



**ЗАПОРІЗЬКА МІСЬКА РАДА**  
**ЗАПОРІЗЬКИЙ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИЙ КОМПЛЕКС**  
**«ЗАПОРІЗЬКА СІЧ»**  
**ВІЙСЬКОВО-СПОРТИВНОГО ПРОФІЛЮ**  
**ЗАПОРІЗЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ЗАПОРІЗЬКОЇ ОБЛАСТІ**

вул. Січі, 3, м. Запоріжжя, 69017, тел. (061) 226-85-44, (061) 226-85-45  
e-mail: mzk.zsich1@gmail.com, сайт: zs.zp.ua, Код ЄДРПОУ 25920813

**Аналіз**  
**роботи дошкільного підрозділу ЗНВК «Запорізька Січ» в дистанційному форматі**  
**2022-2023 н. р. в умовах дії воєнного стану**

Відповідно до Закону України «Про правовий режим воєнного стану», Указу Президента України «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» від 12.08.2022 № 573/2022, Закону України «Про дошкільну освіту», Положення заклад дошкільної освіти в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 27.01.2021 № 86), Санітарного регламенту для закладів дошкільної освіти (зі змінами), листа Міністерства освіти і науки України від 02.04.2022 № 1/3845-22 «Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні», листа Міністерства освіти і науки України від 27.07.2022 №1/8504-22 «Про окремі питання діяльності закладів дошкільної освіти у 2022/2023 навчальному році», наказу департаменту освіти і науки Запорізької міської ради від 22.07.2022 № 213р «Про організацію 2022/2023 навчального року в комунальних закладах освіти міста Запоріжжя в умовах воєнного стану», розпорядження голови Запорізької обласної державної адміністрації від 31.08.2022 № 376 «Про початок нового 2022/2023 навчального року в закладах освіти Запорізької області», наказу територіального відділу освіти Вознесенівського району від 01.08.2022 № 95р «Про організацію 2022/2023 навчального року в комунальних закладах освіти Вознесенівського району в умовах воєнного стану» та у зв'язку з забезпеченням максимально можливої безпеки кожного вихованця, кожного працівника дошкільного підрозділу ЗНВК «Запорізька Січ» видано накази від 05.08.2022 № 56р «Про організацію 2022-2023 навчального року в ЗНВК «Запорізька Січ» в умовах воєнного часу», від 31.08.2022 № 83р «Про організацію роботи дошкільного підрозділу ЗНВК «Запорізька Січ» в дистанційному форматі в умовах воєнного стану», від 05.09.2022 № 108р «Про організацію освітнього процесу в дошкільному підрозділі ЗНВК «Запорізька Січ» дистанційному форматі в умовах воєнного стану».

В дошкільному підрозділі ЗНВК «Запорізька Січ» новий 2022/2023 навчальний рік було розпочато з 01.09.2022 року. Освітній процес здійснювався з використанням технологій дистанційного навчання на період дії воєнного стану. На веб-сайті закладу в розділі «Дошкільний підрозділ» зроблено вкладку «Дистанційне навчання» і оприлюднено інформацію щодо забезпечення закладом здобуття дошкільної освіти за дистанційною формою навчання та розкладу занять.

В наявності затверджені:

- план заходів щодо дистанційної форми навчання з 01.09.2022 на час дії воєнного стану;
- перелік матеріалів для педагогів та батьків щодо психолого-педагогічного супроводу дітей дошкільного віку;
- перелік сайтів для вихователів, батьків, дітей і для інших учасників освітнього процесу;
- чек-листи контролю введення дистанційної форми навчання, чек-листи контролю за проведенням дистанційного навчання.

Дистанційне навчання здійснюється відповідно до освітньої програми дошкільного підрозділу на 2022/2023 н. р., затвердженого розкладу занять: орієнтовного розподілу

організованої діяльності дітей у вікових групах з використанням доступу до інтернету та наявного у дошкільному підрозділі або власного обладнання: комп'ютер, ноутбук. Забезпечується виконання учасниками освітнього процесу Базового компоненту дошкільної освіти. Використовується в дистанційному навчанні рекомендована державна інформаційно-телекомунікаційна система (електронна освітня платформа). Забезпечено безпечні умови для всіх учасників освітнього процесу під час використання технологій дистанційного навчання в умовах воєнного стану.

Освітній процес з використанням технологій дистанційного навчання здійснюється педагогами дошкільного підрозділу: вихователями Макаренко О.В., Марусенко К.П., музичним керівником Сербіною І.О., практичним психологом Воробійовою А.С., інструктором з фізкультури Токаревою О.М. в асинхронному режимі.

Координатором дистанційного навчання для комунікації щодо питань організації дистанційного навчання в дошкільному підрозділі ЗНВК «Запорізька Січ» призначено заступника директора з НВР ПОТУПАЛЕНКО Л.В.

Заступником директора з НВР ПОТУПАЛЕНКО Л.В. забезпечено:

- організаційно-методичну підтримку педагогічних працівників для реалізації дистанційного навчання (Googl Classroom, Facebook, Viber, веб-сайт комплексу);
- інформаційно-роз'яснювальну роботу, консультаційну допомогу, підтримку щодо планування й розроблення траєкторії професійного розвитку педагогічних працівників, надання педагогам організаційно-методичної послуги у питаннях впровадження провідних технологій в освітній процес, використання інноваційних підходів у просвітницькій діяльності;
- сприяння розвитку творчої ініціативи та академічної свободи педагогів у пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності з метою надання якісних освітніх послуг, створюючи простір можливостей та атмосфери дружньої взаємодії;
- просвітницьку роботу з налаштування педагогічних працівників на самоосвіту і саморозвиток з метою покращення якості освітнього процесу, використання інформаційно-комунікативних (цифрових) технологій в освітньому процесі.

Комунікація між адміністрацією та педагогічними працівниками здійснюється в онлайн та офлайн режимах.

Педагогічним працівникам надано доступ до використання мережі Інтернет (Wi-Fi) та оргтехніки з метою забезпечення умов праці, необхідних для організації дистанційного навчання.

Задля забезпечення ефективної комунікації педпрацівників з батьками, обрані оптимальні для виконання кожного конкретного завдання канали комунікації: сервіси та інструменти комунікації в онлайн-режимі: створені спільноти з батьками, за згодою батьків.

До відома батьків на сторінках веб-сайту освітнього закладу було надано пам'ятку щодо організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання в умовах воєнного стану у дошкільних групах, алгоритм реєстрації в Googl Classroom. Пароль надіслано кожному із батьків через особисте повідомлення у Telegram, Viber.

Організація освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання з метою надання інформаційно-освітніх та психолого-педагогічних послуг здійснюється відповідно нормативних вимог, визначених у Санітарному регламенті для дошкільних навчальних закладів (тривалість занять для дітей раннього віку – до 10 хвилин, для дітей молодшого та середнього віку – не більше 10 хвилин, для дітей старшого дошкільного віку – 15 хвилин) та розкладу занять у кожній віковій групі у асинхронному та, за можливості у синхронному режимі.

В дошкільному підрозділі забезпечено належні умови для здобуття дітьми дошкільної освіти в дистанційних умовах. Педагогами повноцінно надаються освітні, інформаційні, консультаційні послуги сім'ям дітей дошкільного віку.

Щоденно та системно, згідно освітніх напрямів, розкладу занять педагоги надають батькам онлайн-матеріали та консультативну підтримку для занять з дітьми. Педагоги використовують відеозаняття, які записують самостійно; відеозаняття, презентації та розвивальні матеріали для дітей, які у відкритому доступі до перегляду на YouTube- каналах МОН та ЮНІСЕФ.

**Результативність роботи педагогів дошкільного підрозділу ЗНВК «Запорізька Січ»  
2022 /2023н. р. (дистанційна форма)**

ПІБ педагога	посада	К-сть створених власних занять	К-сть занять з інших інтернет-джерел на GoogleClassroom	К-сть інших власних форм роботи	К-сть інших форм роботи з інтернет-джерел на GoogleClassroom
Макаренко О.В.	вихователь	178	40	6	5
Марусенко К.П.	вихователь	200	61	7	5
Сербіна І.О.	муз. к-к	66	64	33	64
	керівник гуртка	16	21	37	33
Воробйова А.С.	практичний психолог	11	30	15	23
Токарева О.М.	інстр. з фізкультури	-	39	-	10

**Результативність приднання батьків до платформи Google Classroom**

вікова група	кількість вихованців	кількість приєднань			відсоток приєднань		
різновікова група № 1 «Веселка»	15	10			67%		
		від 3 до 4р.ж.	від 4 до 5р.ж.ю	від 5 до 6р.ж.	від 3 до 4р.ж.	від 4 до 5р.ж.ю	від 5 до 6р.ж.
		4	0	6	27%	0%	40%
<b>Загальний середній відсоток приєднання по дошкільному підрозділу</b>							

**Результати зворотнього зв'язку з батьками:**

вікова група	виконують завдання					
	систематично	%	іноді	%	не виконують	%
різновікова група № 1 «Веселка»	3	20%	3	20%	4	27%
<b>Загальна кількість – 6 зворотніх зв'язків – відповідно - 40%</b>						

До уваги здобувачів освіти надається матеріал, який передбачає:

- педагогічну просвіту батьків;
- відеозапис заняття або мотиваційного відео для самостійного опрацювання батьками з дітьми;
- посилання на Інтернет джерела (аудіоказки, навчально-розвивальні комп'ютерні програми, мультфільми, музичні руханки, майстер-класи для художньої творчості тощо )
- організацію консультацій із фахівцями, в тому числі і індивідуальних за запитом батьків, здійснення психологічного супроводу.

Практичним психологом ВОРОБЙОВОЮ А.С. здійснено психологічний супровід всіх учасників освітнього процесу; психологічний супровід дітей та їх батьків у кризовому стані (в умовах евакуації, під час перебування у бомбосховищах тощо).

Розроблено пам'ятки на допомогу педагогічним працівникам щодо подолання кризових ситуацій та ліквідації їх наслідків в освітньому середовищі. Надано різні види психологічної підтримки дітям, батькам в умовах воєнного стану з використанням технологій дистанційного навчання.

Під час організації освітнього процесу педагоги звертають особливу увагу на тривалість відео для перегляду дітьми згідно санітарних норм. Більше уваги надається саме на отримання освітніх результатів, рекомендаціям для батьків щодо опрацювання, засвоєння матеріалу, який пропонується для здобувачів освіти.

В умовах запровадженої дистанційної форми організації освітнього процесу батьки - партнери педагогічних працівників закладу. Вихователі здійснюють роботу спочатку саме з

ними, а вже далі з їхніми дітьми. Ведуть щоденний облік дітей, які залучені до дистанційного освітнього процесу.

Але, слід зазначити, що використання синхронного режиму для організації освітнього процесу, на думку батьків, викликає ряд труднощів: виробнича зайнятість батьків, освітній процес у старших дітей в сім'ї, обмежений ресурс використання технічних засобів, якість та швидкість інтернетного зв'язку.

За побажанням батьків, з метою більш продуктивного використання часу та досягнення результативності, педагоги використовують під час організації освітнього процесу, в більшості, асинхронний режим роботи через предметні кабінети в Classroom, через батьківську спільноту Viber (за згодою батьків).

Слід також зазначити, що незважаючи на те, що всім батькам було повідомлено алгоритм та пароль приєднання до освітньої платформи Googl Classroom, не всі батьки скористалися такою можливістю. В різновіковій групі 15 дітей –9 батьків долучилися до освітнього процесу з використанням Googl Classroom, а передивляються і виконують завдання з вихованця.

Таким чином, робота щодо налагодження зворотнього зв'язку із батьками через використання освітньої платформи Googl Classroom потребує покращення та вдосконалення. В подальшому слід використовувати різноманітні дієві можливості щодо активізації зворотнього зв'язку зі здобувачами освіти.

Підвищення фахового рівня педагогів відбувається шляхом самоосвіти: - участь у вебінарах, на яких вивчаються питання психолого-педагогічного супроводу дошкільників; -підвищення рівня комп'ютерної грамотності: володіння інформаційно-комунікаційними технологіями, комп'ютерними програмами та їх застосування у освітньому процесі.

Звітування вихователів, музичного керівника, практичного психолога, інструктора з фізкультури щодо реалізації освітнього процесу з використанням дистанційної форми здобуття освіти у дошкільних групах проводиться наприкінці кожного місяця.

Серед чинників, які негативно впливають на освітній процес у дистанційному режимі в умовах дії воєнного стану: відсутність «живого спілкування» з дітьми; недостатня активність зворотнього зв'язку із здобувачами освіти; нестабільне інтернет-з'єднання; безпекова ситуація та підвищена тривожність учасників освітнього процесу.

Таким чином, організація освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання у дошкільному підрозділі ЗНВК «Запорізька Січ» відбувається системно на достатньому рівні. Продовжується робота над вдосконаленням та збагаченням освітнього процесу, оволодінням новими програмними забезпеченнями для поліпшення дистанційної роботи з дітьми та зацікавлення дітей новими сучасними формами роботи онлайн.

Адміністрацією здійснюється постійний контроль за виконанням педагогічними працівниками освітньої програми, плануванням освітнього процесу, наданням освітніх послуг за дистанційною формою навчання

Педагоги співпрацюють та організують зворотній зв'язок з батьками дітей через обрані онлайн ресурси з урахуванням локації дітей (удома, в умовах зовнішньої або внутрішньої міграції, з батьками тощо). Проводять освітню, просвітницьку, роз'яснювальну роботу серед батьків про важливість організації освітнього процесу з використанням дистанційної форми навчання; мотивують дітей та їхніх батьків на співпрацю та успіх. Залучають дітей до самостійного виготовлення поробок, малюнків, а також у участі у конкурсах:

№ з/п	Назва конкурсу/фестивалю/ змагання/ <b>2022/2023 н. р.</b>	Етап/рівень: (районний/обласний/ регіональний/Всеукраїнський)	Кількість учасників	Результативність
1	Мистецька акція # ВСЕ_ БУДЕ_ УКРАЇНА .	Міський	2	учасник
2	Марафон «Дошкільна освіта. Віримо в Перемогу»	Обласний	4	учасник
3	Конкурс дитячої творчості «Малеча про Конституцію»	Обласний	1	2 місце

4	«Краща ялинкова іграшка»	Районний	1	учасник
5	III Міжнародний урок доброти	Міжнародний	7	сертифікат
6	Акція «Весна в серці Героя»	Обласний	6	подяка
7	IV Глобальний тиждень безпеки дорожнього руху	Всеукраїнський	5	Триває
8	Всеукраїнська руханка до «Дня руху заради здоров'я»	Всеукраїнський	5	триває
9	Відеочелендж «Україна -вишивана» до Всесвітнього дня вишиванки	Всеукраїнський	9	триває

Позитивними чинниками, що впливають на покращення результатів навчання дітей, педагоги відзначають: впровадження в роботу знань про нові ресурси та можливості які дали змогу по-іншому організувати освітній процес в групах; вміння застосовувати технології дистанційного навчання; підтримку деяких батьків в опануванні дітьми навчального матеріалу; дотримання правил щодо організації дистанційного навчання.

Негативними чинниками, що впливають на результати навчання дітей у дистанційному режимі в умовах дії воєнного стану, педагоги відмічають відсутність активної співпраці батьків з вихователями (з 15 дітей групи приєдналося до дистанційного навчання у Google Classroom 9 вихованців, батьки яких інколи передивляються викладені вихователями заняття, консультації, але з дітьми нічого не виконують і не надсилають; заняття у Zoom не відвідують), зворотній зв'язок з батьками та дітьми, відсутність «живого спілкування» з дітьми; нестабільне Інтернет-з'єднання; відключення світла, безпекова ситуація та підвищена тривожність дітей; забезпечення усіх педагогічних працівників сучасним технічним обладнанням для роботи в онлайн режимі.

В дошкільному підрозділі комплексу продовжується робота над вдосконаленням та збагаченням освітнього процесу, оволодінням новими програмними забезпеченнями для поліпшення дистанційної роботи з дітьми та зацікавлення дітей новими сучасними формами роботи онлайн.

Адміністрацією здійснюється постійний контроль за виконанням педагогічними працівниками освітньої програми, плануванням освітнього процесу, наданням освітніх послуг за дистанційною формою навчання.

Заступник директора з НВР

Людмила ПОТУПАЛЕНКО