



ЗАПОРІЗЬКА МІСЬКА РАДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИЙ КОМПЛЕКС
«ЗАПОРІЗЬКА СІЧ» ВІЙСЬКОВО-СПОРТИВНОГО ПРОФІЛЮ
ЗАПОРІЗЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСТІ
 вул. Січі, 3, м. Запоріжжя, 69017, тел. (061) 226-85-44, 226-85-43,
 E-mail: mzk.zsich1@gmail.com, Код ЄДРПОУ 25920813

30.06.2022

Аналіз навчальної діяльності за 2021-2022 навчальний рік

У 2021-2022 навчальному році робота комплексу була спрямована на виконання Законів України «Про дошкільну освіту», «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» «Про позашкільну освіту», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, реалізацію державних, регіональних та міських програм у галузі освіти, інших чинних законодавчих та нормативних документів. Заклад освіти здійснював свою діяльність відповідно до статуту. Освітній процес відбувався в одну зміну.

Стан і розвиток шкільної мережі.

Педагогічним колективом закладу проведено певну роботу щодо збереження та розвитку шкільної мережі. Запорізький навчально-виховний комплекс "Запорізька Січ" військово-спортивного профілю поєднує дошкільний підрозділ, школу, позашкільний підрозділ. Класи: 1а, 1б, 3а, 4-і та дошкільний блок знаходяться в приміщенні дитячого садку; 2а, 2б, класи та 3б клас, 5 – 8, 11 класи у верхньому комплексі. На початок 2020-2021 навчального року було відкрито 18 класів, з них 1-4-х – 8 класів; 5-9-х – 9 класів, 11-х – 1 клас. Кількість дошкільних груп – 2, кількість гуртків позашкільного підрозділу – 11 (груп – 34). Загальна кількість учнів – 434, в дошкільному підрозділі – 22 вихованця.

Шкільна мережа	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Кількість класів/учнів	18/409	18/443	18/453	18/453	18/434
Середня наповнюваність	22,7	24,6	25,2	25,2	24,1

Кадрове забезпечення

<i>Педагогічні працівники</i>					<i>Освіта</i>			<i>Категорія (без кер.гуртків)</i>				<i>Звання</i>				<i>Стаж роботи</i>							
вчителі	Пр.психолог	Соц.педагог	Педагог-організатор	<i>Всього</i>	Повна вища	Базова вища	Неповна вища	вища	I категорія	II категорія	спеціаліст	Вчитель-методист	Старший вч	Заслуж. вчитель	Майстер спорту	До 3 років	%	Від 3 до 10 років	%	Від 10 до 20 років	%	20 років і більше	%
36	1	1	2	40	38	1	1	21	7	8	4	5	7	0	1	2	5%	3	8%	10	25%	25	62%



У 2021/2022 навчальному році заплановано 179 навчальних днів – проведено 149 днів (74 дні – очна форма навчання, 75 днів – з використанням технологій дистанційного навчання.). Для 1-4 класів: 97 днів – очна форма навчання, 52 днів – з використанням технологій дистанційного навчання. Зменшення кількості навчальних днів відбулося за рішенням педагогічної ради комплексу від 18.10.2021 протокол №3 «Про внесення змін до структури навчального року» та від 01.11.2021 протокол №4 «Про подовження терміну осінніх канікул» з метою попередження захворювання на COVID-19 та недопущення епідемічних ускладнень серед здобувачів освіти та працівників закладу, від 26.02.2022 протокол №11 «Про внесення змін до структури навчального року та вжиття додаткових заходів у зв'язку з веденням на території України «ВОЄННОГО СТАНУ». Надолуження програмного матеріалу організовано за рахунок інтенсифікації навчання. Дистанційне навчання організоване з використанням онлайн платформ ZOOM, "Мій Клас," Classroom, Learningapps, сайтів «На урок», «Всеосвіта». Проводилися індивідуальні та групові консультації за допомогою месенджерів Viber, Skype, Zoom.

Аналіз статистичних даних дає підстави стверджувати, що змістовна частина навчальних програм виконана. Практична частина програм з хімії, фізики, біології, інформатики, основ здоров'я виконана в повному обсязі.

Результати навчальних досягнень учнів за підсумками річного оцінювання.

Таблиця успішності учнів за 2021-2022 н.р.

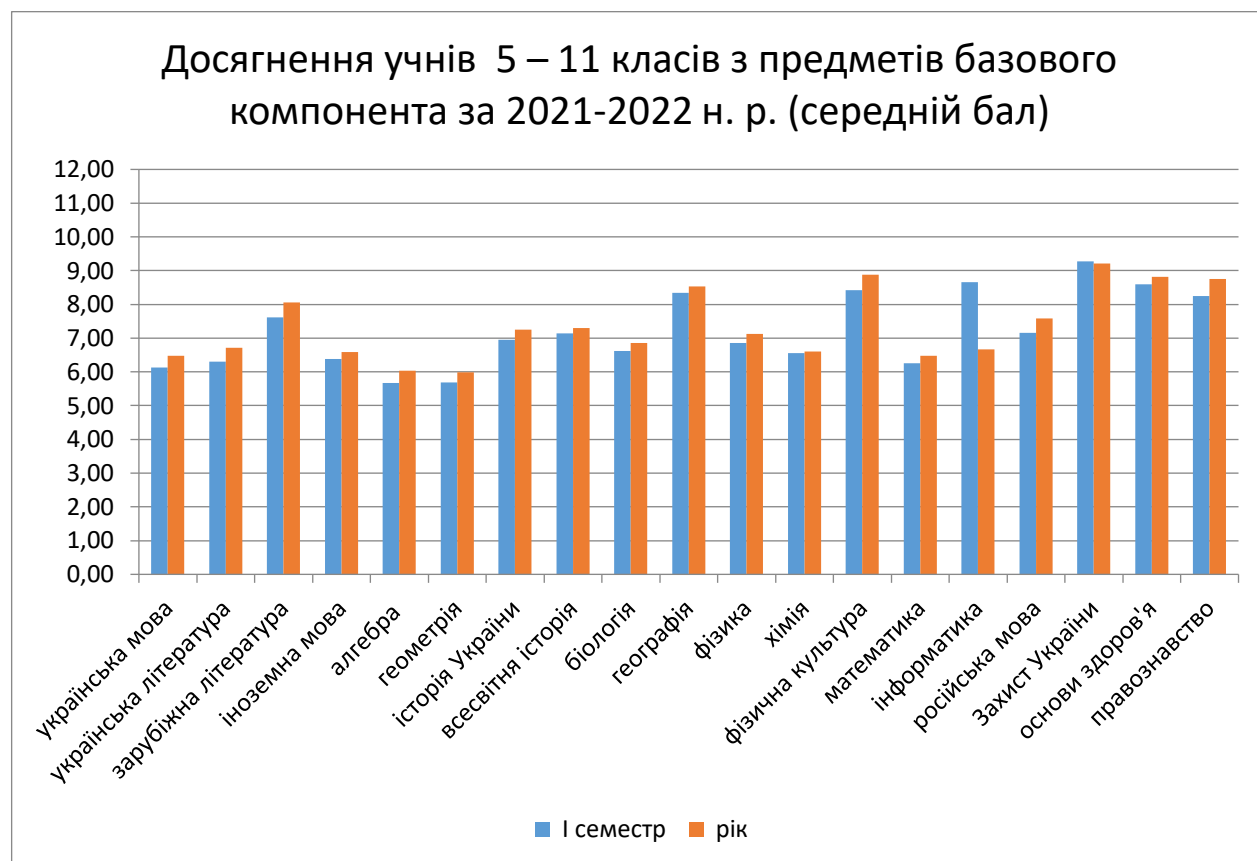
	Всього	
	кількість	%
1. Учні на початок року	434	
- прибуло	14	
- вибуло	20	
2. На кінець навчального року	428	
3. Не атестованих з усіх предметів	-	
4. Атестовано (5 кл. – 9 кл., 11 кл.)	246	

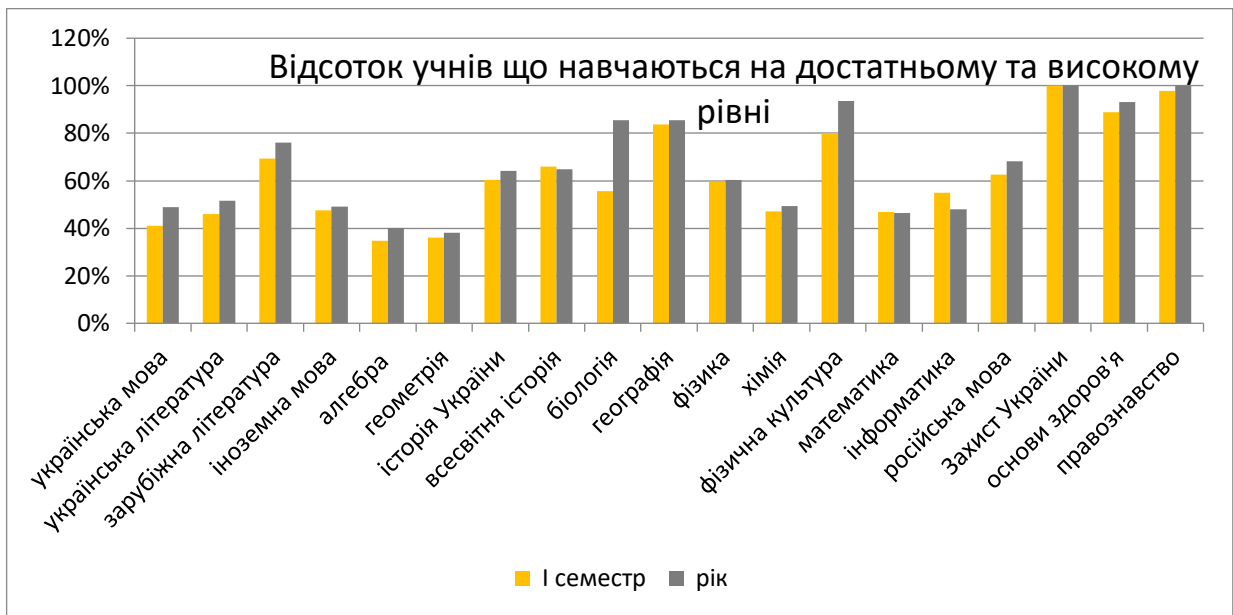
5. Рівні навчальних досягнень		
- високий	16	5%
- достатній	54	35%
- середній	134	54%
- початковий	41	6%
6. Якість знань	70	28%
7. Успішність	205	83%
8. Нагороджено похвальним листом	9	
9. Нагороджено золотою медаллю	1	
10. Нагороджено срібною медаллю	0	

На кінець року в комплексі навчалось 428 учнів, з них атестованих з них 246 учнів 5-9, 11 класів

- 1) Якість знань, тобто відсоток учнів, які навчаються на високому та достатньому рівнях складає 28%.
- 2) Успішність, тобто відсоток учнів, які навчаються на рівнях вищих ніж початковий, складає 83%.
- 3) 41 учень навчається на початковому рівні.

Результати навчальних досягнень учнів 5-11 класів з предметів базового компоненту

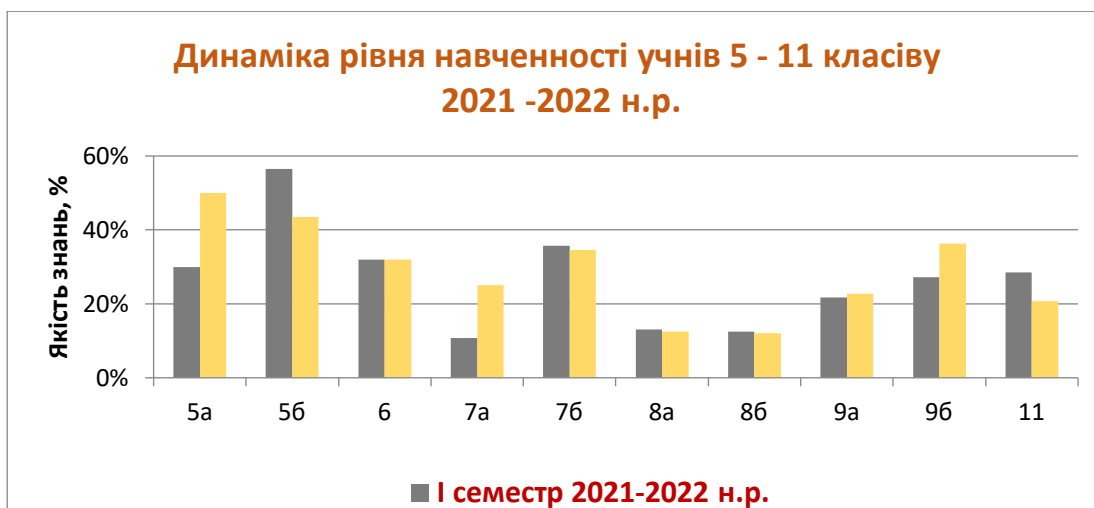




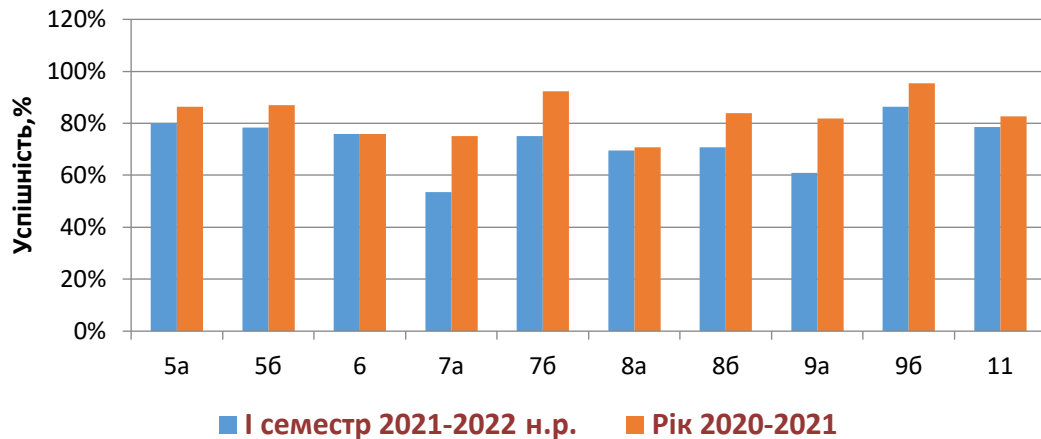
Відсоток якості знань учнів коливається від 38 % (геометрія), 40 % (алгебра) до 86% (географія), 93% (основи здоров'я), 100% Захист України

Аналіз моніторингу дає можливість стверджувати, що динаміка рівня навченості незначно збільшується в порівнянні з I семестром. З предметів українська література, математика, інформатика, основи здоров'я значення кваліметричного показника не змінюється. Збільшення рівня навченості у порівнянні з I семестром відбулося з зарубіжної літератури, української мови та літератури, англійської мови, алгебри, геометрії – на 3%, снов правознавства – на 4%. Зниження рівня навченості відбулося з біології, інформатики – на 2%. Найбільша кількість учнів, які отримали оцінки початкового рівня спостерігається з алгебри (11%), математики (10%), геометрії (9%), англійської мови (9%). Найбільша кількість учнів, які отримали оцінки високого та достатнього рівнів спостерігається з фізичної культури (37%), зарубіжної літератури (33%), географії (35%), основ здоров'я (40%). З геометрії та алгебри кількість учнів достатнього та високого рівня є нижчою за середнє по предметах. Це пояснюється тим, що дані предмети потребують від учня застосування окремих знань, вміння робити послідовні дії, знаходитися в пошуках кінцевого результату, на що часом у них недостатньо часу, окремих навичок, природних здібностей.

Результативність навчальної діяльності 5-11 класів.



Динаміка рівня успішності учнів 5 - 11 класів 2021 - 2022 н.р.



Проаналізувавши успішність по класах, слід відзначити:

- ✓ Найкращі класи по комплексу серед середніх та старших класів - 5а, 5б, 9б, 7б, 6 класи. Якість знань учнів цих класів вища за середній показник по закладу;
- ✓ За результатами річного оцінювання відсоток учнів, які засвоїли навчальні програми на високому та достатньому рівнях, складає 28%, що краще на 1%, ніж у I семестрі, але не змінилося у порівнянні з минулим навчальним роком;
- ✓ За результатами річного оцінювання на початковому рівні навчається 17% учнів, що на 10% менше, ніж у I семестрі, і на 2% менше у порівнянні з минулим навчальним роком.
- ✓ У порівнянні з I семестром без змін залишився рівень успішності учнів 6, 7б класів;
- ✓ Залишається низьким рівень навчальних досягнень та якість знань 8а (13%), 8б (12%) класів;
- ✓ Достатньо вагома кількість учнів 6, 8а, 7а, класів мають низький рівень знань від загальної кількості;
- ✓ У наступному навчальному році слід звернути увагу на учнів, які закінчили навчальний рік на середньому рівні з 1-2 дисциплін.

За результатами обробки статистичних даних можна виявити загальні позитивні тенденції:

- Стабільна ситуація щодо об'єктивності оцінювання навчальних досягнень з предметів базового компоненту;
- Незначне підвищення кваліметричних показників з усіх предметів базового компоненту.
- Значного зниження кваліметричного показника немає.
- Успішність і якість знань учнів комплексу в порівнянні з минулих навчальним роком залишається майже без змін.

Негативні тенденції:

- Зниження % учнів, що навчаються на достатньому та високому рівнях у порівнянні з I семестром з інформатики
- Достатньо вагома кількість учнів 6, 8а, 7а, класів мають низький рівень знань від загальної кількості;
- Достатньо вагома кількість учнів 5-11 класів мають 1-2 оцінки початкового рівня або 1-2 оцінки середнього рівня;
- Найнижчі, в порівнянні з іншими навчальними предметами, показники навченості з геометрії.

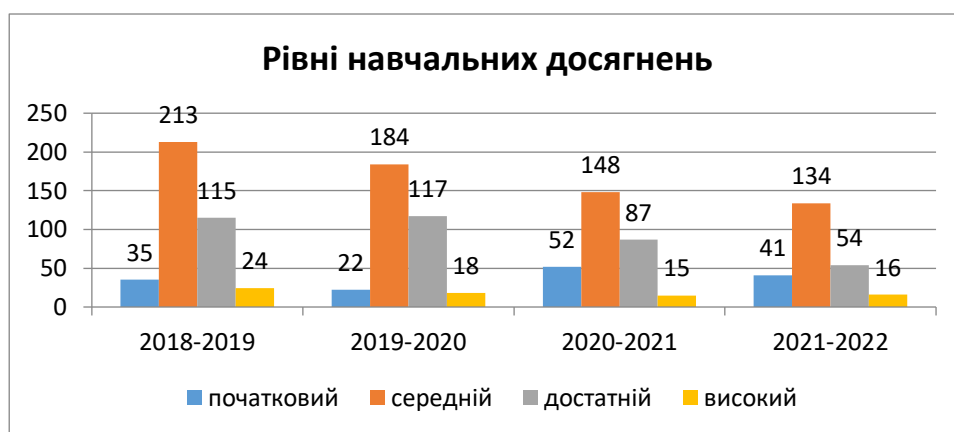
На наступний навчальний рік плануються такі напрямки корекційних дій

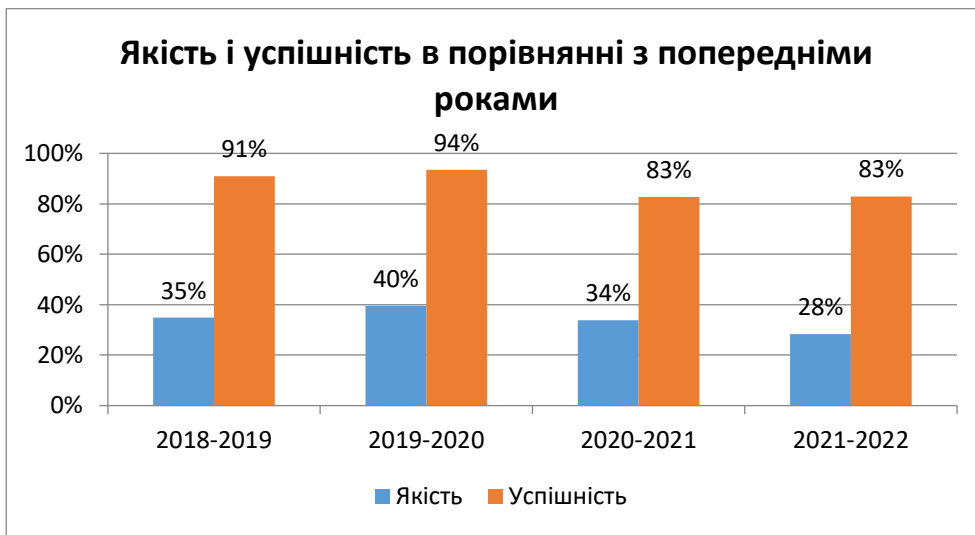
- Продовження роботи щодо організації методичного супроводу навчального процесу;
- Психологічний супровід освітнього процесу з усунення психологічних причин шкільної дезадаптації учнів. Додаткові індивідуальні заняття корекційного типу для учнів, які мають низький рівень знань;
- Індивідуальні консультації вчителів-предметників з батьками;
- Формування мотивації до вивчення предметів через прикладний аспект дисциплін.

За підсумками навчальних досягнень учнів у 2021-2022 н. р. в порівнянні з попередніми роками маємо такі результати.

Рік	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Кількість учнів на початок, кінець року	443	442	453	444	453	446	434
Кількість атестованих учнів на кінець року		387		341		302		246
Рівні навч. досягнень	кількість	%	кількість	%	кількість	%	кількість	%
початковий	35	9%	22	6%	52	17%	41	17%
середній	213	55%	184	54%	148	49%	134	54%
достатній	115	30%	117	34%	87	29%	54	22%
високий	24	6%	18	5%	15	5%	16	7%
Якість	139	36%	135	40%	102	34%	70	28%
Успішність	352	91%	319	94%	250	83%	205	83%

Навчальні досягнення учнів в порівнянні з попередніми роками





Державна підсумкова атестація (середня та старша школа)

Відповідно до наказу МОН України від 28.02.2022 № 232 «Про звільнення від державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2021/2022 навчальному році» звільнено від проходження державної підсумкової атестації учнів у 2022 році випускників 4-х, 9-х класів комплексу.

Відповідно Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України в сфері освіти» (проект № 7132 від 10.03.2022) звільнено від державної підсумкової атестації випускників 11 класу, які завершують здобуття повної загальної середньої освіти у 2021/2022 навчальному році.

Робота з обдарованими та здібними учнями

Згідно плану роботи школи, з метою пошуку, підтримки, розвитку творчого потенціалу, створення належних умов для виявлення та підтримки талановитої молоді, розвитку її інтересів, схильностей та природних обдарувань у школі була спланована та проведена значна робота з обдарованими учнями, що забезпечило участь найбільш обдарованої учнівської молоді у II етапі Всеукраїнських олімпіад, у Всеукраїнському інтернет-олімпіадах, у інтелектуальних конкурсах різноманітного спрямування як на шкільному, так і на районному та обласному рівнях. У 2021-2022 навчальному році у зв'язку з карантинними обмеженнями, спричиненими поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19) участь у II (районному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад була можлива тільки з дозволу батьків. З дозволу батьків (17 учнів) взяли участь у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад.

Переможцями та призерами II етапу олімпіад стали:

Українська мова та література: III м.- Теліпко Кирило (7б кл.) – вчитель Качура С.В.; III м.- Капінос Анастасія (9а кл) – вчитель Тур'янська Т.М.

Історія: III м.- Деменко Данило (8б кл.) - вчитель Федченюк Ю.С.; III м.- Сорокін Владислав (9а кл.) – вчитель Федченюк Ю.С.

Фізика : III м. – Теліпко Кирило (7б кл.) - вчитель Журавльов О.А.

Показали непогані результати та посіли

Біологія : IV м. – Рижова Дар'я (7б кл.) - вчитель Іванова М.Я.

Історія: IV м. - Смирнов Руслан (8б кл.) – вчитель Федченюк Ю.С.; IV м. – Синько Вікторія (11 кл.) – вчитель Щетинін Д.М.

Таким чином з 17 учасників II (районного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад 5 учнів посіли призові місця (29%).

Результативність освітнього закладу у Всеукраїнських учнівських олімпіадах

Навчальний рік	кількість учасників	кількість переможців	Підсумки				К _{еф}	К _{як}
			I (5б)	II (3б)	III (1б)	бали		
2021 - 2022	17	5	-	-	5	5	0,29	1,0

Коефіцієнт ефективності: $K_{еф} = \text{кількість балів} / \text{кількість учасників}$. Коефіцієнт якості: $K_{як} = \text{кількість балів} / \text{кількість переможців}$

Одна із задач, що ставить перед собою кожен вчитель – є сприяння участі учнів в інтелектуальних конкурсах різних рівнів.

Учні комплексу стали призерами

- районного етапу XII Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім. Тараса Шевченка: III м. - Капінос Анастасія (9а кл.) – вчитель Тур'янська Т.М.;
- районного етапу Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика: II м. – Капінос Анастасія (9а кл) – вчитель Тур'янська Т.М., . III м. – Теліпко Кирило (7б кл) – вчитель Качура С.В.
- Онлайн турнір Державного біотехнологічного університету «Рушійні сили соціально-економічного зростання України в сучасних умовах» I м. – Лютова Да'я, III м. – Пехтерева Анастасія.

Таким чином можна вважати результати навчальної діяльності закладу задовільними та визначити пріоритетні напрямки діяльності щодо підвищення результативності навчального процесу:

- Забезпечення відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень.
- Забезпечення внутрішнього моніторингу, що передбачає відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти.
- Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатність до самооцінювання.
- Психологічне забезпечення освітнього процесу, психологічний супровід психічного, розумового, соціального і фізичного розвитку здобувачів освіти.
- Створення єдиної онлайн-платформи дистанційного навчання. Організація, координація та контроль впровадження технологій дистанційного навчання
- Розвиток інтелектуального, творчого потенціалу особистості обдарованих та здібних дітей
- Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу.