



ЗАПОРІЗЬКА МІСЬКА РАДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
ЗАПОРІЗЬКИЙ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИЙ КОМПЛЕКС
«ЗАПОРІЗЬКА СІЧ» ВІЙСЬКОВО-СПОРТИВНОГО ПРОФІЛЮ
ЗАПОРІЗЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСТІ
вул. Січі, 3, м. Запоріжжя, 69017, тел. (061) 226-85-44, 226-85-43,
E-mail: mzk.zsich1@gmail.com, Код ЄДРПОУ 25920813

ЗВІТ

директора ЗНВК «Запорізька Січ»
Ганжи Лариси Олександрівни
за 2021-2022 навчальний рік

Запорізький навчально-виховний комплекс "Запорізька Січ" військово-спортивного профілю Запорізької міської ради Запорізької області є комунальним закладом освіти і здійснює свою діяльність відповідно до Конституції України, Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту, концептуальні засади реформування середньої школи «Нова українська школа», нового Державного стандарту початкової освіти, Статуту комплексу, освітньої програми комплексу на 2021-2022 н.р, річного плану роботи закладу, посадових обов'язків директора школи, правил та норм охорони праці, техніки безпеки, протипожежної охорони та трудового договору (контракту).

Мета звіту:

- забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління навчальним закладом;
- ознайомити громадськість з роботою, проведеною у 2021-2022 н.р.;
- стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання відповідних рішень у сфері управління;
- посилити ресурс довіри батьків, спонсорів, громадських організацій.

1. Матеріально-технічна база.

Адміністрація школи разом із колективом учителів та батьків постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її в робочому стані. Працівниками бухгалтерії ТВО Вознесенівського району планово проводиться інвентаризація майна комплексу. Зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються або оприбутковуються.

Колектив комплексу намагається створити безпечні умови для роботи і навчання, відремонтувати та довести до норм та вимог сьогодення навчальні кабінети, оснастити школу новим сучасним обладнанням. Цього року виконувались косметичні ремонти, є висновки державної санітарно-епідеміологічної служби про відповідність приміщень вимогам санітарних норм і правил, дозвіл пожежної частини, протоколи замірів опори ізоляції електромережі. Відремонтовано та облаштоване тимчасове укриття на 250 осіб.

Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Коридори, класні кімнати поступово поповнюються новими сучасними меблями, стендами, активно проводиться робота з озеленення. Подвір'я завжди прибрано, доглянуто. На квітниках щороку висаджуються квіти, кущі. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах, винесення і періодичне вивезення сміття з

території усіх підрозділів.

2. Кадрове забезпечення.

У 2020-2021 навчальному році штатними працівниками комплекс був забезпечений стовідсотково. У закладі працює 57 педагогічних та 40 технічних працівників. Комплектація педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти. При підборі нових кадрів (навіть обслуговуючого персоналу) враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, інші характеристики.

Час диктує все нові і нові вимоги до вчителя, забезпечення неперервного розвитку професійної компетентності в умовах цифрового середовища. Для вдосконалення та підвищення своєї майстерності всі вчителі закладу постійно підвищують свою кваліфікацію на курсах (онлайн-курсах), очних та дистанційних тренінгах, вебінарах та ін..

Однією з форм підвищення кваліфікації є курсова перепідготовка, яка відбувається планово з урахуванням побажань педагогічних працівників щодо змісту, форм та методів проходження курсів. Поряд з курсовою перепідготовкою широко застосовуються можливості самоосвітньої діяльності. Кожен педагог займається самоосвітою згідно з індивідуальним планом підвищення кваліфікації: вебінари, конференції, семінари, консилиуми, тренінги, педагогічні ради, творчі групи.

Підвищенню рівня професійної компетентності педагогічного складу комплексу «Запорізька Січ» сприяє атестація педагогічних працівників, яка проводиться відповідно до Закону України «Про освіту» (ст. 54) та Типового положення «Про атестацію педагогічних працівників», затвердженого наказом МОН України від 06.10.2010 №930, що набрало чинності 30.12.2010 року (із змінами, затвердженими наказом МОНмолодьспорт України від 20.12.2011 № 1473, та змінами, затвердженими наказом МОНмолодьспорт України від 08.08.2013 № 1135). Атестація здійснюється за планом. Під час проведення атестації не допускаються порушення щодо дотримання Положення про атестацію. Не мають місця випадки зниження в ході атестації кваліфікаційної категорії чи позбавлення педагогічного звання. Безконфліктність організації і проведення атестації забезпечується доброзичливими взаєминами між педагогами, які атестуються, та членами атестаційної комісії, готовністю їх до конструктивної роботи, відкритістю планування та дотримання норм і правил проходження атестації.

Закономірним у ході атестації педагогічних працівників є підвищення їхньої кваліфікації та підтвердження рівня професійної компетентності. За наслідками атестації всього атестувалося 14 працівників комплексу. З них атестовано на відповідність раніше присвоєної категорії та раніше встановленого тарифного розряду: «спеціаліст вищої категорії» - 1; «спеціаліст першої категорії» - 2, «спеціаліст другої категорії» - 5, 12 тарифний розряд - 3. Присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - 1; 12 тарифний розряд – 3.

Розподіл за категоріями та педагогічними званнями

спец. вищ.кат (всього у закладі)	спец I кат. (всього у закладі)	спец II кат. (всього у закладі)	спец. (всього у закладі)	учитель-методист (всього у закладі)	вихователь-методист (всього у закладі)	керівник гуртка-методист	практичний психолог - методист (всього у закладі)	старший учитель (всього у закладі)	старший вихователь (всього у закладі)
23	12	7	0	4	0	2	0	8	1

Імідж школи достатньо високий. Комплекс немає безпричинної втрати контингенту учнів та плинності педагогічних кадрів.

3. Забезпечення освітнього процесу.

У 2021-2022 навчальному році робота комплексу була спрямована на виконання Законів України «Про дошкільну освіту», «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» «Про позашкільну освіту», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, реалізацію державних, регіональних та міських програм у галузі освіти, інших чинних законодавчих та нормативних документів. Заклад освіти здійснював свою діяльність відповідно до статуту. Освітній процес відбувався в одну зміну.

Стан і розвиток шкільної мережі.

Педагогічним колективом закладу проведено певну роботу щодо збереження та розвитку шкільної мережі. Запорізький навчально-виховний комплекс "Запорізька Січ" військово-спортивного профілю поєднує дошкільний підрозділ, школу, позашкільний підрозділ. Класи: 1а, 1б, 3а, 4-і та дошкільний блок знаходяться в приміщенні дитячого садку; 2а, 2б, класи та 3б клас, 5 – 8, 11 класи у верхньому комплексі. На початок 2020-2021 навчального року було відкрито 18 класів, з них 1-4-х – 8 класів; 5-9-х – 9 класів, 11-х – 1 клас. Кількість дошкільних груп – 2, кількість гуртків позашкільного підрозділу – 11 (груп – 34). Загальна кількість учнів – 434, в дошкільному підрозділі – 22 вихованця.

Шкільна мережа	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Кількість класів/учнів	18/409	18/443	18/453	18/453	18/434
Середня наповнюваність	22,7	24,6	25,2	25,2	24,1

У 2021/2022 навчальному році заплановано 179 навчальних днів – проведено 149 днів (74 дні – очна форма навчання, 75 днів – з використанням технологій дистанційного навчання.). Для 1-4 класів: 97 днів – очна форма навчання, 52 днів – з використанням технологій дистанційного навчання. Зменшення кількості навчальних днів відбулося за рішенням педагогічної ради комплексу від 18.10.2021 протокол №3 «Про внесення змін до структури навчального року» та від 01.11.2021 протокол №4 «Про подовження терміну осінніх канікул» з метою попередження захворювання на COVID-19 та недопущення епідемічних ускладнень серед здобувачів освіти та працівників закладу, від 26.02.2022 протокол №11 «Про внесення змін до структури навчального року та вжиття додаткових заходів у зв'язку з веденням на території України «ВОЄННОГО СТАНУ». Надолуження програмного матеріалу організовано за рахунок інтенсифікації навчання. Дистанційне навчання організоване з використанням онлайн платформ ZOOM, "Мій Клас," Classroom, Learningapps, сайтів «На урок», «Всеосвіта». Проводилися індивідуальні та групові консультації за допомогою месенджерів Viber, Skype, Zoom.

Аналіз статистичних даних дає підстави стверджувати, що змістовна частина навчальних програм виконана. Практична частина програм з хімії, фізики, біології, інформатики, основ здоров'я виконана в повному обсязі.

Результати навчальних досягнень учнів за підсумками річного оцінювання.

Таблиця успішності учнів за 2021-2022 н.р.

	Всього	
	кількість	%
1. Учні на початок року	434	
- прибуло	14	
- вибуло	20	
2. На кінець навчального року	428	
3. Не атестованих з усіх предметів	-	
4. Атестовано (5 кл. – 9 кл., 11 кл.)	246	
5. Рівні навчальних досягнень		
- високий	16	5%
- достатній	54	35%
- середній	134	54%
- початковий	41	6%
6. Якість знань	70	28%
7. Успішність	205	83%
8. Нагороджено похвальним листом	9	
9. Нагороджено золотою медаллю	1	
10. Нагороджено срібною медаллю	0	

На кінець року в комплексі навчалось 428 учнів, з них атестованих з них 246 учнів 5-9, 11 класів

- 1) Якість знань, тобто відсоток учнів, які навчаються на високому та достатньому рівнях складає 28%.
- 2) Успішність, тобто відсоток учнів, які навчаються на рівнях вищих ніж початковий, складає 83%.
- 3) 41 учень навчається на початковому рівні.

Початкова школа комплексу складається з 8 класів (3-а клас з інклюзивною формою навчання). Навчально-виховний процес організовано відповідно до навчального плану на 2021-2022 навчальний рік та плану роботи комплексу. Для задоволення освітніх потреб здобувачів освіти у школі працювали класи повного дня (1- 4 кл.). Реалізація інваріантної й варіативної складової навчального плану здійснювалася за типовими державними програмами. Освітню програма школи I ступеня складено:

для 1-2 класів - за Типовими навчальними та освітніми програмами для 1-2 класів (Савченко О.Я. 1-2 клас), затвердженими наказом МОН України від 21.03.2018 № 268, Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою КМУ від 21.02.2018р. № 87;

для 3-4 за Типовими навчальними та освітніми програмами для 3-4 класів (Савченко О.Я. 3-4 клас), затвердженими наказом МОН України від 08.10.2019 №1273, Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою КМУ від 21.02.2018р. № 87;

Дистанційне навчання у зв'язку з карантинном через COVID-19 організоване з використанням онлайн платформ ZOOM, "Мій Клас," Classroom, сайтів «На урок», «Всеосвіта». Проводилися індивідуальні та групові консультації за допомогою месенджерів

Viber, Skype, Zoom. Змістовна частина навчальних програм виконана в повному обсязі.

На виконання Закону України «Про повну загальну середню освіту», листа Міністерства освіти і науки України від 22.09.2021 №1/9-482 «Щодо методичних рекомендацій про викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2021/2022 навчальному році» у закладі продовжено роботу щодо упровадження компетентнісного підходу до формування змісту та організації освітнього процесу. Використовуючи індивідуальні, групові, фронтальні форми опитування, здійснено формувальне оцінювання знань здобувачів освіти з предметів інваріантної складової робочого навчального плану.

Згідно з річним планом роботи закладу освіти, з метою виявлення тенденції щодо покращення чи погіршення успішності учнів та вироблення відповідних методичних рекомендацій адміністрацією було здійснено моніторинг навчальних досягнень учнів 1-4 класів за 1 семестр 2021/2022 та на кінець навчального року.

За підсумками 2021/2022 навчального року учні 1-4 класів оцінювалися відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 року № 813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти».

На початок 2021/2022 навчального року в 1-4 класах навчалося 186 учнів, на кінець - 183. Протягом навчального року із закладу освіти в інші заклади вибуло 3 учня.

При оцінюванні навчальних досягнень учнів 1-4 класів педагогами використовувався інструментарій для формувального оцінювання, велися індивідуальні картки навчального поступу кожного учня. Результати особистих досягнень учнів 1-4 класів відображені у Свідоцтвах досягнень на кінець навчального року.

З метою якісного оцінювання навчальних досягнень учнів та для забезпечення оптимальної організації виконання діагностичних робіт адміністрацією початкової школи складено графік їх проведення на семестр, рік.

Виходячи із характеристики результатів навчання дітей за освітніми галузями: мовно-літературна (українська мова і літературне читання), математична (математика), інтегрований курс «Я досліджую світ», які узагальнені у таблицях класних керівників, можна зробити наступні висновки: кожна дитина в певній мірі реалізувала свій потенціал, навчалася на рівні своїх оптимальних вікових та індивідуальних можливостей. Протягом 2021-2022 навчального року чітко простежується як загальна тенденція позитивної динаміки змін щодо підвищення рівня знань, умінь, навичок учнів, так і тенденція позитивної динаміки змін кожної дитини.

Під час моніторингу виявлено, що учні 1-х (37 учнів) класів проявляють інтерес до навчання, майже всі легко йдуть на контакт, комунікабельні, легко вступають у відносини з однолітками та дорослими людьми і вільно почувають себе у цьому товаристві. У дітей сформована готовність до прийняття нової соціальної ролі - школяра. Це виражається у серйозному ставленні до навчальної діяльності.

Результати:

Галузь/ клас	мовно – літературна %				математична %				природнича %			
	++	+	v	!	++	+	v	!	++	+	v	!
1а	53	21	14	12	64	15	11	10	52,1	25	13,5	9,4
1б	17	22	33	28	42	27	16	15	29	27	28	16

Значний поступ помітний у 1-а класі: у класі 1б учнів (більш ніж 50% мають значні успіхи з мовно-літературної, математичної, природничої освітньої галузі (вчитель Мокляк Р.Д.).

Моніторинг навчальних досягнень учнів 2- 4 класів (146 учнів) :

	галузь	2-а		2-б		3-а		3-б		4-а		4-б								
		++	+	v	!	++	+	v	!	++	+	v	!	++	+	v	!			
++ має значні успіхи; + демонструє помітний прогрес; v досягає рез. з допомогою; ! - потребує значної уваги	Мовно – літературна %	++	37/53	49,5/61	17/22	39/42	37/21	26/15												
		+	37/26	34/27	39,24	44/28	43/36	37/31												
		v	23/16	16/7	36/19,5	17/28	20/39	34/49												
		!	3/5	0,5/5	8/34,5	0/2	0/4	3/5												
	Математич на %	++	67	73	22	47	61	32,5												
		+	26	18	51	39	30	45												
		v	7	9	24	14	9	22												
		!	0	0	3	0	0	0,5												
	Природни ча %	++	49	67	27	36,5	49	41												
		+	32	23	56	51	40	49												
		v	15	10	16	12,5	11	10												
		!	4	0	1	0	0	0												
	Соціаль на, здоров'я збереж, громадянська, історична	++			24	56	70	43												
		+			61	43	26	54												
		v			11	1	4	3												
		!			4	0	0	0												
	Техноло гічна %	++			32	46	59	46												
		+			58	48	38	37												
		v			10	6	3	17												
		!			0	0	0	0												
	Інформат ична %	++			22	44	28	27												
		+			60	52	47	55												
		v			16	4	25	18												
		!			2	0	0	0												
	Мистець ка %	++			36	36	54	48												
		+			59	62	46	52												
		v			5	6	0	0												
		!			0	0	0	0												
	Фіз- турна %	++			33	44	27	48												
		+			59	41	66	40												
		v			7	15	7	12												
		!			1	0	0	0												

В ході моніторингу з'ясовано, що учні 4-х класів мають добрі потенційні можливості в галузі розвитку пізнавальних процесів, у них сформовані навички навчальної діяльності. Більшість учнів мають достатній рівень саморегуляції і самостійності, уміють слухати і виконувати вказівки дорослого, контролювати себе, оцінювати свої відповіді й відповіді однолітків.

Аналіз якості рівня навченості показав, що причинами виникнення проблем низької успішності є недостатня сформованість мотивації учнів до навчання, самостійного пошуку знань, не забезпечується вчителями- предметниками у повній мірі диференційований підхід до навчання та залучення учнів до позакласної роботи з предметів, недостатня робота з учнями, які мають високий потенціал, недостатній зв'язок учителів із батьками, недостатня готовність учителів та учнів до здійснення дистанційного навчання. Фактором негативного впливу на рівень навчальних досягнень учнів залишається недостатнє володіння і практичне втілення таких важливих педагогічних компетентностей як комунікативна, компетентність самоосвіти і саморозвитку, продуктивної та творчої діяльності. Необхідно сконцентрувати увагу вчителів на підвищенні ефективності викладання предметів, ретельній координації

обсягу домашніх завдань у 2-4 класах, ранньому виявленні причин відставання окремих учнів, забезпеченні єдності дій всього педагогічного колективу щодо попередження неуспішності школярів та підвищення рівня їх вихованості.

Адміністрацією закладу проведено порівняльний аналіз навчальних досягнень учнів за 2020/2021 та 2021/2022 навчальні роки, а саме:

- збільшення якості знань учнів з навчальних предметів: ЯДС (на 6%), літературного читання (на 5%);
- зменшення показника якості знань з навчальних предметів: української мови (на 4%), математики (на 2%);
- стабільними залишилися показники якості знань з образотворчого та музичного мистецтва, Дизайну та технологій, фізичної культури, хореографії, інформатики.

В ході моніторингового дослідження з'ясовано, що класним керівникам та вчителям-предметникам необхідно більше уваги приділяти вирішенню проблеми розвитку інтелектуальних здібностей учнів з урахуванням їх індивідуальних особливостей; необхідно спільними зусиллями домогтися того, щоб учні із зацікавленістю відносилися до вивчення навчальних предметів, щозначною мірою повинно вплинути на результативність їх навчання. Вчителям початкової школи слід звернути увагу на необхідність проведення відповідної роботи з дітьми, у яких формується певний результат навчання:

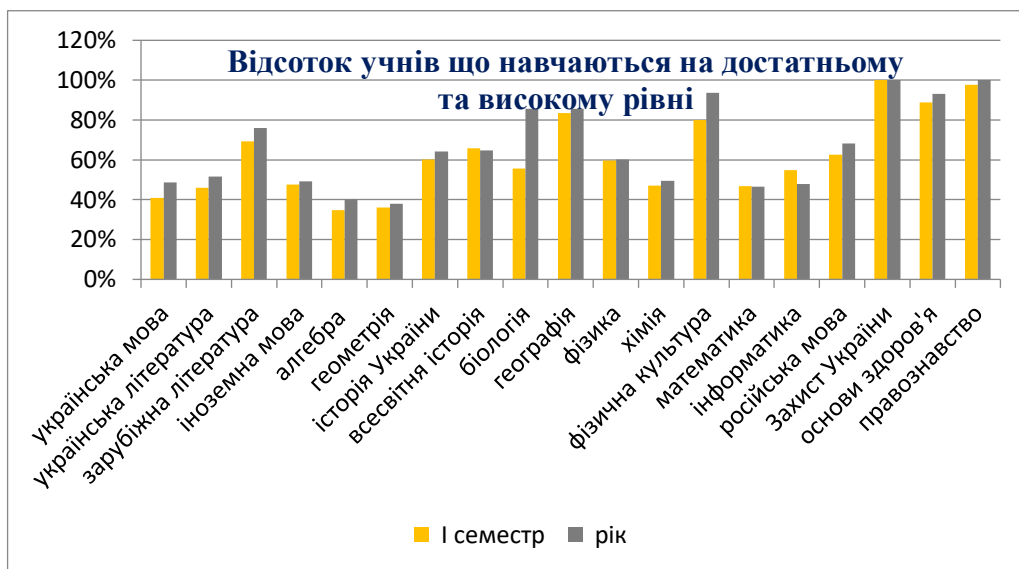
- використовувати індивідуальні завдання підвищеної складності;
- удосконалювати навички самостійної та науково-дослідницької роботи учнів;
- проводити роботу по організації процесу засвоєння навчального матеріалу, який виходить за межі державного стандарту.

Питання навчальних досягнень учнів та рівня засвоєння програмового матеріалу учнів 1- 4 класів розглядалися на нараді при директорові й на засіданнях методичних об'єднань, з'ясовувалися причини слабкої успішності учнів.

Результати засвоєння програмового матеріалу з дітьми узагальнені класними керівниками в таблицях.

Результати навчальних досягнень учнів 5-11 класів з предметів базового компоненту

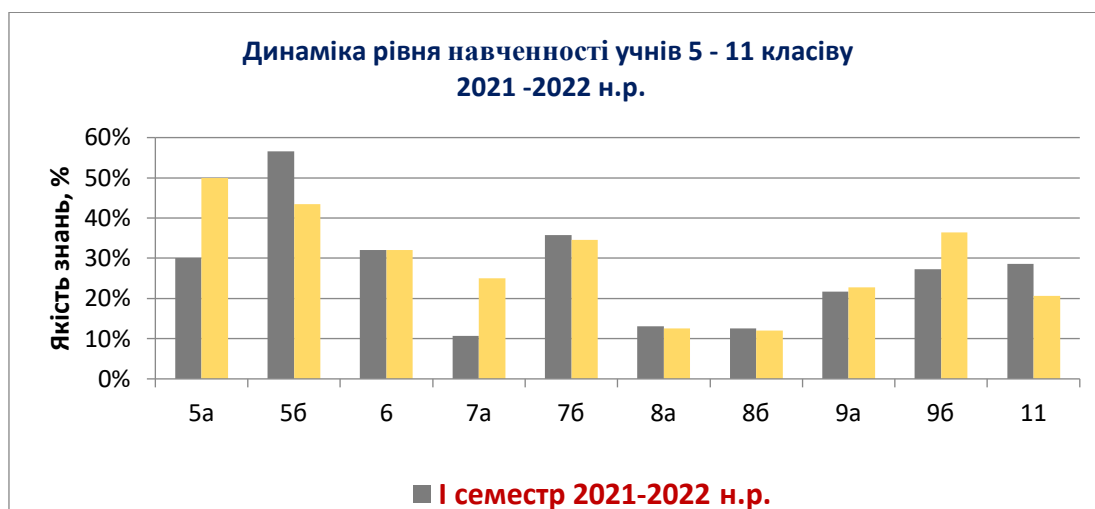


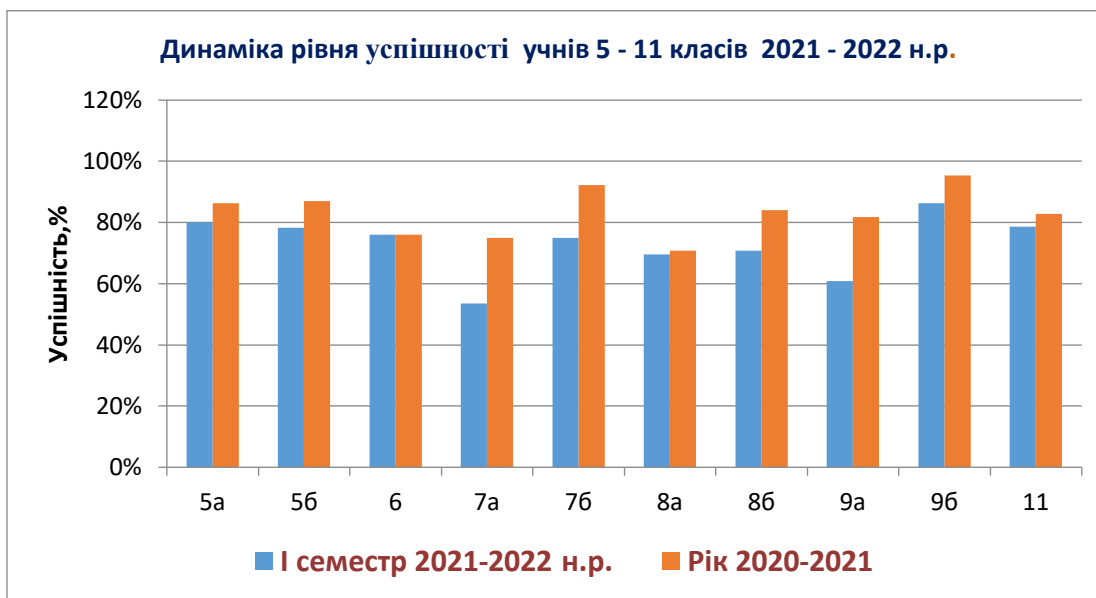


Відсоток якості знань учнів коливається від 38 % (геометрія), 40 % (алгебра) до 86% (географія), 93% (основи здоров'я), 100% Захист України

Аналіз моніторингу дає можливість стверджувати, що динаміка рівня навченості незначно збільшується в порівнянні з I семестром. З предметів українська література, математика, інформатика, основи здоров'я значення кваліметричного показника не змінюється. Збільшення рівня навченості у порівнянні з I семестром відбулося з зарубіжної літератури, української мови та літератури, англійської мови, алгебри, геометрії – на 3%, снов правознавства – на 4%. Зниження рівня навченості відбулося з біології, інформатики – на 2%. Найбільша кількість учнів, які отримали оцінки початкового рівня спостерігається з алгебри (11%), математики (10%), геометрії (9%), англійської мови (9%). Найбільша кількість учнів, які отримали оцінки високого та достатнього рівнів спостерігається з фізичної культури (37%), зарубіжної літератури (33%), географії (35%), основ здоров'я (40%). З геометрії та алгебри кількість учнів достатнього та високого рівня є нижчою за середнє по предметах. Це пояснюється тим, що дані предмети потребують від учня застосування окремих знань, вміння робити послідовні дії, знаходитися в пошуках кінцевого результату, на що часом у них недостатньо часу, окремих навичок, природних здібностей.

Результативність навчальної діяльності 5-11 класів.





Проаналізувавши успішність по класах, слід відзначити:

- ✓ Найкращі класи по комплексу серед середніх та старших класів - 5а, 5б, 9б, 7б, 6 класи. Якість знань учнів цих класів вища за середній показник по закладу;
- ✓ За результатами річного оцінювання відсоток учнів, які засвоїли навчальні програми на високому та достатньому рівнях, складає 28%, що краще на 1%, ніж у I семестрі, але не змінилося у порівнянні з минулим навчальним роком;
- ✓ За результатами річного оцінювання на початковому рівні навчається 17% учнів, що на 10% менше, ніж у I семестрі, і на 2% менше у порівнянні з минулим навчальним роком.
- ✓ У порівнянні з I семестром без змін залишився рівень успішності учнів 6, 7б класів;
- ✓ Залишається низьким рівень навчальних досягнень та якість знань 8а (13%), 8б (12%) класів;
- ✓ Достатньо вагома кількість учнів 6, 8а, 7а, класів мають низький рівень знань від загальної кількості;
- ✓ У наступному навчальному році слід звернути увагу на учнів, які закінчили навчальний рік на середньому рівні з 1-2 дисциплін.

За результатами обробки статистичних даних можна виявити загальні позитивні тенденції:

- Стабільна ситуація щодо об'єктивності оцінювання навчальних досягнень з предметів базового компоненту;
- Незначне підвищення кваліметричних показників з усіх предметів базового компоненту.
- Значного зниження кваліметричного показника немає.
- Успішність і якість знань учнів комплексу в порівнянні з минулим навчальним роком залишається майже без змін.

Негативні тенденції:

- Зниження % учнів, що навчаються на достатньому та високому рівнях у порівнянні з I семестром з інформатики
- Достатньо вагома кількість учнів 6, 8а, 7а, класів мають низький рівень знань від загальної кількості;

- Достатньо вагома кількість учнів 5-11 класів мають 1-2 оцінки початкового рівня або 1-2 оцінки середнього рівня;
- Найнижчі, в порівнянні з іншими навчальними предметами, показники навченості з геометрії.

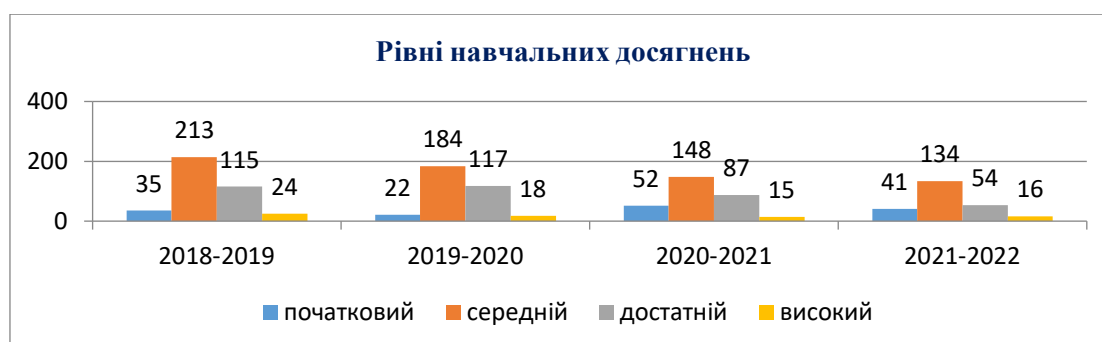
На наступний навчальний рік плануються такі напрямки корекційних дій

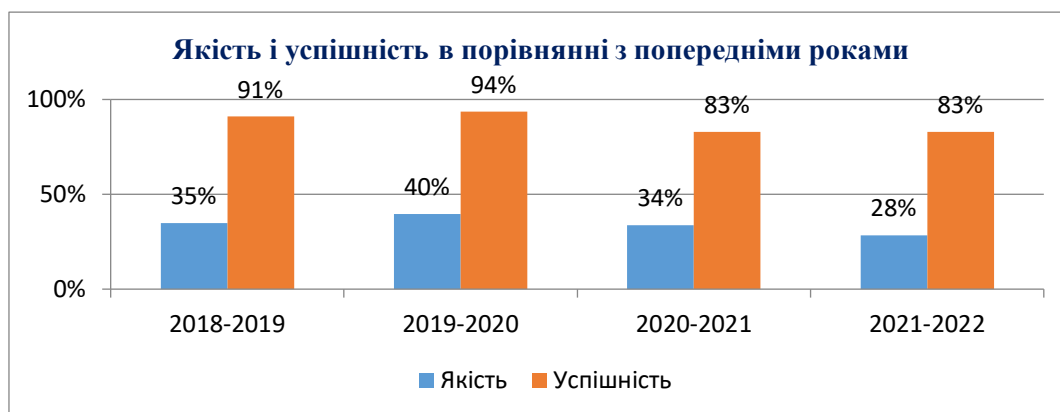
- Продовження роботи щодо організації методичного супроводу навчального процесу;
- Психологічний супровід освітнього процесу з усунування психологічних причин шкільної дезадаптації учнів. Додаткові індивідуальні заняття корекційного типу для учнів, які мають низький рівень знань;
- Індивідуальні консультації вчителів-предметників з батьками;
- Формування мотивації до вивчення предметів через прикладний аспект дисциплін.

За підсумками навчальних досягнень учнів у 2021-2022 н. р. в порівнянні з попередніми роками маємо такі результати.

Рік	2018-2019		2019-2020		2020 -2021		2021 -2022	
	Кількість учнів на початок, кінець року	443	442	453	444	453	446	434
Кількість атестованих учнів на кінець року		387		341		302		246
Рівні навч. досягнень	кількість	%	кількість	%	кількість	%	кількість	%
початковий	35	9%	22	6%	52	17%	41	17%
середній	213	55%	184	54%	148	49%	134	54%
достатній	115	30%	117	34%	87	29%	54	22%
високий	24	6%	18	5%	15	5%	16	7%
Якість	139	36%	135	40%	102	34%	70	28%
Успішність	352	91%	319	94%	250	83%	205	83%

Навчальні досягнення учнів в порівнянні з попередніми роками





Державна підсумкова атестація (середня та старша школа)

Відповідно до наказу МОН України від 28.02.2022 № 232 «Про звільнення від державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2021/2022 навчальному році» звільнено від проходження державної підсумкової атестації учнів у 2022 році випускників 4-х, 9-х класів комплексу.

Відповідно Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України в сфері освіти» (проект № 7132 від 10.03.2022) звільнено від державної підсумкової атестації випускників 11 класу, які завершують здобуття повної загальної середньої освіти у 2021/2022 навчальному році.

Робота з обдарованими та здібними учнями

Згідно плану роботи школи, з метою пошуку, підтримки, розвитку творчого потенціалу, створення належних умов для виявлення та підтримки талановитої молоді, розвитку її інтересів, схильностей та природних обдарувань у школі була спланована та проведена значна робота з обдарованими учнями, що забезпечило участь найбільш обдарованої учнівської молоді у II етапі Всеукраїнських олімпіад, у Всеукраїнському інтернет-олімпіадах, у інтелектуальних конкурсах різноманітного спрямування як на шкільному, так і на районному та обласному рівнях. У 2021-2022 навчальному році у зв'язку з карантинними обмеженнями, спричиненими поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19) участь у II (районному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад була можлива тільки з дозволу батьків. З дозволу батьків (17 учнів) взяли участь у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад.

Переможцями та призерами II етапу олімпіад стали:

Українська мова та література: III м.- Теліпко Кирило (7б кл.) – вчитель Качура С.В.; III м.- Капінос Анастасія (9а кл.) – вчитель Тур'янська Т.М.

Історія: III м.- Деменко Данило (8б кл.) - вчитель Федченко Ю.С.; III м.- Сорокін Владислав (9а кл.) – вчитель Федченко Ю.С.

Фізика : III м. – Теліпко Кирило (7б кл.) - вчитель Журавльов О.А.

Показали непогані результати та посіли

Біологія : IV м. – Рижова Дар'я (7б кл.) - вчитель Іванова М.Я.

Історія: IV м. - Смирнов Руслан (8б кл.) – вчитель Федченюк Ю.С.; IV м. – Синько Вікторія (11 кл.) – вчитель Щетинін Д.М.

Таким чином з 17 учасників II (районного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад 5 учнів посіли призові місця (29%).

Результативність освітнього закладу у Всеукраїнських учнівських олімпіадах

Навчальний рік	кількість учасників	кількість переможців	Підсумки				К _{еф}	К _{як}
			I (5б)	II (3б)	III (1б)	бали		
2021 - 2022	17	5	-	-	5	5	0,29	1,0

Коефіцієнт ефективності: $K_{еф} = \text{кількість балів} / \text{кількість учасників}$. Коефіцієнт якості: $K_{як} = \text{кількість балів} / \text{кількість переможців}$

Одна із задач, що ставить перед собою кожен вчитель – є сприяння участі учнів в інтелектуальних конкурсах різних рівнів.

Учні комплексу стали призерами

- районного етапу XII Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім. Тараса Шевченка: III м. - Капінос Анастасія (9а кл.) – вчитель Тур'янська Т.М.;
- районного етапу Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика: II м. – Капінос Анастасія (9а кл.) – вчитель Тур'янська Т.М., . III м. – Теліпка Кирило (7б кл.) – вчитель Качура С.В.
- Онлайн турнір Державного біотехнологічного університету «Русійні сили соціально-економічного зростання України в сучасних умовах» I м. – Лютова Да'я, III м. – Пехтерева Анастасія.

Таким чином можна вважати результати навчальної діяльності закладу задовільними та визначити пріоритетні напрямки діяльності щодо підвищення результативності навчального процесу:

- Забезпечення відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень.
- Забезпечення внутрішнього моніторингу, що передбачає відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти.
- Спрямованість системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатність до самооцінювання.
- Психологічне забезпечення освітнього процесу, психологічний супровід психічного, розумового, соціального і фізичного розвитку здобувачів освіти.
- Створення єдиної онлайн-платформи дистанційного навчання. Організація, координація та контроль впровадження технологій дистанційного навчання
- Розвиток інтелектуального, творчого потенціалу особистості обдарованих та здібних дітей
- Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу.

4. Соціальний захист учнів

У ЗНВК «Запорізька Січ» навчається: 1 учень – дитина-сирота, яка виховується у прийомній родині; 10 учнів знаходяться під опікою; 49 учня – з багатодітних сімей; 3 учнів – дітей з інвалідністю; 3 учень з особливими освітніми потребами, 11 учнів – дітей осіб, які визнані учасниками бойових дій, 8 учнів мають статус внутрішньо переміщених осіб, 119 учнів – з сімей, в якій є лише батько або мати. В комплексі за весь навчальний рік навчалось 19 дітей з сімей, які мають статус малозабезпеченої родини (який підтверджується відповідними довідками).

Протягом навчального року в школі було організовано гаряче харчування для 43 дітей пільгових категорій. Проводилась роз'яснювальна робота серед батьків щодо організації харчування дітей. Було проінформовано всіх батьків про правила одержання безкоштовного харчування та вимоги до оформлення документів.

З метою забезпечення конституційного права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти, вдосконалення постійного контролю за охопленням навчанням і вихованням дітей та підлітків шкільного віку, в комплексу здійснюється контроль за відвідуванням учнями навчальних занять. Черговий адміністратор щодня відмічає відсутніх на уроках і робить записи у спеціальному журналі, систематично виявляє учнів, які запізнюються на заняття. Класні керівники у класних журналах заповнюють щодня сторінку обліку відвідування учнями навчальних занять, підбивають підсумки відвідування кожного місяця (надають звіт заступнику директора з НВР Чубатовій О.С.) та кожного семестру, проводять профілактичні бесіди щодо порушення внутрішнього шкільного режиму. Учні, які тимчасово не відвідують навчальні заняття, надають медичні довідки або письмове пояснення від батьків про причини відсутності.

5. Виховна робота.

Протягом 2021-2022 н.р. виховну роботу комплексу було організовано з урахуванням основних положень Конституції України згідно з Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про мови в Україні», «Про охорону дитинства», «Про попередження насильства в сім'ї», інформаційними матеріалами «Про деякі питання організації виховного процесу у 2021-2022 н.р. щодо формування у дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок, національно-патріотичного виховання, профілактики булінгу (цькування), кримінальних правопорушень, вживання наркотичних і психотропних речовин, запобігання домашньому насильству, торгівлі людьми тощо» (Додаток до листа Міністерства освіти і науки України від 07.08.2018 №1/9-486).

Засадами державної політики у сфері освіти та принципами освітньої діяльності є єдність навчання, виховання та розвитку. Серед основних завдань закладу освіти з виховного напрямку - національне виховання на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу, підготовка учнів до свідомого вибору сфери життєдіяльності та підвищення відповідальності сім'ї за освіту і виховання дітей.

Протягом року питання виховної роботи розглядалися на нарадах при директорі, засіданні педагогічної ради, засіданнях Ради комплексу, батьківських зборах, оперативних нарадах класних керівників.

В умовах карантинів через корона вірусну хворобу, з початку оголошення у країні воєнного стану виховна робота у закладі не припинялася, а проводилася у нових сучасних формах за дистанційним процесом навчання (платформа ZOOM).

З метою попередження та профілактики правопорушень, протидії насильству та булінгу (цькуванню) серед учнів в закладі створена система профілактичної роботи з учнями.

Дані питання розглядалося на нарадах при директоріві, педагогічній раді.

У комплексі створено систему профілактичної роботи з даних питань:

- здійснюється контроль за відвідуванням учнями школи: відомості про відсутніх учнів та причину їх відсутності записувалися у журнал обліку відвідування закладу освіти; щомісяця класні керівники надавали звіти щодо відсутності на заняттях учнів; причини відсутності підтверджувалися медичними довідками та пояснювальними (заявами) від батьків;
- розроблено правила для учнів;
- проводяться бесіди з правової тематики;
- у комплексі створена Комісія з профілактики правопорушень
- проводиться систематична індивідуальна робота з дітьми.

З метою попередження та профілактики адміністративних та кримінальних правопорушень серед дітей, усунення причин, умов та обставин, що впливають на формування антигромадської установки особистості неповнолітніх, урахувавши епідеологічну ситуацію в країні, здійснювалися наступні заходи реагування:

1. Посилення контролю за проведенням відповідної профілактичної та роз'яснювальної роботи серед учасників освітнього процесу та батьків (онлайн - консультації, дистанційні батьківські збори).
2. Проведення індивідуально-профілактичної та роз'яснювальної роботи серед батьків (опікунів) дітей девіантної поведінки.
3. Налагоджена співпраця закладу зі ССД, підрозділами превенції територіальних відділів з метою проведення спільних заходів з профілактики правопорушень підлітками.
4. Забезпечено участь представників школи для відвідування дітей, які опинилися у складних життєвих обставинах, за місцем їх проживання для з'ясування умов їхнього проживання.

Протягом навчального року проводилась профілактична робота в освітніх цілях щодо посиленого використання глобальної мережі Інтернет.

Особливу увагу приділено профілактиці булінгу і кібербулінгу серед школярів. Створена система попередження булінгу з метою підвищення рівня усвідомлення дітьми, батьками та вчителями сутності булінгу як явища та обізнаності щодо методів протидії й реагування на нього через ведення профілактичних бесід, складено план заходів щодо профілактики боулінгу (розміщений на сайті школи). Випадків булінгу у комплексі не зафіксовано.

Питання організації роботи з правороз'яснювальної та виховної роботи щодо профілактики та попередження правопорушень, злочинності, проявів негативних явищ в учнівському середовищі обговорюються на нарадах при директорі, оперативних нарадах класних керівників. Станом на 01.06.2022 у комплексі немає учнів, які перебувають на внутрішньо шкільному обліку та обліку у Службах по справах дітей.

Актуальною у 2021-2022 н. р. залишалася профілактична робота щодо протидії торгівлі людьми.

Проводилася системна профілактична робота з метою попередження самовільного залишення дітьми школи.

Ведеться активна роз'яснювальна робота серед батьків щодо їх відповідальності за створення належних умов для навчання, виховання та розвитку неповнолітніх дітей.

Насиченою була робота Козацької Ради – відчувається зацікавленість учнів в урізноманітненні шкільного життя.

На постійному контролі знаходилося питання відвідування учнями школи. У зв'язку з пандемією COVID-19 у школі було запроваджено звітування по відсутнім у онлайн форматі. Проводився щоденний моніторинг на хворих учнів, вчителів та працівників на гостру респіраторну хворобу COVID-19, спричинену корона вірусом SARS-CoV-2i, у разі їх виявлення приймалися відповідні рішення. Заходи, які були проведені, спрямовані на підвищення ефективної діяльності, активізацію діяльності педагогічного та учнівського колективів в напрямку правових знань та правової пропаганди із запровадженням

інноваційних методик профілактики правопорушень.

Також, у зв'язку з воєнними діями та оголошеним військовим станом у країні та необхідністю евакуюватися з небезпечних регіонів питання контролю за дітьми стало особливо гостро. Тому адміністрація школи тримала на постійному контролі пересування колективу школи. Класними керівниками налагоджений тісний контакт з кожною сім'єю. Проводився щотижневий моніторинг за пересуванням сімей і дітей в них. Учні, які не виходять на зв'язок і не приступили до занять немає.

6. Медичне обслуговування учнів та організація харчування.

У комплексі щоденно працює два медичних кабінети (в дошкільному підрозділі та в школі). Обслуговують учнів та вихованців дві шкільні медсестри, які співпрацюють з територіальними установами. Регулярно проводяться медичні огляди учнів, здійснюється оздоровчо-профілактична робота. Учні розподілено на фізкультурні групи згідно з рекомендаціями сімейних лікарів.

У комплексі створено всі необхідні умови для організації повноцінного харчування учнів 1-11 класів. Здійснюється постійний контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних норм. Ведеться систематична робота щодо забезпечення організації якісного харчування учнів пільгових категорій та учнів 1-4 класів, здійснюється контроль за дотриманням оптимального режиму харчування та виконанням санітарних норм.

Учні 1-4 класів забезпечуються харчуванням за згодою батьків, які обирають скільки разів їх дитина буде харчуватись у школі: один, два чи три. Харчування здійснюється за кошти батьків.

Окремо відбувається організація та здійснення харчування учнів, що належать до пільгових категорій: діти-сироти, діти позбавлені батьківського піклування, діти з малозабезпечених сімей, діти з числа сімей учасників бойових дій (учасників антитерористичної операції) та дітей з сімей загиблих учасників бойових дій (учасників антитерористичної операції), діти з сімей, які перебувають у складних життєвих умовах. Пропозиції щодо надання безкоштовного харчування учням із сімей, що потрапили в складні життєві умови, розглядає спеціальна створена комісія, що підтверджується відповідними записами у протоколах її засідань. Оформлення документів відбувається у встановленому порядку, видаються всі необхідні накази. Соціальним педагогом комплексу Сорокіною О.М. ведеться журнал щоденного обліку харчування учнів пільгових категорій. Харчування таких учнів відповідає двотижневому меню. Організація безкоштовного харчування для учнів пільгових категорій та учнів 1-4 класів відповідає усім нормативним вимогам.

Харчування здійснювалося за попередньо виданими талонами, про що є записи в Журналі видачі талонів на безкоштовне харчування дітей 5-11 класів комплексу. Безкоштовне харчування учнів здійснюється тільки в робочі дні. У разі відсутності учнів під час навчання компенсація не проводиться.

У комплексі забезпечується повноцінне та якісне харчування учнів 5-11 класів: гаряче та реалізація буфетної продукції в межах санітарно-гігієнічних норм і дозволеного стандарту. Харчування учнів 5-11 класів здійснюється за кошти батьків.

Щоденно медичною сестрою комплексу Роздобутко С.С. здійснюється контроль за харчуванням учнів: щоранку знімається бракераж сировини й готової продукції, що реєструється у відповідних журналах, контролюються умови зберігання продовольчої сировини та готової продукції, виконання норм харчування.

Харчоблок, допоміжні приміщення, обладнання відповідають санітарно-гігієнічним вимогам, відповідно до Інструкції з організації харчування дітей у навчальних закладах. Щоденно проводиться прибирання їдальні з використанням миючих та дезінфікуючих засобів; регулярно здійснюється провітрювання; чергові вчителі та класні керівники слідкують за організацією харчування школярів. Їдальня забезпечена холодною та гарячою проточною водою. Є питний фонтанчик та змінні кулери в класних кімнатах. Діє змінний інформаційний куточок. Систематично ведеться роз'яснювальна робота серед дітей та

батьків з приводу корисного гарячого харчування. Питання організації харчування знаходиться на контролі ради школи та адміністрації, заслуховуються на нарадах при директорів та заступників директора.

7. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності

У 2021/2022 н.р. безпечно проведення освітнього процесу здійснювалось згідно з Положенням про службу з охорони праці, Положенням про адміністративно-грамадський контроль за станом охорони праці, посадовими інструкціями, інструкціями з охорони праці та безпеки життєдіяльності, інструкцій з пожежної безпеки.

З новоприйнятими працівниками проводились інструктажі з охорони праці згідно з Програмою вступного інструктажу для працівників ЗНВК «Запорізька Січ», а також інструктаж з пожежної безпеки. Згідно з річним планом з охорони праці проводились інструктажі з охорони праці та пожежної безпеки. Службою з охорони праці здійснювався контроль за дотриманням працівниками інструкцій з охорони праці та пожежної безпеки.

Протягом навчального року педагогічними працівниками проводились всі необхідні інструктажі з безпеки життєдіяльності зі здобувачами освіти. Тримали на контролі дотримання здобувачами освіти встановлених правил та інструкцій з безпеки життєдіяльності.

Згідно зі статтею 17 Закону України «Про охорону праці» та статтею 169 Кодексу Законів про Працю усі працівники закладу проходять попередній і періодичний медичний огляд.

З метою організації розробки комплексного плану в закладі освіти видаються накази, якими призначається відповідальна особа за загальний стан з охорони праці, пожежної безпеки та електрогосподарства. Призначаються відповідальні особи за дотримання інструкцій з охорони праці та безпеки життєдіяльності в кабінетах та приміщеннях закладу освіти.

Перед початком навчального року постійною технічною комісією були проведені випробування спортобладнання, стан споруд на спортивних майданчиках та території закладу освіти, справність кріплення воріт, а також всієї огорожі навколо території, складено всі необхідні акти, які підтвердили готовність закладу до навчального року.

Завгоспом комплексу та спеціалістом з охорони праці були обстежені приміщення, в яких перебуває технічний та обслуговуючий персонал, на предмет знаходження і вилучення зайвих особистих приладів не задіяних у трудовому процесі, які можуть спричинити шкоду чи аварійну ситуацію.

Будівля та приміщення закладу освіти забезпечені вогнегасниками, які перезаряджені, пройшли технічне обслуговування, на що свідчать записи у журналі перевірки вогнегасників та розміщені у легкодоступних місцях, які унеможливають їх пошкодження.

Пожежні щити потребують оновлення та доукомплектування пожежним інвентарем (пожежними відрами, ящиками з піском тощо), пожежним знаряддям (пожежними ломачами, баграми, сокирами).

По всій школі розміщені плани евакуації та порядок дій під час пожежі або надзвичайної ситуації. Два рази на рік проводяться тренування з евакуації.

Згідно з санітарними, пожежними нормами і правилами школою отримано документи щодо готовності школи до нового навчального року.

Особлива увага в комплексі приділяється заходам щодо запобігання нещасним випадкам з працівниками на виробництві та в побуті, зі здобувачами освіти під час освітнього процесу. У разі нещасного випадку службою з охорони праці своєчасно проводиться його розслідування. Стан роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії під час освітнього процесу в комплексі знаходиться під щоденним контролем адміністрації комплексу та служби з охорони праці.

Одне з найважливіших завдань педагогічного колективу закладу освіти – навчити дітей розрізняти і оцінювати шкідливі і небезпечні фактори навколишнього середовища і

використовувати отримані знання для збереження свого здоров'я і життя. З цією метою з усіма учнями комплексу класні керівники проводять інструктажі з безпеки життєдіяльності, а на класних годинах – бесіди.

8. Діяльність дошкільного підрозділу.

У 2021-2022 навчальному році дошкільний підрозділ ЗНВК «Запорізька Січ» діяв відповідно до Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Базового компонента дошкільної освіти, Положення про дошкільний навчальний заклад (постанова Кабінету Міністрів України від 20.03.2003 № 305, в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 27 січня 2021 р. № 86), Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів (затверджено наказом Міністерства охорони здоров'я України від 24.03.2016 № 234), гранично допустимого навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності (затверджено наказом МОН України від 20.04.2015 № 446), інших нормативно-правових актів та інструктивно-методичних документів у галузі дошкільної освіти, а також відповідно власного Статуту та річного плану роботи комплексу, який складається на навчальний рік та літній період.

Навчальний рік у дошкільному закладі починається з 1 вересня і закінчується 31 травня наступного року. З 1 червня по 31 серпня (оздоровчий період) у дошкільному підрозділі проводиться оздоровлення дітей.

Групи комплектуються за віковими та різновіковими ознаками відповідно до нормативів наповнюваності, санітарно-гігієнічних норм і правил утримання дітей у дошкільних навчальних закладах з урахуванням побажань батьків або осіб, які їх замінюють.

У підрозділі функціонували 2 групи загального розвитку.

На 01.09.2021:

1 група короткотривалого перебування (від 2 до 3 років) , 1 різновікова група (від 3 до 6 (7) років.

Режим роботи груп : 12-годинне перебування : з 7.00 до 19.00.

Мова навчання–українська.

У 2021-2022 навчальному році додаткові освітні послуги – відсутні.

Доступність для навчання осіб з особливими освітніми потребами:

приміщення підрозділу доступні для навчання дітей з особливими освітніми потребами за виключенням здобувачів освіти з порушенням опорно – рухового апарату для пересування яких необхідні пандуси, підйомники між поверхами.

Діяльність закладу направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти:

- збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей, формування їх особистості, розвиток творчих здібностей та нахилів, забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту, виховання потреби в самореалізації та самоствердженні.

Освіта дітей дошкільного віку у межах Базового компонента дошкільної освіти здійснюється за комплексною програмою, рекомендованою Міністерством освіти і науки України: «Стежинки у Всесвіт» (К. Крутій, лист МОН України від 02.10.2020 № 22.1/12-Г-801; «Грайлик», програма з організації театралізованої діяльності в дошкільному навчальному закладі (авт.: Березіна О. М., Гніровська О. З., Линник Т. А.).

Головною метою роботи закладу дошкільної освіти та педагогічного колективу є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового та духовного розвитку.

Педагогічними кадрами та обслуговуючим персоналом дошкільний заклад укомплектований згідно з штатним розписом, праця педагогів упорядкована відповідно до нормативних норм, передбачених колективним договором

Формування дитячого контингенту.

Комплектування дошкільних груп дітьми здійснюється відповідно до Положення про

дошкільний навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12.03.2003 № 305, Положення про заклад дошкільної освіти, затвердженого постановою Кабінету міністрів України від 27.01.2021 року № 86 та власного Статуту (на підставі заяв батьків, медичної довідки про стан здоров'я дитини з висновком лікаря, що дитина може відвідувати дошкільний навчальний заклад, свідоцтва про народження дитини, направлення ТВО). Відрахування дітей з дошкільних груп, переведення їх з однієї вікової групи до іншої, збереження місця в закладі здійснюється відповідно до Положення про дошкільний навчальний заклад.

Ефективність використання педпрацівниками технічних засобів навчання у навчально-виховному процесі.

Групові приміщення дошкільного підрозділу забезпечені меблями та ігровим обладнанням, мають сучасний інтер'єр. Розвивальне середовище дитячого садка організовано з урахуванням інтересів дітей та їх віковим особливостям: створені комфортні, сприятливі умови для розвитку вихованців в самостійній і спільній діяльності, відповідає інноваційним вимогам. В наявності: музична/спортивна зала, кабінет психолога, прогулянкові майданчики для кожної вікової групи. Групи забезпечені технічними засобами навчання: телевізор, в кожній групі є магнітофон, в музичній залі - музичний центр, електричний музичний інструмент. Робочі місця заступника директора з НВР, практичного психолога, музичного керівника комп'ютеризовано. Комп'ютери підключені до мережі Інтернет. Усі ці засоби сприяють підвищенню ефективності проведення освітньої роботи з дітьми, а також збагаченню педагогічного досвіду шляхом використання Інтернет-ресурсів.

Методична робота у дошкільних групах включає різноманітні форми: семінар-практикум, консультації, участь у засіданні педагогічної ради. В зв'язку із введенням воєнного стану, деякі заплановані форми методичної роботи не були проведені.

Робота щодо професійного зростання педагогічних працівників була здійснена таким чином: вивчення методичної літератури; перегляд вебінарів: «Співпраця психолога та педагога в роботі з дітьми під час війни»; «Цікаві онлайн-сервіси та платформи для змішаного та дистанційного навчання», «Онлайн заняття для дітей дошкільного віку у воєнний час»; «Психологічна допомога дитині у гострому та посттравматичному стресовому стані»; «Як підвищити ефективність дистанційної роботи»; «Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти». Вихователі Джамбова О.П., Марусенко К.П., Макаренко О.В. приймали участь у засіданнях районного методичного об'єднання вихователів дошкільних груп, яке проходило у онлайн.

Тематика консультацій, які готували педагоги, включали питання, які є актуальними для удосконалення освітнього процесу в дошкільних групах: «Адаптація малюка до дитсадка», «Формування у дошкільників екологічної свідомості в контексті стратегії сталого розвитку», «Співпраця з батьками у формуванні базових якостей особистості дітей старшого дошкільного віку, «Сенсорна інтеграція в дошкільному віці», «Вплив музичної творчості на психоемоційний стан дитини».

За матеріалами консультацій педагоги підготували рекомендації як для колег, так і для батьків, використовуючи мобільні додатки, соціальні мережі. Значну роль в організації інформування та самоосвіти вихователів опрацьовували матеріали періодичних видань професійного спрямування українських видавництв: «Практика управління ЗДО», «Дитячий садок», «Медична сестра дошкільного закладу», інтернет ресурси.

Педагогічний колектив дошкільного підрозділу у 2021-2022 н. р. продовжив спрямовувати діяльність на вирішення пріоритетних завдань щодо створення та забезпечення здорового, безпечного, комфортного середовища для всіх учасників освітнього процесу, підвищення якості освітньої діяльності закладу, забезпечення освітнього результату – компетентність дитини старшого дошкільного віку: фізичного, психічного, соціального, духовного розвитку особистості дитини: емоційно-ціннісне ставлення; сформованість знань; здатність до активного, творчого впровадження набутого досвіду.

Пріоритетні напрямки методичної роботи, над якими буде працювати педагогічний колектив дошкільного підрозділу ЗНВК «Запорізька Січ» у 2022-2023 н. р.:

- робота щодо виконання Базового компоненту дошкільної освіти (оновленого)
- впровадження в практику роботи освітньої програми «Стежинки у Всесвіт»
- робота з наступності та перспективності між дошкільною та початковою ланкою з метою єдності освітньої діяльності протягом всього періоду перебування дитини в навчальному закладі;
- залучення всіх педагогів до впровадження інноваційних методів в практику роботи; вдосконалення педагогічної майстерності;
- впровадження елементів передового досвіду, нових освітніх технологій в навчально-виховний процес, стимулювання творчого потенціалу педагогів;
- вдосконалення роботи з природничо-екологічного виховання дошкільників шляхом використання дидактичних ігор в освітньому процесі з метою втілення ідей сталого розвитку;
- робота над збереженням та відновленням здоров'я дошкільників шляхом впровадження інноваційних технологій;
- вдосконалення роботи щодо створення, оновлення, оптимізації освітнього середовища дошкільних груп: соціально-психологічного, розвивального.
- дотримання норм академічної доброчесності та етики.

Освітній процес у дошкільних групах будувався з урахуванням основних принципів дошкільної освіти: дитино центризму, наступності і перспективності між дошкільною та початковою загальною освітою, відповідності змісту навчання, розвитку і виховання дитини віковим характеристикам, потенційним здібностям, індивідуальним особливостям кожної дитини.

Зміст освітнього процесу в закладі визначався Базовим компонентом дошкільної освіти та програмою розвитку дитини «Стежинки у Всесвіт». Моніторинг рівня компетентностей дітей дошкільних груп у 2021-2022 н. р. проводився за освітніми напрямками відповідно до Базового компонента дошкільної освіти.

На початку навчального року було проведено вивчення стану сформованості життєвих компетенцій дітей, що дало змогу стежити за рівнем розвитку та глибиною знань дитини та їх змінами, визначати наявність поступальних змін в розвитку кожної дитини впродовж року. Підсумковий моніторинг сформованості життєвих компетенцій дітей на кінець навчального року не проведено у зв'язку з введенням воєнного стану в країні.

Згідно плану роботи проведено комплексні та тематичні перевірки, які оформлялись довідкою та відповідними наказами до 24.02.2022:

- тематичне вивчення: Особистість дитини (група 3-6 р. ж., грудень 2021)
- комплексне вивчення: Дитина у світі культури (група 4-6 р. ж., лютий 2021)
- контроль за станом життєдіяльності дітей: оперативний, вибірковий контроль (за планом).

У травні було заплановано вивчення стану роботи щодо формування навичок, орієнтованих на сталий розвиток у дітей групи старшого дошкільного віку. У зв'язку з введенням воєнного стану, вивчити дане питання в повній мірі не було можливості. У 2022-2023 навчальному році вивченню даного питання заплановано приділити увагу під час комплексної перевірки в групі старшого дошкільного віку.

За результатами контролю складено довідки та надані рекомендації вихователям щодо усунення недоліків.

Робота з розвитку здібностей та творчих нахилів дітей. Педагогічний колектив і вихованці дошкільного підрозділу – активні учасники міських фестивалів та конкурсів різних рівнів. Впродовж року приймали участь у районних фестивалях –конкурсах:

- «Новорічні фантазії», номінація «Ялинкова краса»
- Фестиваль творчості педагогічних працівників «Арт-майстерня педагога»
- Мистецька акція # ВСЕ_БУДЕ_УКРАЇНА.
- Марафон «Дошкільна освіта. Віримо у Перемогу»

Протягом навчального року функціонував гурток з театралізованої діяльності. Робота гуртка була направлена на виявлення, підтримання та розвиток здібностей і природних

нахилів вихованців.

Робота психологічної служби проводилася відповідно до річного плану психолога, за наступними напрямки: адаптація дітей до умов дошкільного закладу; діагностична робота; розвивально-корекційна робота з дітьми; психологічно просвітницька робота з педагогічним колективом; індивідуальне та групове консультування батьків. Робота проводилася у тісній взаємодії з вихователями груп та батьками вихованців. Протягом року проводився моніторинг функціональної готовності до навчання в школі.

Робота з батьками впродовж навчального року, у зв'язку з карантинном, здійснювалась в основному вранці, коли діти приходили до закладу, у Viber та на сайті закладу, де викладався матеріал, який мав на меті привернути увагу батьків до актуальних питань або дати пораду щодо освітнього процесу. До їх уваги були також представлені фото звіти про проведені заходи, свята.

Свята та розваги, впродовж року, проводились згідно річного плану роботи.

Оздоровчо-профілактичний супровід залишається одним з пріоритетних напрямків роботи дошкільників. Освітньо-виховний процес з цього напрямку мав валеологічну спрямованість, використовувались здоров'язберігаючі, здоров'яформуючі технології. Інструктором з фізкультури Токаревою О.М., відповідно плану роботи на рік проведено спортивні заходи: щомісячні Дні здоров'я, розваги «Козацькі забави», тижні фізкультури та багато іншого відповідно планів роботи музичного керівника та інструктора з фізкультури.

Освітня діяльність у дошкільному підрозділі ЗНВК «Запорізька Січ» в період воєнного стану здійснювалась у відповідності до листа МОН України від 02.04.2022 року № 1/3845-22 «Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні», розробленого та затвердженого Плану заходів щодо здійснення освітньої діяльності у дошкільному підрозділі ЗНВК «Запорізька Січ» на період дії правового режиму воєнного стану.

Згідно Плану заходів організовано зворотній зв'язок педагогічних працівників дошкільного підрозділу з батьками вихованців через соціальні мережі: Фейсбук, Viber.

Активно використовувалися рекомендовані та розміщені на сайті МОН України матеріали та посилання на них для дітей, а також педагогів та батьків щодо психолого-педагогічного супроводу дітей дошкільного віку.

Дистанційна робота в дошкільному підрозділі ЗНВК «Запорізька Січ», організована та проведена з врахуванням рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні. Педагоги надавали освітні, інформаційні, консультативні послуги сім'ям, які виховують дітей дошкільного віку, працювали над підвищенням власного фахового рівня з оволодіння цифровими інструментами для забезпечення якості дошкільної освіти відповідно до суспільних викликів. Питання організації комунікації з учасниками освітнього процесу, встановлення швидкого обміну інформацією, мобільність зворотного зв'язку посідало ключове місце.

Наступність та перспективність у роботі.

З метою реалізації статутних завдань щодо розв'язання комплексних соціально-педагогічних задач, забезпечення безперервності освітнього процесу між структурними підрозділами, досягнення високої якості освіти, створення сприятливих умов для переходу дітей між суміжними ланками освіти вихованців та учнів в дошкільному підрозділі комплексу проводиться ряд заходів: вивчення вчителями майбутніх першокласників та вихователями групи старшого дошкільного віку змісту освітньої програми для дітей «Стежинки у Всесвіт» і Програми загальноосвітніх навчальних закладів для 1-4 класів (що стосується програми для 1 класу); взаємовідвідування занять в групі старшого дошкільного віку та уроків і виховних заходів в 1 класах; надання консультацій для батьків майбутніх першокласників щодо підготовки дитини до школи з використанням мобільних додатків та соціальних мереж; • взаємообмін накопиченим педагогічним досвідом між вихователями старшої дошкільної групи та вчителями початкової школи з цікавих проблемних питань реалізації наступності.

Медичний супровід у підрозділі здійснювався відповідно плану роботи. Заступником

директора з НВР Потупаленко Л.В., старшою медичною сестрою Помазан С.В. було проаналізовано стан захворюваності вихованців та заходів щодо зниження рівня захворюваності, видано наказ за результатами аналізу. Медичною сестрою Помазан С.В. здійснювалась санітарно-просвітницька робота з педагогічним колективом та батьками. Для працівників це були бесіди, консультації, повідомлення, що фіксувалися у журналі санітарно-просвітницької роботи. Обговорювалися питання зміцнення здоров'я дітей та дорослих на педагогічних радах, виробничих нарадах. Для батьків - інформація на сайті закладу та Viber.

Для зниження захворюваності з ГРЗ, у зв'язку з карантинними обмеженнями через карантин на COVID-19 та інших захворювань колективом дошкільного підрозділу були проведені заходи: суворе та ретельне виконання санітарно-гігієнічного режиму по дошкільному закладу; санітарно-просвітницька робота з батьками та персоналом; максимальне перебування вихованців на свіжому повітрі; проведення загартовуючих заходів та оздоровчої гімнастики; підтримка режимів: провітрювання, питного режиму, режиму дня, режиму кварцування; кварцування груп та окремих приміщень дошкільного закладу; • дотримання вимог санітарії; опитування батьків щодо стану здоров'я дітей під час ранкового прийому.

Під постійним контролем санітарно-гігієнічні умови перебування дітей в дошкільних групах: ранковий прийом, температурний скринінг проводився сестрою медичною старшою та систематично контролювався заступником директора.

У зв'язку з обмеженим доступом батьків до приміщення дошкільних груп (виконання протиепідемічних заходів,) матеріали для батьків щодо даного питання розміщуються у групах Viber та на сайті закладу.

Харчування дітей у дошкільних групах

Харчування дітей в дошкільних групах організовано у відповідності до:

Закону України «Про дошкільну освіту» ст.35; Положення про заклад дошкільної освіти, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України в редакції від 27.01.2021 № 86; Постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку»; Постанови Кабінету Міністрів України від 26.08.2002 № 1243 «Про невідкладні питання діяльності дошкільних та інтернатних навчальних закладів»; Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах», затвердженою наказом МОН та МОЗ України від 17.04.2006 № 298/227; Порядку встановлення плати для батьків за перебування дітей у державних і комунальних дошкільних та інтернатних навчальних закладах, затвердженим наказом МОН України від 21.11.2002 № 667; Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 24.03.2016 № 234, та відповідних регламентуючих документів (наказів) департаменту освіти і науки Запорізької міської ради, територіального відділу освіти Вознесенівського району, Держпродспоживслужби, ЗНВК «Запорізька Січ».

Харчування здійснює ПП «Бархан – Авто», ФОП Корольова О.М. Враховуючи специфіку закладу ЗНВК «Запорізька Січ» (початкова школа-дошкільні групи), примірне перспективне двотижневе меню для харчування дітей дошкільних груп та учнів 1-4 класів у 2021 році періодично узгоджується з державними установами Держпродспоживслужби: державними службами України з питань безпечності харчових продуктів та захисту споживачів: лист від 31.08.2021 № 26-17/1996 «Про розгляд примірного двотижневого меню на осінньо-зимовий (вересень-грудень) період 2021 року».

З січня 2022 року у дошкільному підрозділі впроваджено примірне чотиритижневе меню на зимовий період для закладів дошкільної освіти (груп загального розвитку), яке узгоджено ГУ Держпродспоживслужбою Запорізької області.

Щомісячно до територіального відділу освіти Вознесенівського району подається інформація щодо фактичного виконання вартісного показника та норм харчування дітей дошкільного віку та отримуються узагальнені дані про стан виконання норм харчування та показники фактичної вартості харчування в дошкільних навчальних закладах

Вознесенівського району.

Таким чином робота щодо внутрішнього забезпечення якості освіти у дошкільних групах у 2021-2022 н.р. здійснювалась планомірно та систематично на задовільному рівні та відповідає нормативним вимогам.

9. Діяльність позашкільного підрозділу.

Позашкільний підрозділ є структурним підрозділом ЗНВК «Запорізька Січ» та функціонує на підставі нормативно-правової документації відповідно до чинного законодавства.

Діяльність позашкільного підрозділу ЗНВК «Запорізька Січ» у 2021-2022 навчальному році була спрямована на здійснення навчання та виховання учнів у позаурочний час.

На виконання листа Міністерства освіти і науки України від 27.09.19 № 1/9-612 «Про розвиток позашкільної освіти та забезпечення права на її здобуття» та листа Міністерства освіти і науки України від 28.08.2020 № 6/1054-20 «Рекомендації з питань організації освітнього процесу в закладах позашкільної освіти у 2021-2022 навчальному році» та вважаючи, що ЗНВК «Запорізька Січ» перебуває на шляху постійного розвитку, має достатні ресурси для реалізації поставлених державою та суспільством перед освітянами задач у сфері позашкільної освіти, що передбачає поліпшення її якості, створення умов для особистого розвитку та самореалізації кожного вихованця.

Пріоритетними завданнями на 2021-2022 навчальний рік були:

- реалізація освітньої програми, робочого навчального плану закладу і навчальних програм усіх напрямків гурткової роботи закладу;
- урізноманітнення напрямків гурткової роботи з урахуванням інтересів мешканців громади;
- впровадження сучасних педагогічних технологій, направлених на особистість дитини, на розкриття її інтелектуальних, творчих здібностей, на задоволення інтересів і потреб у самовизначенні;
- створення сприятливих умов для формування у всіх учасників навчально-виховного процесу зацікавленого ставлення до свого здоров'я, до здорового способу життя;
- розвиток професійної компетентності педагогів, удосконалення самоосвітньої діяльності щодо використання сучасних педагогічних технологій у практичній діяльності;
- забезпечення максимально сприятливих умов для розкриття творчих здібностей, талантів і обдарувань вихованців закладу;
- використання сучасних інформаційних та комунікативних технологій в системі методичної роботи з педагогічними працівниками, надання індивідуальної допомоги у професійному самовдосконаленні педагогів;
- вдосконалення матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу.

Забезпечення доступності позашкільної освіти

Формування дитячого контингенту, мережі гуртків та комплектування груп здійснювалось відповідно до робочого навчального плану та на підставі річного аналізу, запитів батьків та інтересів учнів, тенденції розвитку сучасного освітнього простору, в 2020-2021 навчальному році була сформована наступна мережа гуртків:

- фізкультурно – спортивний напрямок – 4 гуртка, 14 груп, 210 дітей;
- військово – патріотичний напрямок – 2 гуртка, 8 груп, 120 дітей;
- художньо – естетичний напрямок – 4 гуртка, 8 груп, 120 дітей;
- науково-технічний – 1 гурток, 4 групи, 60 дітей.

Наявна мережа гуртків відповідає типу закладу, стану фінансування, статутним завданням. Всього гуртковою роботою було охоплено 510 дітей віком від 6 до 18 років.

Найважливішим питанням внутрішнього контролю позашкільного закладу є – збереження контингенту дітей. Це питання постійно аналізується на нарадах при директорі. В підрозділі налагоджено щоденний контроль за наповненням груп гуртків. Освітній процес здійснювався відповідно до індивідуальних можливостей, інтересів, нахилів та здібностей вихованців, з використанням різних організаційних форм роботи за трирівневою системою. Відповідно до рівня класифікації визначено мета і перспективи діяльності гуртків, груп, їх чисельний склад, обирається програма.

Розподіл груп за рівнями навчання

Рік навчання Рівень початковий				Рік навчання Рівень основний								Рік навчання Рівень вищий							
1 в них учнів		2 в них учнів		1 в них учнів		2 в них учнів		3 в них учнів		4 в них учнів		1 в них учнів		2 в них учнів		3 в них учнів		4 в них учнів	
6	90	10	150	4	60	4	60	2	30	7	105	0	0	1	15	0	0	0	0

Колектив ставив собі за мету створити безпечні і сприятливі умови для навчання та виховання дітей, розвитку їх творчих здібностей.

На сьогоднішній день у підрозділі склалася певна структура управління. Діяльність управлінського персоналу, педагогічних працівників та допоміжного персоналу регламентована Правилами внутрішнього трудового розпорядку, функціональними та посадовими обов'язками, які були розроблені і затверджені у комплексі. Протягом навчального року адміністрацією закладу проводиться плановий контроль за набором дітей в гуртки, комплектацією та формуванням груп, відвідуванням вихованцями занять.

Необхідною умовою управління підрозділом є його інформаційне та документаційне забезпечення. Створення документів є необхідністю засвідчити наявність та змісту правлінських дій, зберігання і використання інформації протягом певного часу або постійно. Вся обов'язкова аділова документація в позашкільному підрозділі ведеться згідно з Примірною інструкцією з ведення ділової документації в позашкільних навчальних закладах, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки, молоді і спорту України від 23.08.2012 року та номенклатурою справ. Ведення документації здійснюється відповідальними особами згідно з розподілом функціональних обов'язків, державною мовою і зберігається у спеціально виділених місцях. Робота в підрозділі побудована згідно з п'ятьма управлінськими функціями: планування, організація, керівництво, контроль і аналіз.

Діяльність позашкільного підрозділу відбувається на основі перспективного та поточного планування, а саме:

- перспективне прогнозування розвитку матеріально-технічної бази, кадрового забезпечення та освітнього процесу;
- план роботи підрозділу на рік;
- навчальний план;
- поточне планування (розклад занять, календарно-тематичні плани керівників гуртків, інші).

У підрозділі є доступ до Інтернету, на сайті розміщена загальна інформація про позашкільний підрозділ, участь вихованців гуртків у різних заходах, висвітлюється інформація про події, які відбуваються, тощо.

Важливе місце у забезпеченні якості освітнього процесу займає робота з кадрами. Позашкільний підрозділ згідно штатного розкладу повністю укомплектований педагогічними кадрами. В підрозділі працювало 17 педагогів (з них 2 сумісника). Освітньо-кваліфікаційний рівень адміністративного персоналу високий: серед управлінського складу працівників підрозділу всі мають вищу освіту.

В зоні особливої уваги педагогів комплексу є залучення до гурткової роботи дітей-сиріт, дітей з багатодітних родин, дітей вимушених переселенців.

Порівняльна таблиця складу вихованців за соціальним статусом

№	Категорія	Кількість дітей	
		2020-2021	2021-2022
1	Діти сироти та позбавлені батьківського піклування	11	11
2	Діти з особливими потребами	1	1
3	Діти з малозабезпечених та багатодітних сімей	59	61
4	ВПО	9	14
5	ОСС	10	9

Адміністрація забезпечує безперервну освіту педагогічних працівників шляхом участі у методичних нарадах, семінарах, тренінгах.

Підтримкою творчості, популяризацією педагогічних здобутків, дієвим засобом підвищення фахової майстерності є взаємовідвідування занять, проведення відкритих занять. Великий досвід роботи отримують педагоги і під час підготовки та проведення майстер-класів, участі у педагогічних нарадах та ін.

Керівники гуртків постійно працюють над розширенням та впровадженнями в роботу інноваційних форм проведення гурткових занять та виховних заходів. Гурткові кімнати постійно поповнюються новими виробами, зразками, навчально-методичними матеріалами з досвіду роботи.

Ефективним та якісним показником результативності діяльності гуртків та кожного окремого вихованця нашого закладу, стимулом для розвитку та самоствердження учнів у середовищі однолітків є участь у конкурсах та організація масових заходів. Розкриття творчо-обдарованих дітей, їх всебічна підтримка та розвиток — основна складова роботи керівника гуртка, так і гуртка в цілому. Талант дитини є стержнем навколо якого формується і розвивається її особистість. Виявити і розвинути його – це головна мета педагога.

Педагоги спрямовували освітній процес на морально-духовні та потенційні можливості учнів, створили умови для досягнення життєвого успіху особистості, розвитку її індивідуальних здібностей, здібностей до самореалізації, активізували індивідуальну роботу з обдарованими та здібними дітьми, систематично та послідовно проводили роботу щодо підготовки вихованців до спортивних змагань та турнірів різного рівня, участі у творчих конкурсах.

Вагомий внесок у результативність роботи підрозділу внесли перемоги вихованців гуртків «Спас» (керівники гуртка Грицай О.І.), «Школа безпеки» (керівники гуртка Ганжа О.М., Сілін Д.С.), «Аеробіка» (керівник гуртка Горошко А.Ю.), «Художнє моделювання», «Умілі руки» (керівники гуртка Фомено З.І., Бороденко Г.П.).

Кількість призових місць у 2021-2022 навчальному році

Рівень	I	II	III
Міські та районні	8	16	19
Обласні	9	10	10
Всеукраїнські	3	3	1
Всього	20	29	30

В умовах пандемії COVID-19 більшість змагань не проводилось, тому показники результативності різко знизилися навіть у порівнянні з минулим навчальним роком.

На належному рівні проведені внутрішні заходи як в онлайн так і офлайн форматах, в яких взяли участь вихованці гуртків. За результатами участі вихованців гуртків у змаганнях в минулому навчальному році виконали норми та вимоги Єдиної спортивної кваліфікації

України: з українського рукопису Спас: перший юнацький розряд з УРС – Сорока Д., другий юнацький розряд з УРС – Нікуліна П., Каганцев О.

Для підвищення рівня освітнього процесу в закладі було проведено цілий ряд заходів:

- проаналізовано рівень ефективності кожного гуртка і потребу у його подальшій діяльності, враховуючи досягнення гуртківців, особисті досягнення керівників гуртків, вихідне діагностування з усіма учасниками навчально-виховного процесу;
- керівники гуртків постійно працювали над розширенням та впровадженням в роботу інноваційних форм і методів, нестандартних форм проведення гурткових занять та виховних заходів;
- проведено взаємовідвідування гурткових занять, проведення тематичних звітів;
- регулярно проводилися засідання методичного об'єднання педагогічних працівників підрозділу, де розглядалися теоретичні та практичні питання роботи з дитячим колективом;
- стимулюючим засобом якісних показників у роботі стала атестація педагогічних працівників, яку успішно пройшли керівники гуртків: Фоменко З.І., Бороденко Г.П., Сорокіна О.М., Горошко А.Ю., Уваров Д.Ю.

Колектив підрозділу велику увагу приділяє організації та проведенню міських масових заходів для дітей, підлітків та мешканців міста. Стали традиційними заходи з нагоди Дня міста, новорічні свята, Водохреща, Венликдень, заходи до Всесвітнього Дня захисту дитини тощо. Ці заходи проводилися з ініціативи керівників гуртків, з метою популяризації роботи ЗНВК «Запорізька Січ», підтримки талановитих та обдарованих дітей.

В основу організаційно-масової роботи покладено основні міські, державні, міжнародні та релігійні дати, з урахуванням яких формувався план заходів національно-патріотичного, фізкультурно-спортивного, художньо-естетичного та розважальних напрямків. Таким чином формується чітка і постійно-діюча система роботи, обирається ефективна методика організації дозвілля.

Протягом року вихованці гуртків взяли участь у 38 змаганнях, конкурсах, концертах за участю 599 вихованців.

З метою створення сприятливого психологічного клімату серед учасників навчально-виховного процесу у закладі проводяться спільні для усіх гуртків заходи; використовуються заохочення дітей та дорослих – дипломи, грамотами, подяки, матеріальна винагорода.

До роботи гуртків залучається батьківська громадськість, БФ «Берегиня» допомагає у фінансуванні участі дітей у змаганнях різних рівнів (гуртки «Спас», «Школа безпеки», «Східні єдинокорства», «Умілі руки», «Художнє моделювання», «Спортивна аеробіка»).

Для позитивного вирішення актуальних питань функціонування та розвитку системи позашкільної освіти успішно функціонує сайт ЗНВК «Запорізька Січ». Тут кожен відвідувач може знайти для себе вичерпну інформацію про напрямки роботи позашкільного підрозділу. На сайті є інформація про роботу, фото матеріали, в середньому 1-2 рази на тиждень розміщуються новини щодо основних подій. Протягом року робота та досягнення висвітлюються у засобах масової інформації: Інтернет-сайтах, соціальних мережах.

Організація освітнього процесу під час карантину

З метою запобігання поширенню гострої респіраторної хвороби (COVID -19), спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2 позашкільний підрозділ протягом становленого карантину працював із запровадженням обмежувальних протиепідемічних заходів. При організації освітнього процесу були враховані розпорядчі документи, рекомендації та роз'яснення МОН України. У 2021-2022 навчальному році здійснені заходи:

- забезпечено контроль за встановленими на території закладу обмежувальними заходами, відповідно рівнів епідемічної небезпеки, згідно норм постанов Кабінету Міністрів України (під час карантину);

- при запровадженні посиленних протиепідемічних заходів («червона» зона) вжито заходи щодо недопущення проявів епідемічних загроз визначених протоколами Державної комісії з питань техногенно-екологічної безпеки та надзвичайних ситуацій;
- забезпечено працівників закладу масками;
- забезпечено кімнати гурткової роботи дезінфекційними засобами;
- здійснено обов'язковий щоденний скринінг працівників закладу з використанням безконтактних термометрів;
- здійснено під час дистанційної роботи (у період посиленого карантину) керівника мигуртків проведення занять в режимі онлайн (платформа: Zoom);
- проведено заняття керівниками гуртків з дотриманням протиепідемічних заходів (провітрювання, перерва, вологеприбирання, дотримання відстані один від одного - 1,5м.);
- проведено інструктажі з керівниками гуртків щодо проведення карантинних заходів.

Масові заходи (виставки, конкурси, свята, концерти) проведено в режимі онлайн та офлайн за участю вихованців однієї групи та за присутності керівника гуртка та за умови дотримання санітарних та протиепідемічних заходів, рівня зони карантину та здійснення обов'язкового контролю за станом здоров'я вихованців.

У період карантину педагогічні працівники працювали за окремим планом організаційно-методичних заходів щодо організації та проведення навчання за допомогою дистанційних технологій. Перевага у роботі надавалася платформі Zoom. Першочерговими завданнями були: опрацювання особливостей роботи на платформі Zoom; набуття та закріплення навчальних навичок з використання дистанційних технологій; демонстрація рівня професійності та компетентності; вміння працювати зі слухачами в онлайн-форматі. Найпоширенішими засобами були: електронні пошти, чати, платформа Zoom, Vibe. Використовувалися файли розсилок, мультимедійні презентації, відео. Усі ці засоби комбінувалися із традиційними: анкетування, опитування, тестування, лекції, розповіді тощо.

Головною особливістю онлайн-роботи була самоосвіта педагога, що передбачала як самомотивацію, так і самоорганізацію. Отримані результати дали змогу відстежити динаміку обізнаності педагогічних працівників щодо організації та проведення навчання за допомогою дистанційних технологій, що, сприятиме покращенню якості надання освітніх послуг в умовах карантину.

Пріоритетні напрямки розвитку та вдосконалення освітнього процесу у 2022-2023 н. р.

З метою реалізації положень Конституції України, законодавчих актів України в галузі освіти, створення умов для забезпечення доступу громадян до якісної позашкільної освіти, вдосконалення культурних і національних освітніх прав і запитів усіх громадян, утвердження високого статусу педагогічних працівників у суспільстві, робота педагогічного колективу підрозділу у 2021-2022 навчальному році буде спрямована на:

- дотримання нормативно-правової бази;
- модернізацію освітньої діяльності підрозділу відповідно до запитів держави та суспільства, на основі сучасних підходів;
- збереження мережі гуртків позашкільної освіти;
- реалізацію освітньої програми, робочого навчального плану і навчальних програм усіх напрямків гурткової роботи;
- урізноманітнення напрямків гурткової роботи з урахуванням інтересів мешканців громади;
- активізацію індивідуальної роботи з обдарованими та здібними дітьми, систематичної та послідовної роботи щодо підготовки вихованців до творчих конкурсів та змагань;
- впровадження сучасних педагогічних технологій;
- реалізацію проблемного питання підрозділу «Створення збагаченого середовища для успішної самореалізації особистості дитини через виховання патріотизму як почуття і як базової кості особистості»;

- удосконалення системи науково-методичної роботи на основі інноваційних технологій, оновлення навчальних програм, змісту, форм і методів освітньої діяльності на основі, впровадження компетентнісного підходу за основними напрямками позашкільної освіти, впровадження інновацій у практику;
- кадрове забезпечення, забезпечення підготовки та перепідготовки педагогічних працівників;
- сприяння розвитку самоосвіти педагога в системі формування його професійної компетентності;
- впровадження сучасних форм виховання, інноваційних форм та методів роботи; оволодіння кожним педагогічним працівником технологією особистісно-орієнтованого підходу при підготовці та проведенні занять та виховних заходів;
- активізація учнівського самоврядування;
- створення умов для соціального захисту учасників освітнього процесу;
- оптимізація співпраці педагогів та батьків;
- підготовка до моніторингових досліджень якості освітніх послуг в позашкільному підрозділі;
- збереження будівель, обладнання, майна;
- поповнення та поновлення матеріальної бази сучасним обладнанням, методичною та фаховою літературою;
- зміцнення матеріально-технічної бази підрозділу при залученні підприємств, громадськості, спонсорів, батьків.

10. Управлінська діяльність

Управління школою здійснюється згідно з річним планом роботи, планом внутрішнього шкільного контролю та календарних планів учителів-предметників, планів роботи гуртків. Така система планування відпрацьована в комплексі й заснована на взаємодії всіх підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їхньої діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У школі в наявності всі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. Із підключенням до мережі Інтернет стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, головного управління освіти, сайтами обласних інститутів післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість учителям й адміністрації оперативно й мобільно використовувати достовірну інформацію, вчасно знайомитися з новими документами і навіть їх проектами.

Контроль — це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У школі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально-виховного процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі.

Адміністрація використовує різноманітні форми контролю за станом навчально-виховного процесу, передусім такі традиційні, як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів і програм, перевірка класних журналів, щоденників учнів тощо. Аналіз результатів внутрішнього шкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педконсиліумів, педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань і навчальних досягнень учнів, проводяться систематичні (щоденні) дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація школи приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

Враховуючи сучасні реалії, стиль керівництва нашою школою є демократичним, оскільки більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримуються, повноваження делегуються. Директор школи в роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми спільно обговорюються, виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому реалізується.

Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а задля позитивного кінцевого результату. Завдяки такому стилю керівництва в школі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи, як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей шанобливе, вимогливість поєднується зі справедливістю, спілкування ввічливе. Учителям надається більше самостійності, що відповідає їхній кваліфікації та характеру роботи, створюються необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих директор має бачити насамперед особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.

Наявні результати і здобутки з управління закладом – це не лише моя особиста заслуга, це кропітка, творча, наполеглива, самовіддана праця заступників директора, кожного члена трудового колективу, батьків та громадськості. За це всім хочу висловити щиру вдячність.

Поряд із управлінськими успіхами є недоліки і проблеми. Моя робота і робота нашого закладу загалом є відкритою для всіх, ми не приховуємо і не замовчуємо недоліків та проблем, а з метою ліквідації ведемо відкритий діалог на нарадах, у співбесідах та вживаємо заходи щодо зменшення негативного впливу на освітній процес.

За підсумками роботи колективу упродовж навчального року можна зазначити, що поставлені завдання в цілому виконано. Успіхи комплексу це не мої особисті успіхи, а успіхи всього колективу, це успіхи нашого закладу.

Висловлюю подяку всім, хто причетний до навчально-виховного процесу та матеріально-технічного забезпечення діяльності нашого закладу і допомагає у здійсненні всіх тих цілей і завдань, які ставить перед собою педагогічний колектив, хто сприяє розвитку і вихованню молодого покоління.