдності сім'ї та школи, спадкоємності поколінь забезпечує здійснення національного виховання, спонукає до утвердження педагогіки особистості, сприяє формуванню в учнів навичок самоосвіти, самоаналізу, допомагає учням розвивати індивідуальні здібності, творчі задатки, самовизначитись та самореалізуватись.

Основна увага приділяється формуванню громадянина-патріота України, створенню умов для самореалізації особистості учня, відповідно до його здібностей, виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, формування в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я, належних гігієнічних навичок і засад здорового способу життя.

Проведення внутрішньо шкільних конкурсів – це одна із форм роботи щодо формування навичок самоврядування, соціальної відповідальності. Тому в межах роботи учнівського самоврядування відповідно до розроблених і затверджених Положень проводяться конкурси:

- «Кращий клас року» (номінації: «Найрозумніший клас року»; «Найвихованіший клас року»; «Найактивніший клас року»; «Найпрацьовитіший клас року»)

- «Учень року».

Кращі учні та класи нагороджуються преміями БФ «Берегиня».

Соціально-психологічний супровід учасників освітнього процесу в комплексі забезпечується практичними психологами та соціальним педагогом, які мають відповідну вищу фахову освіту. Кількість фахівців та їх тижневе навантаження відповідає штатному розкладу комплексу.

Велика робота ведеться з профілактики дитячого травматизму. Класними керівниками проводяться бесіди з правил безпечної поведінки в різних ситуаціях, позачергові бесіди з профілактики усіх видів дитячого травматизму. Дата проведення та тематика бесід фіксуються в класних журналах на спеціально відведених сторінках: (бесіди з ПДР, бесіди з ППБ, бесіди з санітарії та гігієни, бесіди з профілактики дитячого травматизму). Напередодні канікул з учнями проводяться бесіди та інструктажі з попередження травматизму в дні шкільних канікул, про що свідчать пам'ятки з профілактики усіх видів дитячого травматизму в щоденниках учнів.

Робота, спрямована на:

- запобігання і протидію насильству і булінгу (цькуванню);
- захист прав та охорони дитинства;
- запобігання та протидію домашньому насильству, насильству за ознакою статі, захисту прав осіб, які постраждали від такого насильства;
- профілактику правопорушень та підтримки публічної безпеки

проводиться відповідно до чинного законодавства. Педагоги формують позитивне емоційне поле взаємовідносин серед учнів, озброюють їх ґрунтовними знаннями щодо небезпечного впливу алкоголю, тютюнопаління та наркоманії, протидії булінгу та цькуванню в освітньому середовищі.

Адміністрація та педагогічний колектив дуже тісно взаємодіють із батьківською громадськістю. Батьки вихованців та учнів комплексу є активними учасниками всіх виховних заходів як шкільних, так і міських.

Реалізація напрямів виховної роботи здійснювалась через систему традиційних загальношкільних, класних та позакласних заходів, які проводились у відповідності до річного плану роботи.

Адміністрація школи створює сприятливий соціально-педагогічний клімат у колективі, комфортні умови для учнів з різним рівнем інтелектуальної діяльності, сприймає учнів такими, якими вони є, намагаючись відкоригувати деякі моменти виховання та навчання, формує такі відношення між учнями та учителями, коли незважаючи ні на які негаразди за шкільним порогом хочеться працювати творчо.

5. Медичне обслуговування учнів та організація харчування.

У комплексі щоденно працює два медичних кабінети (в дошкільному підрозділі та в школі). Обслуговують учнів та вихованців дві шкільні медсестри, які співпрацюють з територіальними установами. Регулярно проводяться медичні огляди учнів, здійснюється оздоровчо-профілактична робота. Учні розподілені на фізкультурні групи згідно з рекомендаціями сімейних лікарів.

У комплексі створено всі необхідні умови для організації повноцінного харчування учнів 1-11 класів. Здійснюється постійний контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних норм. Ведеться систематична робота щодо забезпечення організації якісного харчування учнів пільгових категорій та учнів 1-4 класів, здійснюється контроль за дотриманням оптимального режиму харчування та виконанням санітарних норм.

Харчування учнів організовано на основі циклічного перспективного меню, яке обов'язково погоджується державною санітарно-епідеміологічною службою. Перспективне меню складається з урахуванням сезонності (на осінній і зимово-весняний періоди року) та наявності сезонних продуктів.

Учні 1-4 класів забезпечуються харчуванням за згодою батьків, які обирають скільки разів їх дитина буде харчуватись у школі: один, два чи три. Харчування здійснюється за кошти батьків.

Окремо відбувається організація та здійснення харчування учнів, що належать до пільгових категорій: діти-сироти, діти позбавлені батьківського піклування, діти з малозабезпечених сімей, діти з числа сімей учасників бойових дій (учасників антитерористичної операції) та дітей з сімей загиблих учасників бойових дій (учасників антитерористичної операції), діти з сімей, які перебувають у складних життєвих умовах. Пропозиції щодо надання безкоштовного харчування учням із сімей, що потрапили в складні життєві умови, розглядає спеціальна створена комісія, що підтверджується відповідними записами у протоколах її засідань. Оформлення документів відбувається у встановленому порядку, видаються всі необхідні накази.

Соціальним педагогом комплексу Сорокіною О.М. ведеться журнал щоденного обліку харчування учнів пільгових категорій. Харчування таких учнів відповідає двотижневому меню. Організація безкоштовного харчування для учнів пільгових категорій та учнів 1-4 класів відповідає усім нормативним вимогам.

Харчування здійснювалося за попередньо виданими талонами, про що є записи в Журналі видачі талонів на безкоштовне харчування дітей 5-11 класів комплексу.

Безкоштовне харчування учнів здійснюється тільки в робочі дні. У разі відсутності учнів під час навчання компенсація не проводиться.

У комплексі забезпечується повноцінне та якісне харчування учнів 5-11 класів: гаряче та реалізація буфетної продукції в межах санітарно-гігієнічних норм і дозволеного стандарту. Харчування учнів 5-11 класів здійснюється за кошти батьків.

Щоденно медичною сестрою комплексу Роздобутько С.С. здійснюється контроль за харчуванням учнів: щоранку знімається бракераж сировини й готової продукції, що реєструється у відповідних журналах, контролюються умови зберігання продовольчої сировини та готової продукції, виконання норм харчування.

Харчоблок, допоміжні приміщення, обладнання відповідають санітарно-гігієнічним вимогам, відповідно до Інструкції з організації харчування дітей у навчальних закладах. Щоденно проводиться прибирання їдальні з використанням миючих та дезінфікуючих засобів; регулярно здійснюється провітрювання; чергові вчителі та класні керівники слідкують за організацією харчування школярів. Їдальня забезпечена холодною та гарячою проточною водою. Є питний фонтанчик та змінні кулери в класних кімнатах. Діє змінний інформаційний куточок. Систематично ведеться роз'яснювальна робота серед дітей та батьків з приводу корисного гарячого харчування.

Питання організації харчування знаходиться на контролі ради школи та адміністрації, заслуховуються на нарадах при директорові та заступникові директора.

6. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності

У 2020/2021 н.р. безпечне проведення освітнього процесу здійснювалось згідно з Положенням про службу з охорони праці, Положенням про адміністративно-громадський контроль за станом охорони праці, посадовими інструкціями, інструкціями з охорони праці та безпеки життєдіяльності, інструкцій з пожежної безпеки.

З новоприйнятими працівниками проводились інструктажі з охорони праці згідно з Програмою вступного інструктажу для працівників ЗНВК «Запорізька Січ», а також інструктаж з пожежної безпеки. Згідно з річним планом з охорони праці проводились інструктажі з охорони праці та пожежної безпеки. Службою з охорони праці здійснювався контроль за дотриманням працівниками інструкцій з охорони праці та пожежної безпеки.

Протягом навчального року педагогічними працівниками проводились всі необхідні інструктажі з безпеки життєдіяльності зі здобувачами освіти. Тримали на контролі дотримання здобувачами освіти встановлених правил та інструкцій з безпеки життєдіяльності.

Згідно зі статтею 17 Закону України «Про охорону праці» та статтею 169 Кодексу Законів про Працю усі працівники закладу проходять попередній і періодичний медичний огляд.

З метою організації розробки комплексного плану в закладі освіти видаються накази, якими призначається відповідальна особа за загальний стан з охорони праці, пожежної безпеки та електрогосподарства. Призначаються відповідальні особи за дотримання інструкцій з охорони праці та безпеки життєдіяльності в кабінетах та приміщеннях закладу освіти.

Перед початком навчального року постійною технічною комісією були проведені випробування спортобладнання, стан споруд на спортивних майданчиках та території закладу освіти, справність кріплення воріт, а також всієї огорожі навколо території, складено всі необхідні акти, які підтвердили готовність закладу до навчального року.

Завгоспом комплексу та спеціалістом з охорони праці були обстежені приміщення, в яких перебуває технічний та обслуговуючий персонал, на предмет знаходження і вилучення зайвих особистих приладів не задіяних у трудовому процесі, які можуть спричинити шкоду чи аварійну ситуацію.

Будівля та приміщення закладу освіти забезпечені вогнегасниками, які перезаряджені, пройшли технічне обслуговування, на що свідчать записи у журналі перевірки вогнегасників та розміщені у легкодоступних місцях, які унеможливають їх пошкодження.

Пожежні щити потребують оновлення та доукомплектування пожежним інвентарем (пожежними відрами, ящиками з піском тощо), пожежним знаряддям (пожежними ломами, баграми, сокирами).

По всій школі розміщені плани евакуації та порядок дій під час пожежі або надзвичайної ситуації. Два рази на рік проводяться тренування з евакуації.

Згідно з санітарними, пожежними нормами і правилами школою отримано документи щодо готовності школи до нового навчального року.

Особлива увага в комплексі приділяється заходам щодо запобігання нещасним випадкам з працівниками на виробництві та в побуті, зі здобувачами освіти під час освітнього процесу. У разі нещасного випадку службою з охорони праці своєчасно проводиться його розслідування. Стан роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії під час освітнього процесу в комплексі знаходиться під щоденним контролем адміністрації комплексу та служби з охорони праці.

Одне з найважливіших завдань педагогічного колективу закладу освіти – навчити дітей розрізняти і оцінювати шкідливі і небезпечні фактори навколишнього середовища і використовувати отримані знання для збереження свого здоров'я і життя. З цією метою з усіма учнями комплексу класні керівники проводять інструктажі з безпеки життєдіяльності, а на класних годинах – бесіди. На батьківських зборах з батьками розмовляють з питань травматизму у побуті. На сайті закладу освіти розміщені інформаційні буклети та інструкції з безпеки життєдіяльності для здобувачів освіти.

7. Діяльність дошкільного підрозділу.

Загальні відомості про дошкільний підрозділ ЗНВК «Запорізька Січ»

Дошкільний підрозділ ЗНВК «Запорізька Січ» - це структурний підрозділ, який забезпечує догляд за дітьми від 2 до 6 (7) років, їх розвиток, виховання і навчання відповідно до вимог Базового компоненту дошкільної освіти, комплексних освітніх програм: «Українське дошкілля» (Білан О.І., Возна Л.М., Максименко О.Л. та ін.; лист МОН України від 23.05.2017 № 1/11-4988); «Дитина в дошкільні роки» (К.Крутій, лист МОН України від 16.06.2016 № 1/9-315).

Юридична адреса: 69017 м. Запоріжжя, вул. Наукового містечка 34, телефон: 226-85-45.

Ліцензований обсяг дошкільного підрозділу (потужність) - 30 вихованців.

Групи комплектуються за віковими та різновіковими ознаками відповідно до нормативів наповнюваності, санітарно-гігієнічних норм і правил утримання дітей у закладах дошкільної освіти з урахуванням побажань батьків або осіб, які їх замінюють. У дошкільному підрозділі комплексу функціонують 2 різновікові групи загального розвитку - **на 01.09.2020 :**

1 різновікова група (від 2 до 4 років) , 1 різновікова група (від 4 до 6 (7) років.

Режим роботи груп : 12-годинне перебування : з 7.00 до 19.00

Мова навчання – українська.

У 2020-2021 навчальному році **додаткові освітні послуги – відсутні.**

Доступність для навчання осіб з особливими освітніми потребами:

Приміщення підрозділу доступні для навчання дітей з особливими освітніми потребами за виключенням здобувачів освіти з порушенням опорно – рухового апарату для пересування яких необхідні пандуси, підйомники між поверхами.

Діяльність закладу направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти:

- збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей, формування їх особистості, розвиток творчих здібностей та нахилів, забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту, виховання потреби в самореалізації та самоствердженні.

Головною метою роботи закладу дошкільної освіти є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового та духовного розвитку.

Групові приміщення дошкільного підрозділу забезпечені меблями та ігровим обладнанням, мають сучасний інтер'єр. Розвивальне середовище дитячого садка організовано з урахуванням інтересів дітей та їх віковим особливостям: створені комфортні, сприятливі умови для розвитку вихованців в самостійній і спільній діяльності, відповідає інноваційним вимогам.

Для занять дітей створені всі умови, обладнання:

- музична/спортивна зала
- кабінет психолога
- прогулянкові майданчики для кожної вікової групи

Дошкільний підрозділ здійснює свою діяльність відповідно до річного плану, який складається на навчальний рік та період оздоровлення. Навчальний рік у дошкільному закладі починається з 1 вересня і закінчується 31 травня наступного року. З 1 червня по 31 серпня (оздоровчий період) у дошкільному підрозділі проводиться оздоровлення дітей.

Кадровий склад дошкільного підрозділу:

Педагогічні працівники							Освіта			Категорія				Звання			Стаж роботи							
Заст. д-ра	Вихователі	Муз. к-к	Інстр. з фіз-ри	Пр. психол	Всього		Повна вища	Базова вища	Неповна вища	вища	I категорія	II категорія	спеціаліст	Вчитель-методист	Старший вч.	Заст. вч.	До 3 років	%	3 до 10 р.	%	10 до 20 р.	%	20 р і >	%
1	3	1	1	1	7		4	2	-	1	3	1	2	0	0	0	1	14	3	43	0	0	3	43

Педагогічними кадрами та обслуговуючим персоналом дошкільний заклад укомплектований згідно з штатним розписом, праця педагогів упорядкована відповідно до нормативних норм, передбачених колективним договором.

Дошкільні групи забезпечені технічними засобами навчання: телевізор, в кожній групі є магнітофон, в музичній залі - музичний центр, ел. музінструмент. Робочі місця заступника директора з НВР, практичного психолога, музичного керівника комп'ютеризовано. Комп'ютери підключені до мережі Інтернет. Усі ці засоби сприяють підвищенню ефективності проведення освітньої роботи з дітьми, а також збагаченню педагогічного досвіду шляхом використання Інтернет-ресурсів.

Управлінська діяльність

Відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту» та виходячи з аналізу освітньої і методичної роботи за 2020-2021 навчальний рік, робота підрозділу була спрямована на розв'язання **пріоритетних напрямків роботи педагогічного колективу на 2020-2021 навчальний рік:**

- Продовжити роботи з наступності, взаємодії в педагогічному процесі закладу дошкільної освіти і початкової школи для створення єдиної динамічної та перспективної системи, спрямованої на безкризовий розвиток дітей у новій для них соціальній ситуації – шкільному навчанні;

- Спрямувати діяльності на формування різнобічно розвиненої, духовно багатой, оптимістично та патріотично налаштованої особистості, починаючи з перших років життя дитини і завершуючи її вступом до школи
- Сприяти розвитку здоров'язбережувальної компетентності дітей через формування доступних знань і уявлень про здоровий спосіб життя, про основи безпеки життєдіяльності шляхом інтеграції родинного і суспільного виховання на основі спільних зусиль з батьками вихованців;
- Розпочати роботу по впровадженню освітніх стратегій соціалізації особистості громадянського суспільства з метою створення фундаменту успішності дитини в умовах нової української школи.

Організація освітньої роботи з дітьми.

Освітній процес у дошкільних групах будувався з урахуванням основних принципів дошкільної освіти: дитиноцентризму, наступності і перспективності між дошкільною та початковою загальною освітою, відповідності змісту навчання, розвитку і виховання дитини віковим характеристикам, потенційним здібностям, індивідуальним особливостям кожної дитини.

Зміст освітнього процесу в закладі визначався Базовим компонентом дошкільної освіти та програмами розвитку дитини «Українське Дошкілля» та «Дитина в дошкільні роки». Моніторинг рівня компетентностей дітей дошкільних груп у 2020-2021 н. р. проводився за освітніми лініями відповідно до Базового компонента дошкільної освіти.

На початку навчального року було проведено вивчення стану сформованості життєвих компетенцій дітей, що дало змогу стежити за рівнем розвитку та глибиною знань дитини та їх змінами, визначати наявність поступальних змін в розвитку кожної дитини впродовж року. В кінці 2020-2021 н. р. проведено підсумковий моніторинг сформованості життєвих компетенцій дітей. За результатами буде спланована робота на наступний навчальний рік з розвитку дитини з урахуванням способів їх досягнення.

Узагальнений моніторинг розвитку компетенцій дітей дошкільного віку за 2020-2021 н. р. (вересень - травень)

Вікова група (рік життя)		Термін	Освітні лінії																											
			«Дитина у соціумі»				«Особистість дитини»				«Дитина у природном у довкіллі»				«Дитина у світі культури»				Освітня лінія «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»				«Мовлення дитини»				«Гра дитини»			
			в	д	с	н	в	д	с	н	в	д	с	н	в	д	с	н	в	д	с	н	в	д	с	н	в	д	с	н
«Каченята»	2-3	09	0	3	0	0	0	2	1	0	0	2	1	0	0	2	1	0	0	2	1	0	0	2	1	0	0	2	1	0
	(3)	05	1	2	0	0	1	2	0	0	1	2	0	0	0	3	0	0	1	2	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0
		4 (3)	09	3	0	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	0	3	0
			05	5	0	0	0	5	0	0	0	5	0	0	0	5	0	0	0	5	0	0	0	5	0	0	0	5	5	5
«Веселка»	5 (5)	09	0	4	1	0	0	4	1	0	0	3	2	0	0	3	2	0	0	3	2	0	0	4	0	1	0	4	1	0
		05	3	0	1	0	3	0	1	0	3	0	1	0	2	1	1	0	3	0	1	0	1	2	1	0	1	3	2	0
	6 (7) (4)	09	0	3	1	0	1	1	2	0	0	3	1	0	1	2	1	0	0	3	1	0	0	3	1	0	1	2	1	0
		05	4	1	0	0	4	1	0	0	3	2	0	0	3	2	0	0	2	3	0	0	2	3	0	0	3	1	0	0

У 2020/2021 н. р. вихованці дошкільного підрозділу взяли участь у конкурсах різного рівня і отримали певні результати: районний фестиваль «Моя стежинка до Шевченка» (номінація «Ой стрічечка до стрічечки», II місце), районний фестиваль з конструювання «Творимо, будуємо, фантазуємо» (номінація «Конструювання», III місце), районний

фестиваль-конкурс театральної творчості «Казкова весна» (III місце), районні заходи до Дня вишиванки, благодійна акція «Щаслива лапа», Всеукраїнське заняття доброти 2021.

Методична робота

Методична робота з педагогічними кадрами будувалась на принципах доступності, індивідуалізації, диференціації, безперервності; консультування педагогів за запитом, визначення адресної допомоги (Макаренко О.В., Крисько К.П. – молоді спеціалісти).

Для підвищення професійного рівня педагогічних працівників та якісному виконанню завдань сприяли наступні заходи:

- участь у курсах при ЗОШПО (за графіком)
- опрацювання нормативно-правових документів, знайомство з новинками науково-методичної літератури, педагогічними виданнями;
- участь у методичних навчаннях ЦПРП
- взаємовідвідування занять, уроків в початковій школі (1 клас)
- колективні перегляди занять з метою обміну досвідом :
 - «Щедра осінь прийшла», інтегроване заняття (група 4-6 р. ж., вихователь Джамбова О.П., жовтень 2020)
 - «Порятунок Бухти Пригод» (різновікова група 4-6 р. ж., вихователь Джамбова О.П., листопад 2020)
 - «Пожежа в лісі» (різновікова група 2-4 р. ж. вихователь Макаренко О.В., жовтень 2020)
 - майстер клас для вихователів групи 2-4 р.ж.: «Емоційні родзинки для кожної дитинки» (психолог Воробйова А.С. лютий 2021,)
 - майстер клас для вихователів та батьків: «Сходінки до здоров'я» (використання здоров'язберігаючих технологій) (інструктор з фізкультури Токарева О.М., квітень 2021).

З метою самоосвіти опрацьовано методичні рекомендації щодо здійснення роботи по темі: «Наступність роботи ЗДО і школи».

Робота з батьками.

Впродовж навчального року на сайті закладу до уваги батьків представлені фотозвіти про проведені заходи, свята. У зв'язку з карантином спілкування з батьками відбувалось в основному у Viber, де викладався матеріал, який мав на меті привернути увагу батьків до актуальних питань або дати пораду щодо освітнього процесу. Теми консультацій досить різноманітні та стосувалися педагогічних порад, питань психологічного супроводу. Сайт закладу постійно поповнювався матеріалами, які пропагують досвід роботи педагогічного колективу, ознайомлюють громадськість та батьків з життям вихованців під час перебування у закладі, підвищують рейтинг дошкільного підрозділу комплексу.

Контрольно-аналітична діяльність

Відповідно до річного плану роботи комплексу проведено вивчення стану навчально-виховної роботи:

- тематичне вивчення: Дитина в соціумі (група 2-4 р. ж., грудень 2020)
 - комплексне вивчення: Дитина у світі культури (група 4-6 р. ж., лютий 2021)
 - комплексне вивчення: Стан навчально-виховної роботи (група 2- 4 р. ж., квітень 2021)
 - контроль за станом життєдіяльності дітей: оперативний, вибірковий контроль (за планом).
- За результатами контролю складено довідки та надані рекомендації вихователям щодо усунення недоліків.

Медична робота

Згідно річного плану роботи комплексу на 2020/2021 навчальний рік в закладі проводилась фізкультурно-оздоровча робота по зміцненню та збереженню здоров'я дітей. Забезпечувався повітряно-тепловий режим, проводилось вчасне кварцування приміщень (за необхідністю), поточна та заключна дезінфекція. Проводилась робота щодо раннього виявлення захворювань, постійний огляд контактних дітей.

Медичною сестрою здійснювалась санітарно-просвітницька робота з педагогічним колективом та батьками. Обговорювалися питання зміцнення здоров'я дітей та дорослих на педагогічних радах, виробничих нарадах, батьківських зборах.

Медичними оглядами охоплено 100% дітей.

Аналіз захворювань та порушень за 2020 рік показав захворювання: серцево-судинної системи - 1 дитина 4%, з захворюваннями нирок – 2 (8%), тубінфекції – 1 (4%).

Для зниження захворюваності з ГРЗ та інших захворювань колективом дошкільного підрозділу були проведені заходи:

- суворе та ретельне виконання санітарно-гігієнічного режиму по дошкільному закладу;
- санітарно-просвітницька робота з батьками та персоналом;
- максимальне перебування вихованців на свіжому повітрі;
- проведення загартовуючих заходів та оздоровчої гімнастики;
- підтримка режимів: провітрювання, питного режиму, режиму дня, режиму кварцування;
- кварцювання груп та окремих приміщень дошкільного закладу;
- дотримання вимог санітарії;
- опитування батьків щодо стану здоров'я дітей під час ранкового прийому.

Під постійним контролем санітарно-гігієнічні умови перебування дітей в дошкільних групах.

Ранковий прийом, температурний скринінг проводиться сестрою медичною старшою та систематично контролюється заступником директора.

Систематично проводиться робота щодо розсаджування дітей згідно росту та у відповідності до маркування меблів (з метою профілактики зору та сколіозу), а також з урахуванням соціального дистанціювання під час карантину.

Причини відсутності дітей в групах визначаються у телефонному режимі

Під постійним контролем, як з боку сестри медичної старшої так і адміністрації, знаходяться виконання режиму дня, перебування дітей на свіжому повітрі, тривалість прогулянок. Загартувальні процедури проводяться з врахуванням протиепідемічних заходів та реальних можливостей закладу: повітряні, водні процедури.

Проводиться постійна робота з батьками щодо профілактики та розповсюдження інфекційних захворювань. У зв'язку з обмеженим доступом батьків до приміщення дошкільних груп (виконання протиепідемічних заходів,) матеріали для батьків щодо даного питання розміщуються у групах Вайбер та сайті закладу.

Організація харчування

Організація харчування дітей в дошкільному підрозділі комплексу, здійснювалася відповідно Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, затвердженої Наказом Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України 17.04.2006 за № 298/227.

Організацію харчування здійснює ПП «Бархан – Авто», ФОП Корольова О.М. З метою підвищення якості та ефективності організації харчування складено та затверджено Держпродспоживслужбою двотижневе перспективне меню. Щомісяця проводився аналіз виконання норм харчування. Протягом року достатня увага приділялась питанням організації харчування дітей, відпрацюванню режиму й графіка харчування дітей, прийому продовольчої продукції гарантованої якості, збереженню та дотриманню термінів реалізації продуктів, виконанню санітарних та гігієнічних норм щодо прийому продуктів харчування і дотримання технології приготування страв, організації збалансованого харчування. На виконання чинного законодавства України з організації харчування дітей в підрозділі систематично проводився контроль за організацією харчування. Контроль здійснювався з боку директора комплексу, заступника директора., медичної сестри. Контролю підлягали: ведення документації з питань харчування, наявність документації технології приготування їжі (затверджена картотека страв), вихід та якість страв, дотримання вимог при зберіганні продуктів харчування, дотримання строків реалізації продуктів, товарне сусідство. Результати фіксувалися у листах контролю. Виявлені недоліки обговорювалися на нарадах при директорові та заступникові директора.

Найважливішою умовою правильної організації харчування дітей є суворе дотримання санітарно-гігієнічних вимог на харчоблоці та процесу приготування і зберігання їжі. З метою профілактики кишкових захворювань працівники суворо дотримуються встановлених вимог до технологічної обробки продуктів, правил особистої гігієни. Результатом є відсутність зафіксованих випадків отруєнь і кишкових захворювань дітей.

Створення умов щодо безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу

Дошкільний підрозділ забезпечує право дитини на охорону здоров'я, здоровий спосіб життя через створення умов для безпечного нешкідливого утримання дітей. Дана робота проводиться у таких напрямках:

- створення безпечних умов для перебування дітей;
- організація догляду за дітьми;
- робота з колективом по ОП, ПБ, БЖД;
- навчально-виховна робота з дітьми з питань БЖД;
- робота з батьками.

У відповідності до нормативно-правових документів ведеться документація. Своєчасно фахівцем з ОП видавались накази про організацію роботи, щодо запобігання дитячого травматизму в дошкільному закладі в осінній, зимовий, весняний та літній періоди, про підсумки роботи закладу щодо запобігання дитячого травматизму. Щоквартально проводився аналіз статистичних даних щодо травмування дітей під час навчально-виховного процесу, звіти своєчасно надавались до районного управління освіти.

Згідно з графіками фахівцем з ОП проводились навчання з працівниками з безпеки життєдіяльності дітей та охорони праці і пожежної безпеки. Упродовж року розроблено пам'ятки щодо правил поведінки під час Новорічних та Різдвяних свят, вимог безпеки при проведенні Новорічних свят; відпусток батьків в літній період.

Питання безпеки життєдіяльності дітей та запобігання усіх видів дитячого травматизму розглядалися на нарадах при директорові, заступнику директора з НВР та виробничих нарадах. Освітлювались питання важливості виконання заходів техніки безпеки на робочих місцях для забезпечення життєдіяльності малюків під час навчально-виховного процесу, аналізувалася робота колективу з даних питань, санітарні правила улаштування та утримання дошкільного закладу, пожежно -технічних умов влаштування ЗДО.

Матеріально-технічна база

Заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази дошкільного підрозділу – є одним із провідних напрямків роботи. До початку кожного навчального року працівниками та батьками вихованців проводяться роботи з благоустрою та озеленення території, придбання меблів, поточні ремонти групових та підсобних приміщень, замінюється сантехніка, тощо.

Заклад освіти розташований у типовій двоповерховій будівлі, яка складається з двох частин (праве та ліве крило). Побудований у 1965 році, проектна потужність 30 місць (фактична кількість дітей- 26).

Територія закладу і розташовані на ній будівлі (приміщення закладу, пральня та овочесховище) загальною площею території – 0,451 га, відповідають санітарним нормам, але потребують поточного ремонту.

У закладі створені належні умови для навчання та виховання дітей.

Кількість приміщень:

1. Навчальні:

- 2 групових приміщення, 1 група - I поверх та 1 група - II поверх;
- 1 музично-спортивна зала - II поверх.

2. Підсобні:

- харчоблок – 2 приміщення - I поверх;
- комора № 1 – 1 (для продуктів)
- комора № 2 – 1 кімната (I поверх);

3. Адміністративні приміщення:

- кабінет заступника директора з НВР – 1 кімната, (II поверх)
- кабінет завідувача господарства – 1 кімната, (I поверх)
- кабінет сестри медичної старшої– 1 кімнати, (I поверх)
- ізолятор – 1 кімната, (I поверх)
- кабінет практичного психолога– 1 кімната, (II поверх);
- кабінет музичного керівника/костюмерна - 1 кімната, (II поверх).

3. Пральня - 3 кімнати (окрема будівля).

Територія зелена, наявні квітники та газони.

На території 2 ігрових майданчика з павільйонами для кожної вікової групи. Технічний стан незадовільний. Термін експлуатації більше 60 років. На ігрових майданчиках нараховується 10 малих архітектурних форм. Стан задовільний. Щорічно проводиться фарбування, але в зв'язку з деформуванням деякі з них потребують заміни. Спортивного майданчика на території закладу не має.

У групових приміщеннях створені необхідні умови для належної організації життєдіяльності дітей. Групові приміщення забезпечені новими меблями (маркованими відповідно зросту дітей), твердим та м'яким інвентарем, відповідають санітарно - гігієнічним нормам.

Розвивальне середовище відповідає віковим особливостям дітей, з урахуванням принципів доступності, мобільності, змістовності, варіативності, естетичності, зв'язку з реальним життям: природне середовище, предметно-ігрове середовище, соціальне середовище. До послуг дітей цікаві навчально-розвивальні посібники, сучасні ігри та іграшки, які розміщені в ігрових осередках і створюють умови для розвитку творчої та пізнавальної активності дошкільників.

Дошкільний заклад забезпечений самими необхідними господарчими товарами та інвентарем для прибирання приміщень, території закладу. У дошкільному закладі здійснюється постійна та планомірна робота щодо матеріально-технічного забезпечення. До участі в покращенні умов перебування дітей активно долучаються батьки. Всі технічні засоби знаходяться в належному технічному стані, поставлені на облік, зберігаються відповідно до санітарно-технічних вимог.

Дошкільний заклад забезпечений м'яким та твердим інвентарем, посудом та іншими господарчими товарами: придбані іграшки відповідно до віку дітей, спортивний інвентар, методичні посібники, дидактичний матеріал, канцелярські товари.

7. Діяльність позашкільного підрозділу.

Діяльність педагогів позашкільного підрозділу спрямовувалася на досягнення поставлених завдань:

- впровадження сучасних педагогічних технологій, направлених на особистість дитини, на розкриття її інтелектуальних, творчих здібностей, на задоволення інтересів і потреб у самовизначенні;
- створення сприятливих умов для формування у всіх учасників навчально-виховного процесу зацікавленого ставлення до свого здоров'я, до здорового способу життя;
- розвиток професійної компетентності педагогів, удосконалення самоосвітньої діяльності щодо використання сучасних педагогічних технологій у практичній діяльності;
- забезпечення максимально сприятливих умов для розкриття творчих здібностей, талантів і обдарувань вихованців закладу;
- використання сучасних інформаційних та комунікативних технологій в системі методичної роботи з педагогічними працівниками, надання індивідуальної допомоги у професійному самовдосконаленні педагогів;
- вдосконалення матеріально-технічного забезпечення навчально-виховного процесу.

Формування дитячого контингенту, мережі гуртків та комплектування груп здійснювалось відповідно до робочого навчального плану та на підставі річного аналізу, запитів батьків та інтересів учнів, тенденції розвитку сучасного освітнього простору, в 2020-2021 навчальному році була сформована наступна мережа гуртків:

- фізкультурно –спортивний напрямок – 4 гуртка, 15 груп, 225 дітей;
- військово – патріотичний напрямок – 2 гуртка, 8 груп, 120 дітей;
- художньо – естетичний напрямок – 4 гуртка, 7 груп, 105 дітей;
- науково-технічний – 1гурток, 4 групи, 60 дітей.

Наявна мережа гуртків відповідає типу закладу, стану фінансування, статутним завданням.

Всього гуртковою роботою було охоплено 510 дітей віком від 6 до 18 років.

У складі педагогічного колективу працюють як коріфеї-позашкільники, так і перспективна, творча молодь.

У 2020 – 2021 навчальному році робота керівників гуртків буде зосереджена на формуванні творчої активності вихованців у освітньому процесі шляхом пошуку нових форм, методів та прийомів роботи.

Кадрове забезпечення

Педагогічні працівники			Освіта				Категорія, розряд				Звання	Стаж роботи									
Заступник директора	Керівники гуртків	Всього	Повна вища	Бакалавр	Неповна вища	Серед. спец.	вища	12 тариф. розряд	11 тариф. розряд	10 тариф. розряд	Керівник гуртка - методист	До 3 років	%	До 10 років	%	До 20 років	%	До 30 років	%	Більше 30 р.	%
1	16	17	13	0	2	2	1	8	4	4	2	5	28	3	18	3	18	2	12	4	24

В зоні особливої уваги педагогів комплексу є залучення до гурткової роботи дітей-сиріт, дітей з багатодітних родин, дітей вимушених переселенців.

Колектив ставив собі за мету створити безпечні і сприятливі умови для навчання та виховання дітей, розвитку їх творчих здібностей.

У підрозділі є доступ до Інтернету, на сайті розміщена загальна інформація про позашкільний підрозділ, участь вихованців гуртків у різних заходах, висвітлюється інформація про події, які відбуваються, тощо.

Ефективним та якісним показником результативності діяльності гуртків та кожного окремого вихованця нашого закладу, стимулом для розвитку та самоствердження учнів у середовищі однолітків є участь у конкурсах та організація масових заходів. Розкриття творчо-обдарованих дітей, їх всебічна підтримка та розвиток — основна складова роботи керівника гуртка, так і гуртка в цілому. Талант дитини є стержнем навколо якого формується і розвивається її особистість. Виявити і розвинути його – це головна мета педагога.

Результативність участі вихованців узмаганнях, конкурсах, фестивалях, є якісним показником роботи гуртків. Найвищих результатів у роботі досягають гуртки фізкультурно-спортивного напрямку «Спас», (керівники гуртка Грицай О.І., Грицай С.О.), «Східні єдиноборства» (керівник гуртка Кобилянський О.І.); художньо-естетичного напрямку «Художнє моделювання» (керівник гуртка Фоменко З.І., «Умілі руки» (керівник гуртка Борошенко Г.П.). Вихованці цих гуртків неодноразово ставали переможцями та призерами магань та конкурсів різних рівнів.

Кількість призових місць

	2019-2020			2020-2021		
Рівень	I	II	III	I	II	III
Міські та районні	24	27	19	10	16	19
Обласні	9	13	7	12	13	10
Всеукраїнські	13	10	12	3	3	1
Всього	46	50	38	25	32	30

В умовах пандемії COVID-19 більшість змагань не проводилось, тому показники результативності різко знизилися навіть у порівнянні з минулим навчальним роком.

За результатами участі учнів у змаганнях та заходах поповнено банк даних обдарованих дітей, здійснено моніторинг результативності участі школярів у районних, обласних, Всеукраїнських та Міжнародних творчих конкурсах, спортивних змаганнях, турнірах тощо. Продовжується робота щодо морального та матеріального заохочення обдарованих учнів та педагогів які з ними працюють.

8. Управлінська діяльність

Управління школою здійснюється згідно з річним планом роботи, планом внутрішнього шкільного контролю та календарних планів учителів-предметників, планів роботи гуртків. Така система планування відпрацьована в комплексі й заснована на взаємодії всіх підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їхньої діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У школі в наявності всі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. Із підключенням до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, головного управління освіти, сайтами обласних інститутів післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість учителям й адміністрації оперативно й мобільно використовувати достовірну інформацію, вчасно знайомитися з новими документами і навіть їх проектами.

Контроль — це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У школі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально-виховного процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі.

Адміністрація використовує різноманітні форми контролю за станом навчально-виховного процесу, передусім такі традиційні, як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів і програм, перевірка класних журналів, щоденників учнів тощо. Аналіз результатів внутрішнього шкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педконсиліумів, педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань і навчальних досягнень учнів, проводяться систематичні (щоденні) дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація школи приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

Враховуючи сучасні реалії, стиль керівництва нашою школою є демократичним, оскільки більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримуються, повноваження делегуються. Директор школи в роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми спільно обговорюються, виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому реалізується.

Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а задля позитивного кінцевого результату. Завдяки такому стилю керівництва в школі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи, як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей шанобливе, вимогливість поєднується зі справедливістю, спілкування ввічливе. Учителям надається більше самостійності, що відповідає їхній кваліфікації та характеру роботи, створюються необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих директор має бачити насамперед особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.

Наявні результати і здобутки з управління закладом – це не лише моя особиста

заслуга, це кропітка, творча, наполеглива, самовіддана праця заступників директора, кожного члена трудового колективу, батьків та громадськості. За це всім хочу висловити щиру вдячність.

Поряд із управлінськими успіхами є недоліки і проблеми. Моя робота і робота нашого закладу загалом є відкритою для всіх, ми не приховуємо і не замовчуємо недоліків та проблем, а з метою ліквідації ведемо відкритий діалог на нарадах, у співбесідах та вживаємо заходи щодо зменшення негативного впливу на освітній процес.

За підсумками роботи колективу упродовж навчального року можна зазначити, що поставлені завдання в цілому виконано. Успіхи комплексу це не мої особисті успіхи, а успіхи всього колективу, це успіхи нашого закладу.

Висловлюю подяку всім, хто причетний до навчально-виховного процесу та матеріально-технічного забезпечення діяльності нашого закладу і допомагає у здійсненні всіх тих цілей і завдань, які ставить перед собою педагогічний колектив, хто сприяє розвитку і вихованню молодого покоління.