

НУШ – ШКОЛА, КУДИ ДІТЯМ ХОЧЕТЬСЯ ХОДИТИ



СУЧАСНИЙ ОСВІТНІЙ ПРОСТІР*

- цілісність, єдність і впорядкованість простору та візуального сприйняття
- гармонійність та збалансованість
- багатофункціональність, гнучкість та мобільність
- свобода, відкритість сприйняття, креативність
- соціалізація та співпраця
- персоналізованість, наявність особистого простору
- практичність та ергономічність
- вікова відповідність



НОРМИ ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ

• стандартні

дотримання вимог державних освітніх стандартів, міжнародних, національних і галузевих стандартів на виробництво обладнання закладів освіти

• санітарно-гігієнічні, техніко-ергономічні, вимоги безпеки

дотримання державних санітарних та будівельних норм, відомчих інструкцій та рекомендацій, технічних вимог

• психолого-педагогічні, естетичні

відповідність призначенню, місцю в освітньому процесі, вимогам до оформлення

* Джерело: інформаційний посібник «Новий освітній простір»