



**ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ З
ВИХОВАНЦЯМИ ДОШКІЛЬНОГО
ПІДРОЗДІЛУ ЗНВК «ЗАПОРІЗЬКА СІЧ»
ЗДІЙСНЮЄТЬСЯ З ВИКОРИСТАННЯМ
ПЛАТФОРМ CLASSROOM, ZOOM.**

**СПІЛКУВАННЯ З БАТЬКАМИ
ВІДБУВАЄТЬСЯ В ІНДИВІДУАЛЬНОМУ
ПОРЯДКУ З НАДАнням КОНСУЛЬТАЦІЙ**

ЗА ПОТРЕБОЮ, А ТАКОЖ У БАТЬКІВСЬКІЙ ГРУПІ VIBER

**Розклад занять різновікової групи «Веселка» (3-6 р. ж.)
під час дистанційного навчання**

Дні тижня	Години	Підгрупа дітей від 3 до 4 років		Підгрупа дітей від 4 до 5 років		Підгрупа дітей від 5 до 6 років
понеділок	9.00-9.20	1. Інтегроване заняття з ознайомлення з природним довкіллям та художньо – продуктивної діяльності (малювання)	9.35-10.05	1. Інтегроване заняття з ознайомлення з природним довкіллям та художньо – продуктивної діяльності (малювання)	9.00-9.25	1. Інтегроване заняття з ознайомлення з природним довкіллям та художньо – продуктивної діяльності (малювання)
	9.30-9.45	2. Ознайомлення із соціумом	10.10-10.30	2. Ознайомлення із соціумом	9.35-10.10	2. Ознайомлення із соціумом
	16.00-16.20	3. Здоров'я та фізичний розвиток (II пол.. дня)	16.15 – 16.40	3. Здоров'я та фізичний розвиток (II пол.. дня)	16.15 – 16.45	3. Здоров'я та фізичний розвиток (II пол.дня)
вівторок	9.00-9.20	1. Інтегроване заняття з логіко-математичного розвитку та художньо-продуктивної діяльності (ліплення)	9.05-9.35	1. Інтегроване заняття з логіко-математичного розвитку та художньо-продуктивної діяльності (ліплення)	9.00-9.35	1. Інтегроване заняття з логіко-математичного розвитку та художньо-продуктивної діяльності (ліплення)
	9.30-9.45	2. Розвиток мовлення й культура мовленнєвого спілкування (художня література)	10.10-10.30	2. Розвиток мовлення й культура мовленнєвого спілкування (художня література)	9.50-10.15	2. Розвиток мовлення й культура мовленнєвого спілкування (художня література)
	16.00-16.20	3. Здоров'я та фізичний розвиток (II пол.. дня)	16.15-16.40	3. Здоров'я та фізичний розвиток (II пол.дня)	16.15–16.45	3. Здоров'я та фізичний розвиток ь (II пол. дня)
середа	9.00-9.20	1. Художньо-продуктивна діяльність (музика)	9.00 - 9.20	1. Художньо-продуктивна діяльність (музика)	9.30-10.05	1. Розвиток мовлення й культура мовленнєвого спілкування (грамота)
	9.35-9.50	2. . Розвиток мовлення й культура мовленнєвого спілкування (звукова культура мовлення)	9.30-10.00	2. Розвиток мовлення й культура мовленнєвого спілкування (звукова культура мовлення)	10.15-10.40	2. Художньо-продуктивна діяльність (музика)

					10.50-11.15	3. Ознайомлення із соціумом
		Театралізована діяльність		Театралізована діяльність		Театралізована діяльність
четвер	9.00-9.15	1. Самостійна ігрова діяльність	9.25-9.45	1. Заняття з логіко-математичного розвитку	9.00-9.25	1.Заняття з логіко-математичного розвитку
	9.25-9.40	2. Художньо-продуктивна діяльність (аплікація)	9.55-10.15	2. . Інтегроване заняття із ознайомлення з природним довкіллям та з художньо-продуктивної діяльності (аплікація)	9.55 – 10.30	2. . Інтегроване заняття із ознайомлення з природним довкіллям та з художньо-продуктивної діяльності (аплікація)
п'ятниця	9.00-9.15	1. Розвиток мовлення й культура мовленнєвого спілкування (розвиток мовлення)	9.00-9.20	1. Розвиток мовлення й культура мовленнєвого спілкування (розвиток мовлення))	9.00-9.25	1.Розвиток мовлення й культура мовленнєвого спілкування (розвиток мовлення)
	9.25-9.40	2. Ознайомлення із соціумом	9.35 – 9.55	2 Ознайомлення із соціумом	9.35 – 10.00	2. Ознайомлення із соціумом
	16.00-16.20	3. Здоров'я та фізичний розвиток (II пол.. дня)	16.15 – 16.40	3. Здоров'я та фізичний розвиток (II пол.. дня)	16.15 – 16.45	4. Здоров'я та фізичний розвиток (II пол..дня)

1 – дані заняття проводяться за підгрупами. Наприклад на першому занятті ознайомлення із соціумом проводиться в підгрупі дітей для 4-го та 5-го років життя, а музичне заняття - для дітей 6-го року життя. На другому занятті підгрупи змінюються;

2 – завдання цих занять можуть реалізуватися під час інтегрованих занять із метою зменшення навантаження на дітей та відповідно зменшення кількості занять;

3 – заняття проводяться лише для дітей старшої групи (у цей час діти молодшого та середнього дошкільного віку займаються самостійною ігровою діяльністю під керівництвом помічника вихователя).