



**ЗАПОРІЗЬКА МІСЬКА РАДА  
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ  
ЦЕНТРАЛЬНИЙ ВІДДІЛ ОСВІТИ  
ЗАПОРІЗЬКА ГІМНАЗІЯ «ЗАПОРІЗЬКА СІЧ»  
ЗАПОРІЗЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

вул. Січі, 3, м. Запоріжжя, 69017, тел. (061) 226-85-44, (061) 226-85-45  
e-mail: mzk.zsich1@gmail.com, сайт: zs.zp.ua, Код ЄДРПОУ 25920813

**Результати моніторингу якості освіти вихованців дошкільного підрозділу Запорізької гімназії «Запорізька Січ» Запорізької міської ради за 2023/2024 н.р.**

Відповідно до наказу МОН України від 16.01.2020 № 54 «Про затвердження Порядку проведення моніторингу якості освіти», на виконання плану роботи Запорізької гімназії «Запорізька Січ» Запорізької міської ради, з метою моніторингу досягнень вихованців дошкільного віку за дистанційною формою роботи в умовах воєнного стану на кінець навчального року, проведено моніторинг якості освіти вихованців різновікової групи дошкільного підрозділу. Педагогами було розроблено діагностичний інструментарій моніторингу досягнень дітей дошкільного (створено Google-форми для проведення моніторингу). До спільної роботи були залучені батьки, яким було надано рекомендації щодо заповнень Google-форм.

**Мета:** дослідити рівень знань і умінь програмового матеріалу дошкільниками відповідно до вимог БКДО та комплексної освітньої програми для дітей раннього та переддошкільного віку «Стежинки у Всесвіт».

**Моніторинг якості освіти здійснено за 7 освітніми напрямками:**

**Освітній напрям «Мовлення дитини»** передбачає засвоєння дитиною культури мовлення та спілкування, елементарних правил користування мовою у різних життєвих ситуаціях. Оволодіння мовою як засобом пізнання і способом специфічно людського спілкування є найвагомим досягненням дошкільного дитинства. Мова виступає «каналом зв'язку» для одержання інформації з немовних сфер буття, засобом пізнання світу від конкретно-чуттєвого до понятійно-абстрактного. Мовленнєве виховання забезпечує духовно-емоційний розвиток дитини через органічний зв'язок із національним вихованням. Мовленнєва діяльність дітей дошкільного віку складається із різних видів говоріння та слухання, під час якої формуються мовленнєві вміння і навички. Вивчення української мови в дошкільних навчальних закладах національних спільнот передбачає залучення дітей інших національностей, які є громадянами України, до оволодіння українською мовою як державною на рівні вільного спілкування з іншими дітьми і дорослими, виховання інтересу та позитивного ставлення до української мови.

**Освітній напрям «Особистість дитини»** передбачає компетентність дітей в формуванні позитивного образу «Я», створення бази особистісної культури дитини, її активної життєдіяльності, виховання в дитині позитивного ставлення до своєї зовнішності, формування основних фізичних якостей, рухових умінь, культурно-гігієнічних, оздоровчих навичок та навичок безпечної життєдіяльності.

**Освітній напрям «Дитина у природному довкіллі»** - набуття природничо-екологічної компетентності дошкільників відбувається в різних видах діяльності і потребує практичного засвоєння дітьми системи доступних природничих знань.

**Освітній напрям «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»** передбачає сформованість доступних для дитини дошкільного віку уявлень, еталонів, що відображають ознаки, властивості та відношення предметів і об'єктів навколишнього світу. Показником сформованості цих уявлень є здатність дитини застосовувати отримані знання у практичній діяльності, оволодіння способами пізнання дійсності, розвиток мислення. Базовий компонент дошкільної освіти засвідчує, що кожна дитина розвивається, реалізується і самовизначається як особистість, ознайомлюючись з надбаннями матеріального та духовного світу, набуваючи навичок помічати корисне і прекрасне, долучатись до його створення.

**Освітній напрям «Дитина у світі мистецтва»** дає змогу зробити певні висновки щодо рівня сформованості компонентів особистісної культури дошкільників. Резервом залишається робота з літературної діяльності.

**Освітній напрям «Гра дитини»** передбачає розвиток у дітей творчих здібностей, самостійності, ініціативності, організованості в ігровій діяльності та формування у них стійкого інтересу до пізнання довкілля і реалізації себе в ньому. Гра забезпечує задоволення ігрових уподобань кожної дитини, сприяє виникненню дружніх, партнерських стосунків та ігрових об'єднань за інтересами, спонукає до обміну думками, оцінювання себе й інших, заохочує до імпровізації, висловлювання власних оцінно-етичних суджень.

**Освітній напрям «Дитина в соціумі»** - головне завдання реалізації-розкрити дитині соціальний світ, допомогти їй здобути соціальний досвід та зрозуміти своє місце в соціумі як активного учасника, усвідомити зміст понять «сім'я», «родина» та взаємовідносин в родинному колі, дитячому колективі, з дорослими.

Всього вихованців 14. Приєдналися до дистанційного навчання – 12. У моніторингу взяли участь - 10: 3-4 р.ж. – 1, 5 р.ж. – 4, 6 (7) р.ж. – 5 вихованців.

**Результати моніторингу якості освіти вихованців наведені в таблиці:**

Вікова група	К-ть дітей	Освітні напрями																												
		«Особистість дитини»				«Дитина у соціумі»				«Дитина у природному довкіллі»				«Дитина у світі культури»				«Гра дитини»				«Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»				«Мовлення дитини»				
		в	д	с	н	в	д	с	н	в	д	с	н	в	д	с	н	в	д	с	н	в	д	с	н	в	д	с	н	
Різнювікова група «Веселка»	4																													
	р.ж	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0
	%	5					5				5				5				5				5				5			
		0					0				0				0				0				0				0			
	5																													
	р.ж	4	0	3	1	0	2	2	0	0	0	4	0	0	0	4	0	0	0	4	0	0	0	0	3	1			2	2
%		7	2			4	4				1				1				1				7	2			5	5		
		5	5			0	0				0				0				0				5	5			0	0		
6																														
р.ж	5	2	3	0	0	1	3	1	0	1	3	1	0	2	3	0	0	4	1	0	0	0	3	2	0	0	4	1	0	
%	4	6				2	6	2		2	6	2		4	6			8	2			6	4			8	2			
	0	0				0	0	0		0	0	0		0	0			0	0			0	0			0	0			

Незважаючи на непередбачувані та складні умови сьогодення, моніторинг досягнень вихованців наприкінці 2023/2024 навчального року виявив достатні показники рівня розвитку дітей.

Заступник директора з НВР

Людмила ПОТУПАЛЕНКО