



ЩО ТАКЕ РАННЄ ВТРУЧАННЯ

Допомогти дитині з особливостями розвитку адаптуватися й поліпшити якість життя всієї сім'ї – **основне завдання фахівців раннього втручання**. **Раннє втручання** — це комплексна послуга для родин, які виховують маля до трьох повних років (послугу рекомендується надавати у віці до трьох років одинадцяти місяців двадцяти дев'яти днів) із порушеннями розвитку або ризиком їх виникнення, яка поєднує медичну, психологічну, соціально та

освітню складові.

Мета послуги — раннє виявлення та профілактика порушень у дітей, покращення їх розумового розвитку, підвищення якості їх життя.

ХТО ВИЗНАЧАЄ, ЧИ ПОТРІБНА ПОСЛУГА РАННЬОГО ВТРУЧАННЯ

Умови входу сім'ї в послугу РВ можуть бути різними. Будь-яка послуга **надається за бажанням батьків**. Послуга раннього втручання орієнтована на будь-які нозології. Як ми вже знаємо, є й такі «клієнти послуги раннього втручання», яким не встановлено діагноз, але однаково можуть бути якісь відхилення в розвитку дитини. Зазвичай саме батьки або інші родичі, близькі бачать це.

Проте є перша стадія в сім'ї – неготовність батьків прийняти стан і можливості розвитку дитини. А отже, як на стан розвитку дитини, так і на стан родини щодо готовності сприймати особливості розвитку свого малюка можуть і мають звертати увагу в пологовому будинку. Адже є нозології, які видно відразу. Далі – сімейні лікарі, які спостерігають за розвитком дитини. Тож найвірогіднішою точкою входу сім'ї в послугу РВ є медицина.

Проте батьки теж можуть самостійно визначити розвиток дитини, «Як батькам маленької дитини зрозуміти, що їм варто звернутися до фахівців».

Послугу раннього втручання (РВ) рекомендується надавати командою фахівців різних галузей (лікарем, реабілітологом, дитячим психологом, педагогом-дефектологом, логопедом, іншими спеціалістами за потребою), яка безпосередньо здійснює заходи, що становлять зміст послуги раннього втручання.

Послугу раннього втручання рекомендується надавати: дітям, яким встановлено ступінь відставання у розвитку, дітям, у яких виявлено анатомічні дефекти, інші необоротні порушення функцій органів і систем організму, дітям, яким встановлено інвалідність, дітям, у яких виявлено тяжкі захворювання, розлади, травми, дітям, у яких виявлено порушення розвитку або ризик їх виникнення у зв'язку з насильством, жорстоким поведінням у сім'ї, дітям із високим ризиком виникнення порушень розвитку внаслідок несприятливої дії соціальних та біологічних факторів.

Виявляти сім'ї з дітьми, які потенційно потребують надання послуги РВ рекомендується закладам охорони здоров'я, закладам дошкільної освіти, установам/закладам соціального захисту населення, зокрема надання соціальних та реабілітаційних послуг, громадським об'єднанням, благодійним, релігійним та іншим організаціям, задіяним у системі раннього втручання.

При виявленні потенційних отримувачів послуги РВ в закладах охорони здоров'я рекомендується лікарю/дитячому лікарю/сімейному лікарю, який вперше виявив проблему, рекомендувати їм звернутися до надавача послуги раннього втручання.

Послугу РВ рекомендується надавати після визначення індивідуальних потреб дитини та її сім'ї, складення індивідуального сімейного плану раннього втручання та укладення договору про надання такої послуги.

Визначення індивідуальних потреб дитини та її сім'ї рекомендується здійснювати фахівцями команди РВ.

Також рекомендується інформувати сім'ю дитини про зміст і порядок надання цієї послуги, можливості отримання інших послуг.

Раннє втручання — це робота із сім'єю, а не лише з дитиною. Важливо тримати у фокусі уваги інтереси дитини, її потреби, теорії розвитку, прив'язаності, нормалізації та працювати у ситуації, що впливає на дитину. Тому принципами раннього втручання є сімейно-центрованість, рутинно-орієнтованість, командний підхід, координація сервісів та ресурсів.

На що спрямована послуга ?

- ✓ Надання можливості батькам здобувати необхідні навички взаємодії, гри і догляду за дитиною (годування, гігієна, прогулянка тощо)з урахуванням її особливостей;
- ✓ сприяння підвищенню впевненості, самоефективності у батьківстві та особистісної реалізації батьків у житті (підсилення здатності батьків бачити свої ресурси і сильні сторони та спиратися на них в подальшому житті);
- ✓ сприяння розширенню або покращенню соціальних зв'язків сім'ї;
- ✓ сприяння формуванню позитивних відносин дитини з батьками та іншими членами родини (сестри, брати, бабусі тощо);
- ✓ моніторинг розвитку дитини;
- ✓ сприяння розвитку дитини (моторному, розумовому, комунікативно-мовленнєвому, емоційному, навичкам самообслуговування) в її повсякденних активностях, залученості дитини в життєві ситуації родини;
- ✓ адаптація домашнього середовища та підбір обладнання, в т. ч. допоміжних засобів для спілкування, гри, переміщення тощо;
- ✓ включення дітей в середовище однолітків, в т. ч. супровід дитини із РВ в дитячий садок та інші програми.

Матеріал з Вікіпедії — вільної енциклопедії.

[Перейти до навігації](#) [Перейти до пошуку](#)