



**ЗАПОРІЗЬКА МІСЬКА РАДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
ЦЕНТРАЛЬНИЙ ВІДДІЛ ОСВІТИ
ЗАПОРІЗЬКА ГІМНАЗІЯ «ЗАПОРІЗЬКА СІЧ»
ЗАПОРІЗЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

07.06.2024

м. Запоріжжя

Результати моніторингу навчальної діяльності учнів 1-4 класів
за 2023-2024 навчальний рік

Початкова школа Запорізької гімназії «Запорізька Січ» складається з 6 класів (1 клас з інклюзивною формою навчання). Навчально-виховний процес організовано відповідно до навчального плану на 2023-2024 навчальний рік та плану роботи гімназії. Для задоволення освітніх потреб здобувачів освіти працювали класи повного дня (1-4 кл.). Реалізація інваріантної й варіативної складової навчального плану здійснювалася за типовими державними програмами. Освітню програму школи I ступеня складено відповідно до Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою КМУ від 21.02.2018р. № 87:

для 1-2 класів - за Типовими навчальними та освітніми програмами для 1-2 класів (Савченко О.Я. 1-2 клас), затвердженими наказом МОН України від 12.08.2022 № 743;

для 3-4 за Типовими навчальними та освітніми програмами для 3-4 класів (Савченко О.Я. 3-4 клас), затвердженими наказом МОН України від 12.08.2022 № 743.

Освітній процес здійснювався з використанням технологій дистанційного навчання у зв'язку зі збройною агресією Росії проти України. У закладі був запроваджений дистанційний режим роботи для педагогів та щоденний моніторинг результатів їх роботи.

Уроки проводилися в синхронному (онлайн сервіс Zoom) і в асинхронному (платформа «Нові знання», Google Classroom, naurok.com.ua, vseosvita.ua, індивідуальне спілкування) режимі.

Виходячи з можливостей закладу, був складений розклад уроків, доведено його до відома учнів, батьків та вчителів шляхом розміщення на сайті школи, у класних спільнотах. Учасники освітнього процесу завжди оперативно були інформовані про зміни в розкладі, роботі закладу, окремих педагогів, про внесення змін до освітнього процесу вище згаданими засобами комунікації.

Під час оголошення повітряної тривоги, з пріоритетом збереження життя і здоров'я учасників освітнього процесу, завжди здійснювалися заходи цивільного захисту в умовах правового режиму воєнного стану.

Враховуючи прохання батьків, початок онлайн занять здійснювали у 1-4-х класах – з 9.00. Щоденно 1-4 класи проводили : 1-2 класи 3 заняття по 20 хвилин, 3-4 класи - 4 заняття по 20 хвилин.

Проводився обов'язковий відеозапис онлайн – уроків та щоденне розміщення посилань на них у Classroom, для того, щоб учні, які не мали можливості вийти на конференцію уроку або обрали режим навчання асинхронний, у зручний їм час могли самостійно опрацювати відеоматеріал уроку. Окремо було організовано навчання з дітьми, що навчаються в школах за кордоном. Проводилися індивідуальні та групові консультації за допомогою месенджерів Viber, Skype, Zoom під час роботи груп подовженого дня.

Учителі мали можливість проводити тестування, контролювати, систематизувати, оцінювати діяльність учнів, переглядати результати виконання вправ, застосовувати різні форми оцінювання, коментувати й організовувати ефективне спілкування з учнями в режимі реального часу. Для проведення діагностувальних робіт використовували сервіси «Всеосвіта», «На урок», Google Classroom, які дозволяли збирати відповіді учнів і потім проводити

автоматичне оцінювання результатів тестування.

Класні керівники провели:

- інструктажі для батьків та учнів щодо організації навчання за дистанційними технологіями та надання роз'яснювальної інформації щодо виконання завдань дистанційної форми навчання у Viber-групах та Google Classroom, Zoom, тощо.
- реєстрацію учнів в онлайн-групах.

Дистанційне навчання виявило, що: не всі учні працюють активно на платформах дистанційного навчання; є проблема відсутності доступу до Інтернету у деяких учнів та контролю з боку батьків; є група учнів, яким складно навчатися в таких умовах, і що їм потрібна підтримка;

– виявилися несформованими навички самоосвіти; навчання вдома вимагає значно вищого рівня мотивації і самодисципліни; є проблема культури комунікації, взаємоповаги і конструктивного зворотного зв'язку загалом; є проблема відсутності чи застарілості комп'ютерного обладнання та програмного забезпечення в сім'ях та у вчителів. Для вирішення всіх проблем педагоги спілкувалися з дітьми, батьками. Результати спілкування з батьками дали можливість стверджувати, що частина батьків частково роз'яснювали матеріал та виконували завдання спільно з дитиною; частина батьків допомагали із налаштуванням технічних пристроїв для навчання. Найскладніше батькам було допомагати дітям з англійською мовою.

У період дистанційного навчання до психологічної підтримки учнів під час навчання за дистанційними технологіями була залучена соціально-психологічна служба школи. Практичним психологом школи створено Телеграм канал «Психологічна скринька» для співпраці з батьківською спільнотою. Під час годин спілкування з учнями вчителі формували в учасників освітнього процесу навички свідомого, відповідального споживання медіапродукції, проводили просвітницько-профілактичні заходи з медіаграмотності та цифрової гігієни.

Учителями під час організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання були адаптовані плани з навчальних предметів таким чином, щоб уникнути перевантаження учнів, з добором тем, які цікаві та корисні дітям сьогодні.

Під час перевірки питань виконання навчальних планів і програм було встановлено, що всі програми, методичні посібники, якими користуються вчителі, є в переліку програм і навчально-методичних посібників, рекомендованих МОН України для використання у загальноосвітніх навчальних закладах з навчанням українською мовою у 2023/2024 н. р. та мають гриф МОН України. Розбіжностей між кількістю проведених та запланованих у календарних планах уроків, складених на виконання державних програм з усіх предметів навчального плану, не виявлено.

Перевірка електронних журналів та зіставлення записів у них із календарним плануванням вчителів (станом на 05.06.2024 р.) показали, що робочі навчальні плани за 2023/2024 н. р. виконано в повному обсязі. В електронних журналах ведеться чіткий облік усіх видів діяльності учнів, які підлягають оцінюванню.

Учителі 1-4-х класів якісно та ефективно впроваджували реформу НУШ в освітній процес. Колеги активніше, ніж будь-коли, займалися самоосвітою в сенсі нових освітніх трендів; проходили онлайн-курси, вебінари, що пропонували українські проекти.

Важливою складовою управлінського контролю є вивчення стану викладання базових дисциплін. Даний вид контролю за станом освітнього процесу здійснювався згідно з річним планом роботи, відповідно до наказів, зокрема: «Про результати моніторингу стану викладання української мови в 3 класах у 2023-2024 навчальному році» (29.11.2023 № 119/р), «Про результати фронтального контролю за організацією діяльності учнів 2-х класів ЗНВК «Запорізька Січ» під час проведення навчальних занять інтегрованого курсу «Я досліджую світ» (19.12.2023 № 122/р), «Про результати аналізу навчальних досягнень учнів 1-4 класів за I семестр 2023-2024 н. р.» (04.01.2024 № 02/р), «Про результати перевірки ведення електронних класних журналів 1-4 класів, журналів ГПД у I семестрі 2023/2024 навчального року» (04.01.2024 № 03/р), «Про результати оглядового контролю стану викладання літературного читання в 4 класах у 2023-2024 навчальному році» (25.01.2024 № 10/р), «Про результати фронтального контролю за організацією діяльності учнів 3 класу ЗГ «Запорізька Січ» під час проведення навчальних занять з математики» (26.02.2024 № 21/р), «Про стан викладання предмету «Дизайн і технології» у 1- 4 класах» (18.12.2023 № 121/р), «Про

результати перевірки календарного планування вчителів початкової школи на II семестр 2023/2024 навчального року» (04.01.2024 № 4), «Про результати персонального контролю за організацією навчальної діяльності учнів 3 класу Запорізької гімназії «Запорізька Січ» під час проведення навчальних занять з англійської мови» (22.04.2024 № 30/р), «Про результати фронтального контролю за організацією діяльності учнів 1-4 класів Запорізької гімназії «Запорізька Січ» під час проведення навчальних занять з фізичної культури» (19.03.2024 № 22/р).

Питання про результати вивчення стану викладання із зазначених вище предметів обговорювалися на МО й розроблялися заходи по ліквідації виявлених недоліків.

Згідно з річним планом роботи закладу освіти, з метою виявлення тенденції щодо покращення чи погіршення успішності учнів та вироблення відповідних методичних рекомендацій адміністрацією було здійснено моніторинг навчальних досягнень учнів 1-4 класів за I семестр 2023/2024 та на кінець навчального року.

За підсумками 2023/2024 навчального року учні 1-4 класів оцінювалися відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 року № 813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти». Використовуючи індивідуальні, групові, фронтальні форми опитування, здійснено формувальне (1-2 класи), формувальне та підсумкове (3-4 класи) оцінювання знань здобувачів освіти з предметів інваріантної складової робочого навчального плану.

На початок 2023/2024 навчального року в 1-4 класах навчалось 139 учнів, на кінець - 131. Протягом навчального року із закладу освіти в інші заклади вибуло 8 учнів початкової школи.

При оцінюванні навчальних досягнень учнів 1-4 класів педагогами використовувався інструментарій для здійснення формувального оцінювання. Результати особистих досягнень учнів 1-4 класів відображені у Свідоцтвах досягнень на кінець навчального року.

<i>Здобувачі освіти, що мають сформовані результати навчання 1-2 класи:</i>			<i>Моніторинг навчальних досягнень учнів 3-4 класів:</i>		
<i>Галузь/ клас</i>	<i>сформовані результати навчання з усіх освітніх галузей</i>	<i>з основних (мовно-літературна, математична, природнича) освітніх галузей</i>	<i>Клас</i>	<i>Успішність</i>	<i>Якість знань (В+Д рівень)</i>
	<i>%</i>	<i>%</i>		<i>%</i>	<i>%</i>
1 (19)	17 (89%)	8 (42%)	3 (29)	100%	19 (41%)
2а (18)	15 (83%)	13 (72%)	4а (21)	100%	11 (52%)
2б (21)	20 (95%)	16 (76%)	4б (23)	21 (91%)	13 (57%)

За результатами моніторингу якості знань можна зробити висновки: кожен учень в певній мірі реалізував свій потенціал, навчався на рівні своїх вікових та індивідуальних можливостей.

За результатами моніторингу з'ясовано: вчителям необхідно більше уваги приділяти вирішенню проблеми розвитку інтелектуальних здібностей учнів з урахуванням їх індивідуальних особливостей, що значною мірою, повинно вплинути на результативність їх навчання; звернути увагу на необхідність проведення відповідної роботи з дітьми, у яких формується певний результат навчання: використовувати індивідуальні завдання підвищеної складності; удосконалювати навички самостійної та науково-дослідницької роботи учнів; проводити роботу по організації процесу засвоєння навчального матеріалу, який виходить за межі державного стандарту.

Питання навчальних досягнень учнів та рівня засвоєння програмового матеріалу учнів 1-4 класів розглядалися на нараді при директорові й на засіданнях методичного об'єднання.

Державна підсумкова атестація

- учні 4-х класів були звільнені від державної підсумкової атестації у 2023-2024 навчальному році (Закон України № 3438-ІХ від 08.11.2023 «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2024 року»)

Інклюзивна освіта

З метою реалізації державної політики щодо забезпечення права дитини, яка потребує

корекції розвитку, на здобуття якісної освіти, інтеграції її в суспільство шляхом запровадження інклюзивного навчання у 2023-2024 навчального року в початковій школі створено 1 інклюзивний клас (1 клас, 1 учень, наказ № 69 від 29.08.2023). Командою психолого-педагогічного супроводу, разом з батьками, розроблена індивідуальна програма розвитку (наказ № 50 від 19.09.2023) з урахуванням рекомендацій ІРЦ, затверджено розклад корекційно-розвиткових занять. Індивідуальна програма розвитку розроблена на рік і переглядута двічі- січень, травень 2024 з метою корегування. Дане питання розглянуто на педраді гімназії.

Робота з обдарованими та здібними учнями

Відповідно плану роботи гімназії, з метою створення належних умов для виявлення та підтримки талановитих учнів, у закладі була спланована та проведена значна робота з обдарованими учнями, що забезпечило участь у Всеукраїнських інтернет-олімпіадах, інтелектуальних конкурсах різноманітного спрямування, як на шкільному, районному, обласному та Всеукраїнському рівнях.

Результати участі здобувачів освіти 1-4 класів у конкурсах, фестивалях, творчих змаганнях, акціях тощо у 2023-2024 навчальному році

№ з/п	Назва конкурсу/фестивалю/ змагання/	Етап/рівень (районний/обласний/ регіональний/ Всеукраїнський)	Кількість учасників	Результат
1.	Олімпіада «На урок» XIX інтернет-олімпіада з предметів початкової школи	Всеукраїнський	22	Диплом I ступеня – 12 Диплом II ступеня – 5 Диплом III ступеня – 2 Сертифікат – 3
2.	Олімпіада «На урок» XIX інтернет-олімпіада з «Я досліджую світ»	Всеукраїнський	12	Диплом I ступеня – 5 Диплом II ступеня – 5 Диплом III ступеня – 1
3.	Олімпіада «На урок» XIX інтернет-олімпіада з інформатики	Всеукраїнський	10	Диплом I ступеня – 1 Диплом II ступеня – 3 Диплом III ступеня – 4 Сертифікат – 2
4.	Олімпіада «Вдалих старт – 2023» укр. мова від «Всеосвіта»	Всеукраїнський	23	Диплом I місце – 5 Диплом II місце – 4 Сертифікат – 4
5.	Олімпіада «Всесвіт знань – 2024» укр. мова від «Всеосвіта»	Всеукраїнський	12	Диплом I ступеня – 2 Диплом II ступеня – 2 Диплом III ступеня – 2 Сертифікат – 6
6.	Всеукраїнський етап Математичного конкурсу «Кенгуру»	Всеукраїнський	49	«Відмінний» - 16 «Добрий» - 16 Диплом - 8
7.	Конкурс малюнків і плакатів «Дні сталої енергії в Запоріжжі»	Міський	1	участь
8.	IV Міжнародний урок доброти	Міжнародний	92	Сертифікат

9.	Обласний онлайн-конкурс з науково-технічної творчості «Козацькими стежками»	Обласний	2	Диплом II ступеня – 1 Диплом III ступеня - 1
10.	Конкурс дитячих малюнків «Моя космічна мрія» на космічну тематику Noosphere Space Art Challenge	Всеукраїнський	31	Диплом – 19
11.	Проект «Positive Day 2024»	Міжнародний	17	Сертифікат
12.	Всеукраїнський родинний конкурс фотопрезентацій «Вишиванка – оберіг моєї родини»	Обласний	1	Грамота
13.	Обласна національно-патріотична благодійна акція «Великодній кошик військовому»	Обласний	8	-
14.	Обласна національно-патріотична благодійна акція «З перемогою в серці»	Обласний	8	-
15.	Флешмоб «White card» до Міжнародного дня спорту на благо розвитку та миру	Всеукраїнський	17 15 14 15 14	Дипломи
16.	Національна руханка в вишиванках «Дякуємо ЗСУ» до Міжнародного дня вишиванки	Всеукраїнський	17 16 15 14	Дипломи
17.	Конкурс малюнків «Безпека на дорозі очима дітей»	Міський	1	Участь
18.	Освітня програма «Абетка харчування»(2 рік навчання)	Всеукраїнський	16	Дипломи
19.	Міський відкритий конкурс дитячої творчості «Переможна весна очима дітей»	Міський	1	Диплом I місце
20.	Проект збору книжок «Вільні читають українською»	Всеукраїнський	5 3 2	Участь
21.	Фестиваль ораторського мистецтва «Заговори, щоб я тебе побачив»	Районний	2	Грамота I м – 1 III м - 1
22.	Фестиваль ораторського мистецтва «Заговори, щоб я тебе побачив»	Обласний	1	Грамота II м-1

За підсумками аналізу навчальної діяльності початкової школи ЗГ «Запорізька Січ» у 2023-2024 навчальному році, щодо внутрішнього забезпечення якості освіти, організація освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання відбувалась планомірно та системно на задовільному рівні та відповідала нормативним вимогам.

Виконавець: Людмила Потупаленко