



**ЗАПОРІЗЬКА МІСЬКА РАДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
ЦЕНТРАЛЬНИЙ ВІДДІЛ ОСВІТИ
ЗАПОРІЗЬКА ГІМНАЗІЯ «ЗАПОРІЗЬКА СІЧ»
ЗАПОРІЗЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

вул. Січі, 3, м. Запоріжжя, 69017, тел. (061) 226-85-44, (061) 226-85-45
e-mail: mzk.zsich1@gmail.com, сайт: zs.zp.ua, Код ЄДРПОУ 25920813

**ЗВІТ
директора Запорізької гімназії «Запорізька Січ»
Запорізької міської ради
Ганжи Лариси Олександрівни
за 2023-2024 навчальний рік**

Запорізька гімназія "Запорізька Січ" Запорізької міської ради є комунальним закладом освіти і здійснює свою діяльність відповідно до Конституції України, Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту, концептуальні засади реформування середньої школи «Нова українська школа», нового Державного стандарту початкової освіти, Статуту комплексу, освітньої програми комплексу на 2023-2024 н.р, річного плану роботи закладу, посадових обов'язків директора школи, правил та норм охорони праці, техніки безпеки, протипожежної охорони та трудового договору (контракту).

Мета звіту:

- забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління навчальним закладом;
- ознайомити громадськість з роботою, проведеною у 2023-2024 н.р.;
- стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання відповідних рішень у сфері управління;
- посилити ресурс довіри батьків, спонсорів, громадських організацій.

1. Матеріально-технічна база.

Адміністрація школи разом із колективом учителів та батьків постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її в робочому стані. Працівниками бухгалтерії ЦВО департаменту освіти і науки Запорізької міської ради планово проводиться інвентаризація майна комплексу. Зауважень щодо забезпечення його збереження та оприбуткування немає. Завжди вчасно готується звітна документація, матеріали списуються або оприбутковуються.

Колектив закладу намагається створити безпечні умови для роботи і навчання, відремонтувати та довести до норм та вимог сьогодення навчальні кабінети, оснастити школу новим сучасним обладнанням. Цього року виконувались косметичні ремонти, є висновки державної санітарно-епідеміологічної служби про відповідність приміщень вимогам санітарних норм і правил, дозвіл пожежної частини, протоколи замірів опори ізоляції електромережі. Облаштоване найпрстіше укриття площею 142 кв.м, для 142 осіб учасників освітнього процесу або для 236 осіб населення.

Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального

закладу. Коридори, класні кімнати поступово поповнюються новими сучасними меблями, стендами, активно проводиться робота з озеленення. Подвір'я завжди прибрано, доглянуто. На квітниках щороку висаджуються квіти, кущі. Обслуговуючим персоналом проводиться скошування трави на газонах, винесення і періодичне вивезення сміття з території усіх підрозділів.

2. Кадрове забезпечення.

У 2023-2024 навчальному році штатними працівниками заклад був забезпечений стовідсотково. У закладі працює 48 педагогічних та 31 технічних працівників. Комплектація педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти. При підборі нових кадрів (навіть обслуговуючого персоналу) враховується фахова підготовка, особисті та колективні якості, працездатність, інші характеристики.

Час диктує все нові і нові вимоги до вчителя, забезпечення неперервного розвитку професійної компетентності в умовах цифрового середовища. Для вдосконалення та підвищення своєї майстерності всі вчителі закладу постійно підвищують свою кваліфікацію на курсах (онлайн-курсах), очних та дистанційних тренінгах, вебінарах та ін..

Однією з форм підвищення кваліфікації є курсова перепідготовка, яка відбувається планово з урахуванням побажань педагогічних працівників щодо змісту, форм та методів проходження курсів. Поряд з курсовою перепідготовкою широко застосовуються можливості самоосвітньої діяльності. Кожен педагог займається самоосвітою згідно з індивідуальним планом підвищення кваліфікації: вебінари, конференції, семінари, консилиуми, тренінги, педагогічні ради, творчі групи.

Підвищенню рівня професійної компетентності педагогічного складу гімназії «Запорізька Січ» сприяє атестація педагогічних працівників, яка проводиться відповідно до Закону України «Про освіту» (ст. 54) та Типового положення «Про атестацію педагогічних працівників», затвердженого наказом МОН України від 06.10.2010 №930, що набрало чинності 30.12.2010 року (із змінами, затвердженими наказом МОНмолодьспорт України від 20.12.2011 № 1473, та змінами, затвердженими наказом МОНмолодьспорт України від 08.08.2013 № 1135). Атестація здійснюється за планом. Під час проведення атестації не допускаються порушення щодо дотримання Положення про атестацію. Не мають місця випадки зниження в ході атестації кваліфікаційної категорії чи позбавлення педагогічного звання. Безконфліктність організації і проведення атестації забезпечується доброзичливими взаєминами між педагогами, які атестуються, та членами атестаційної комісії, готовністю їх до конструктивної роботи, відкритістю планування та дотримання норм і правил проходження атестації.

Закономірним у ході атестації педагогічних працівників є підвищення їхньої кваліфікації та підтвердження рівня професійної компетентності. За наслідками атестації всього атестувалося 12 працівників комплексу. Так, із 12 педагогів, які проходили атестацію у 2023-2024 навчальному році: «спеціаліст вищої категорії» - 7 (58%), «спеціаліст першої категорії» - 0, «спеціаліст другої категорії» - 3 (25%), 12 тарифний розряд - 2 (17%); «учитель-методист» - 2 (17%); «старший учитель» - 4(33%).

За планом атестації на 2023-2024 атестовані всі педагоги. Та відсутні такі, які б знизили свій кваліфікаційний рівень.

Кадровий склад (дошкільний підрозділ)

Педагогічні працівники (дошкільний підрозділ)				Освіта			Категорія			Звання			Стаж роботи										
Заступник директора	Вихователі	Муз. керівник Інструктор з фізкультури	Медичний працівник	Пр. психолог	Всього	Повна вища	Базова вища	Неповна вища	вища	I категорія	II категорія	спеціаліст	Вчитель-методист	Старший вч	Засл. вчитель	До 3 років	%	Від 3 до 10 років	%	Від 10 до 20 років	%	20 років і більше	%
1	1	1	0	1	4	4	0	0	1	2	1	0	0	0	0	0	0	2	50%	0	0%	2	50%

Кадровий склад (школа)

Педагогічні працівники				Освіта			Категорія (без кер. гуртків)			Звання			Стаж роботи									
вчителі	Пр. психолог	Соц.педагог	Педагог-організатор	Всього	Повна вища	Базова вища	Неповна вища	вища	I категорія	II категорія	спеціаліст	Вчитель-методист	Старший вч	Заслуж. вчитель	Майстер спорту	До 3 років	%	Від 3 до 10 років	%	Від 10 до 20 років	%	20 років і більше
30	1	1	2	34	33	1	0	16	7	9	2	5	6	0	0	1	3%	3	9%	8	23%	22

Кадровий склад (позашкільний підрозділ)

Педагогічні працівники				Освіта			Категорія, розряд			Звання	Стаж роботи									
Заступник директора	Керівники гуртків	Методист	Всього	Повна вища	Бакалавр	Неповна вища	Серед. спец	вища	12 тариф. розряд	11 тариф. розряд	10 тариф. розряд	Керівник гуртка - методист	До 3 років	%	Від 3 до 10 років	%	Від 10 до 20 років	%	20 років і більше	%
1	10	1	12	11	0	0	1	1	7	3	1	1	2	17%	1	8%	3	25%	6	50%

Гімназія немає безпричинної плинності педагогічних кадрів.

3. Забезпечення освітнього процесу.

У 2023-20224 навчальному році робота комплексу була спрямована на виконання Законів України «Про дошкільну освіту», «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» «Про позашкільну освіту», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України до 2025 року, реалізацію державних, регіональних та міських програм у галузі освіти, інших чинних законодавчих та нормативних документів. Заклад освіти здійснював свою діяльність відповідно до Статуту. Освітній процес відбувався в одну зміну.

Педагогічним колективом закладу проведено певну роботу щодо збереження та розвитку шкільної мережі. Запорізька гімназія "Запорізька Січ" Запорізької міської ради поєднує дошкільний підрозділ, школу, позашкільний підрозділ. На початок 2023-2024 навчального року було відкрито 15 класів, з них 1-4-х – 6 класів; 5-9-х – 9 класів. Кількість дошкільних груп – 1, кількість гуртків позашкільного підрозділу – 11 (груп – 28). Загальна кількість учнів – 345, в дошкільному підрозділі – 14 вихованця.

Шкільна мережа	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Кількість класів/учнів	18/453	18/453	18/434	17/400	15/345
Середня наповнюваність	25,2	25,2	24,1	23,5	23,0

У 2023/2024 навчальному році заплановано 175 навчальних днів – проведено 175 днів. Відповідно до рішення педагогічної ради гімназії від 21.08.2023 протокол №1, затвердженого наказом по закладу освіти від 21.08.2023 № 56/р в ЗГ «Запорізька Січ» для здобувачів 1-9 класів з 01.09.2023 року організовано освітній процес із використанням технологій дистанційного навчання. Форма освітнього процесу протягом навчального року не змінювалася..

Режимом роботи закладу освіти (погоджений на засідання педагогічної ради від 30.08.2023, протокол №2, затверджений наказом по комплексу від 31.08.2023 №22/а-г) визначено, що освітній процес організовується в синхронному і асинхронному режимах відповідно до Стратегії організації освітнього процесу щодо використання дистанційних технологій в організації навчання, затвердженої наказом по закладу освіти від 27 серпня 2020 №125 та Санітарного регламенту (зі змінами, внесеними наказом МОЗ України від 01.08.2022 №1371) згідно розкладу навчальних занять. При синхронному режимі для 1-2 класів проводилися 3 заняття по 20 хвилин, для 3-4 класів – 4 заняття по 20 хвилин, для 5-6 класів - 4 уроки по 25 хв, не враховуючи уроків фізичної культури; у 7-9 класах - 5 уроків по 25 хв, не враховуючи уроків фізичної культури. Асинхронний режим здійснювався через платформу «Нові знання», на платформах Google Classroom, [Miyklas](https://miyklas.com.ua), naurok.com.ua, vseosvita.ua та через індивідуальне спілкування з вчителем (зокрема учнів з ООП). У разі відсутності або низької якості інтернет-з'єднання, недостатнього забезпечення гаджетами - через Telegram, Messenger, Viber. Синхронний режим здійснюється за допомогою комунікаційних онлайн сервісів ZOOM, Meet. Для проведення уроків вчителі використовували матеріали платформи Всеукраїнська школа онлайн та онлайн-ресурси платформ <https://miyklas.com.ua>, <https://vseosvita.ua>, <https://learningapps.org/>, <https://jamboard.google.com/>, <https://quizizz.com/> та ін. Для організації зворотного зв'язку з учнями на платформі Classroom кожним вчителем своєчасно розміщувалися навчальні матеріали та матеріали домашніх завдань. З метою організації систематичного контролю за відвідуванням учнями занять було запроваджено щоденний моніторинг відвідування занять учнями (google таблиця). Проміжні результати навчальної діяльності учнів обговорено на засіданнях педагогічної ради (протокол від 27.10.2023 №5, протокол від 04.01.2024 №8). Для інформування батьків здобувачів освіти про перебіг та результати навчання дітей використовувалися: 1) електронний журнал, електронний щоденник; 2) Viber-групи; 3) індивідуальна робота; 4) батьківські збори у форматі zoom конференцій; 5) спілкування через E-mail. Корекційно-розвиткові заняття для учнів з ООП проводились на платформах

<https://zoom.us>, <https://meet.google.com/>. Для організації співпраці з батьками дітей з ООП використовувалися: 1) електронний журнал, електронний щоденник; 2) Viber-групи; 3) індивідуальна робота; 4) спілкування у форматі zoom конференцій; 4) спілкування через E-mail.

З метою надолуження освітніх втрат, викликаних умовами воєнного стану, відповідно до рішення педагогічної ради комплексу (протокол від 07.05.2024 №16) для здобувачів освіти 1-9 класів з 05.06.2024 по 28.06.2024 організовано проведення консультацій по предметах, визначених для здійснення роботи з компенсації навчальних втрат учнів. Розклад проведення консультацій затверджено наказом по закладу освіти від 07.05.2024 №36/р. Узгоджено плани надолуження освітніх втрат, складених вчителями-предметниками. Таким чином, змістовна частина робочого навчального плану та змістовна частина навчальних програм за 2023/2024 н.р. виконана.

Результати навчальних досягнень учнів за підсумками річного оцінювання

Таблиця успішності учнів за 2023-2024 н.р.

	Всього	
	кількість	%
1. Учні на початок року	345	
- прибуло	6	
- вибуло	20	
2. На кінець навчального року	331	
3. Не атестованих з усіх предметів	-	
4. Атестовано (5 кл. – 9 кл.)	200	
5. Рівні навчальних досягнень		
- високий	29	15%
- достатній	64	32%
- середній	71	35%
- початковий	38	19%
6. Якість знань	93	47%
7. Успішність	164	82%
8. Нагороджено похвальним листом	24	
9. Видано свідоцтва з відзнакою	5	

На кінець року в гімназії навчалось 331 учнів, з них атестованих з них 200 учнів 5-9 класів.

- 1) Якість знань, тобто відсоток учнів, які навчаються на високому та достатньому рівнях складає 47%.
- 2) Успішність, тобто відсоток учнів, які навчаються на рівнях вищих ніж початковий, складає 82%.
- 3) 38 учнів закінчили навчальний рік на початковому рівні.
- 4) Протягом 2023/2024 за заявою батьків та наказом по комплексу на екстернатній формі навчання перебували та пройшли річне підсумкове оцінювання 31 учень. Учні, які отримують освіту на сімейній формі навчання немає. Відповідно до висновку ЛКК та заяви батьків організовано педагогічний патронаж для однієї дитини

Початкова ланка гімназії складається з 6 класів (1 клас з інклюзивною формою навчання). Навчально-виховний процес організовано відповідно до навчального плану на 2023-2024 навчальний рік та плану роботи гімназії. Для задоволення освітніх потреб здобувачів освіти працювали класи повного дня (1-4 кл.). Реалізація інваріантної й варіативної складової

навчального плану здійснювалася за типовими державними програмами. Освітню програму школи I ступеня складено відповідно до Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою КМУ від 21.02.2018р. № 87:

для 1-2 класів - за Типовими навчальними та освітніми програмами для 1-2 класів (Савченко О.Я. 1-2 клас), затвердженими наказом МОН України від 12.08.2022 № 743;

для 3-4 за Типовими навчальними та освітніми програмами для 3-4 класів (Савченко О.Я. 3-4 клас), затвердженими наказом МОН України від 12.08.2022 № 743.

Освітній процес здійснювався з використанням технологій дистанційного навчання у зв'язку зі збройною агресією росії проти України. У закладі був запроваджений дистанційний режим роботи для педагогів та щоденний моніторинг результатів їх роботи.

Уроки проводилися як в синхронному, так і в асинхронному режимі.

Виходячи з можливостей закладу, був складений розклад уроків, доведено його до відома учнів, батьків та вчителів шляхом розміщення на сайті школи, у класних спільнотах. Учасники освітнього процесу завжди оперативно були інформовані про зміни в розкладі, роботі закладу, окремих педагогів, про внесення змін до освітнього процесу вище згаданими засобами комунікації.

Під час оголошення повітряної тривоги з пріоритетом збереження життя і здоров'я учасників освітнього процесу завжди здійснювалися заходи цивільного захисту в умовах правового режиму воєнного стану.

Враховуючи прохання батьків, початок онлайн занять здійснювали у 1-4-х класах – з 9.00. Щоденно 1-4 класи проводили не більше 3 занять.

Проводився обов'язковий відеозапис онлайн – уроків та щоденне розміщення посилань на них у Classroom, для того, щоб учні, які не мали можливості вийти на конференцію уроку або обрали режим навчання асинхронний, у зручний їм час могли самостійно опрацювати відеоматеріал уроку. Окремо було організовано навчання з дітьми, що навчаються в школах за кордоном. Проводилися індивідуальні та групові консультації за допомогою месенджерів Viber, Skype, Zoom під час роботи груп подовженого дня.

Учителі мали можливість проводити тестування, контролювати, систематизувати, оцінювати діяльність учнів, переглядати результати виконання вправ, застосовувати різні форми оцінювання, коментувати й організовувати ефективне спілкування з учнями в режимі реального часу. Для проведення діагностувальних робіт використовували сервіси «Всеосвіта», «На урок», Google-Classroom, які дозволяли збирати відповіді учнів і потім проводити автоматичне оцінювання результатів тестування.

Класні керівники провели:

- інструктажі для батьків та учнів щодо організації навчання за дистанційними технологіями та надання роз'яснювальної інформації щодо виконання завдань дистанційної форми навчання у Viber-групах та google classroom, zoom, тощо.
- реєстрацію учнів в онлайн-групах.

Учителі 1-4-х класів якісно та ефективно впроваджували реформу НУШ в освітній процес. Колеги активніше, ніж будь-коли, займалися самоосвітою в сенсі нових освітніх трендів; проходили онлайн-курси, вебінари, що пропонували українські проекти.

Питання про результати вивчення стану викладання навчальних предметів обговорювалися на МО й розроблялися заходи по ліквідації виявлених недоліків.

Згідно з річним планом роботи закладу освіти, з метою виявлення тенденції щодо покращення чи погіршення успішності учнів та вироблення відповідних методичних рекомендацій адміністрацією було здійснено моніторинг навчальних досягнень учнів 1-4 класів за 1 семестр 2023/2024 та на кінець навчального року.

За підсумками 2023/2024 навчального року учні 1-4 класів оцінювалися відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 року № 813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти». Використовуючи індивідуальні, групові, фронтальні форми опитування, здійснено формувальне (1-2 класи), формувальне та підсумкове (3-4 класи)

оцінювання знань здобувачів освіти з предметів інваріантної складової робочого навчального плану.

На початок 2023/2024 навчального року в 1-4 класах навчалося 139 учнів, на кінець - 131. Протягом навчального року із закладу освіти в інші заклади вибуло 8 учнів початкової школи.

При оцінюванні навчальних досягнень учнів 1-4 класів педагогами використовувався інструментарій для здійснення формульованого оцінювання. Результати особистих досягнень учнів 1-4 класів відображені у Свідоцтвах досягнень на кінець навчального року.

<i>Здобувачі освіти, що мають сформовані результати навчання 1-2 класи:</i>			<i>Моніторинг навчальних досягнень учнів 3-4 класів:</i>		
<i>Галузь/ клас</i>	<i>сформовані результати навчання з усіх освітніх галузей</i>	<i>з основних (мовно-літературна, математична, природнича) освітніх галузей</i>	<i>Клас</i>	<i>Успішність</i>	<i>Якість знань (В+Д рівень)</i>
	<i>%</i>	<i>%</i>		<i>%</i>	<i>%</i>
1 (19)	17 (89%)	8 (42%)	3 (29)	100%	19 (41%)
2а (18)	15 (83%)	13 (72%)	4а (21)	100%	11 (52%)
2б (21)	20 (95%)	16 (76%)	4б (23)	21 (91%)	13 (57%)

За результатами моніторингу якості знань можна зробити висновки: кожен учень в певній мірі реалізував свій потенціал, навчався на рівні своїх вікових та індивідуальних можливостей.

За результатами моніторингу з'ясовано: вчителям необхідно більше уваги приділяти вирішенню проблеми розвитку інтелектуальних здібностей учнів з урахуванням їх індивідуальних особливостей, що значною мірою, повинно вплинути на результативність їх навчання; звернути увагу на необхідність проведення відповідної роботи з дітьми, у яких формується певний результат навчання: використовувати індивідуальні завдання підвищеної складності; удосконалювати навички самостійної та науково-дослідницької роботи учнів; проводити роботу по організації процесу засвоєння навчального матеріалу, який виходить за межі державного стандарту.

Питання навчальних досягнень учнів та рівня засвоєння програмового матеріалу учнів 1-4 класів розглядалися на нараді при директорові й на засіданнях методичного об'єднання.

Результати державної підсумкової атестації

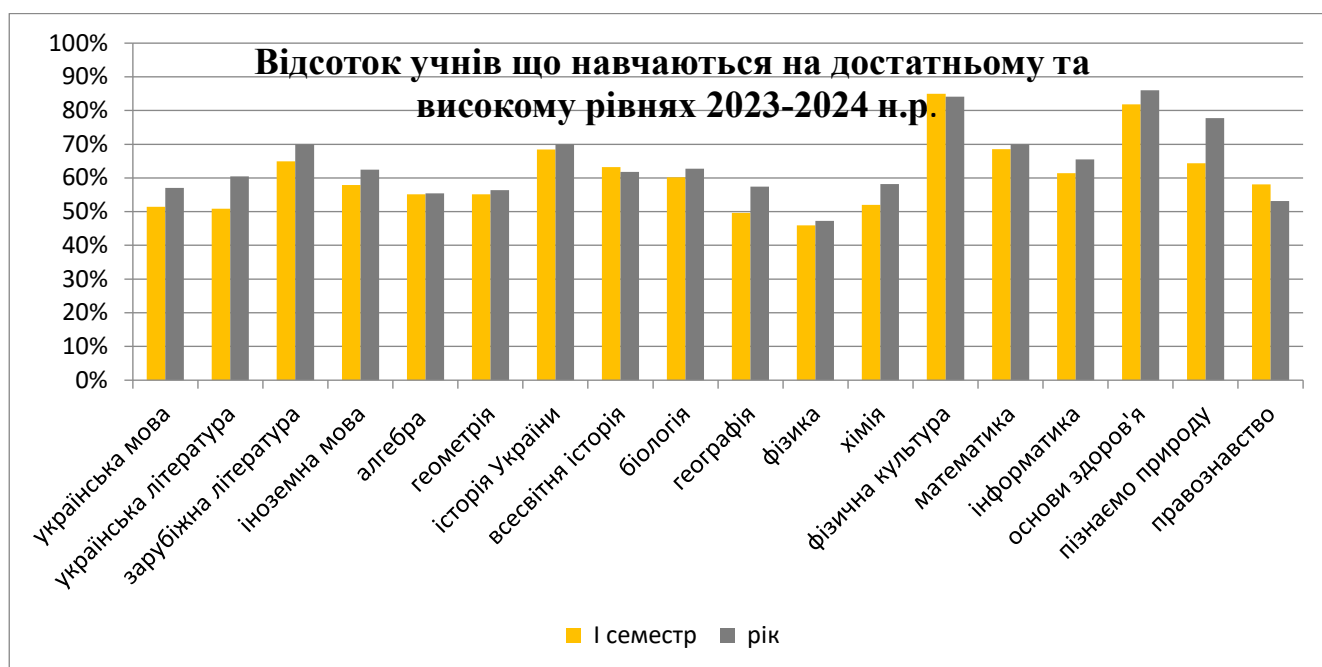
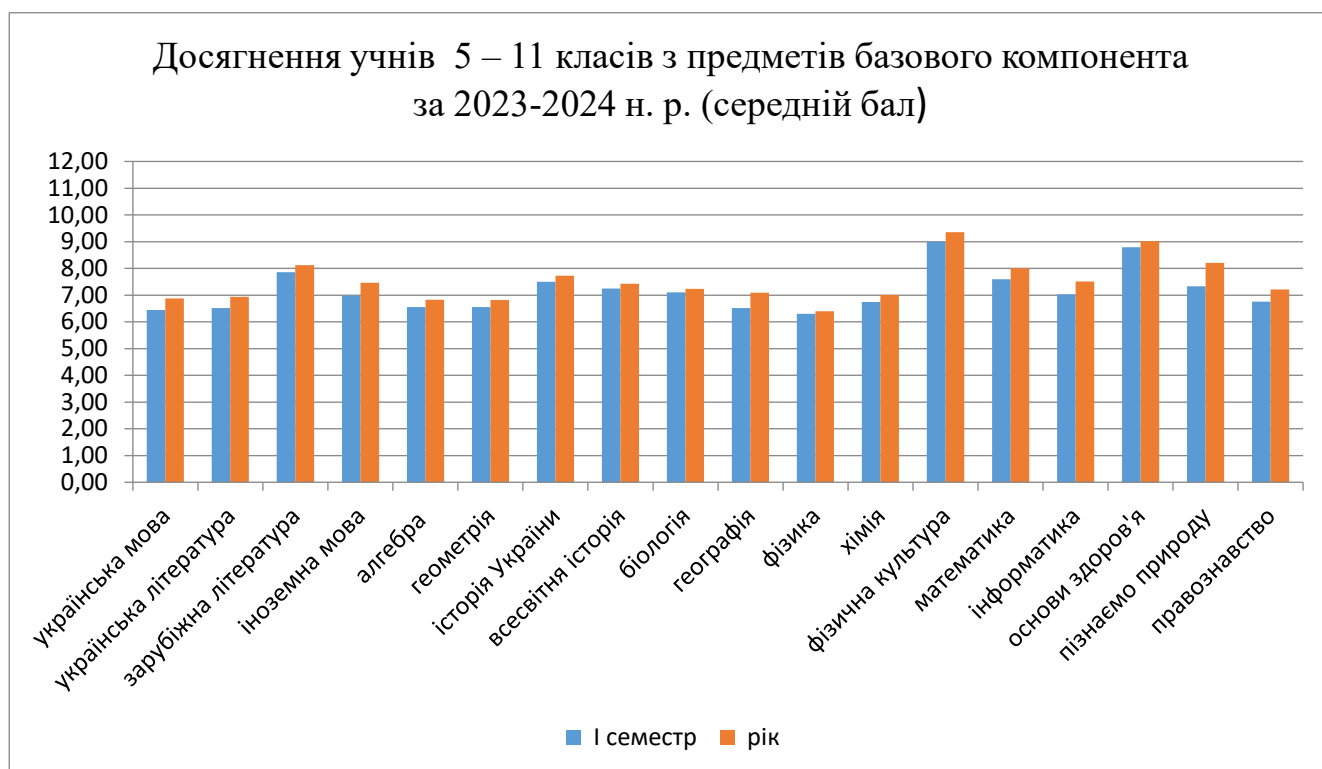
- учні 4-х класів були звільнені від державної підсумкової атестації у 2023-2024 навчальному році.

Робота з обдарованими та здібними учнями

Відповідно плану роботи гімназії, з метою створення належних умов для виявлення та підтримки талановитих учнів, у закладі була спланована та проведена значна робота з обдарованими учнями, що забезпечило участь у Всеукраїнських інтернет-олімпіадах, інтелектуальних конкурсах різноманітного спрямування, як на шкільному, районному, обласному та Всеукраїнському рівнях.

За підсумками роботи початкової школи ЗГ «Запорізька Січ» у 2023-2024 навчальному році щодо внутрішнього забезпечення якості освіти, організація освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання відбувалась планомірно та системно на задовільному рівні та відповідає нормативним вимогам.

Результати навчальних досягнень учнів 5-11 класів з предметів базового компоненту



Відсоток якості знань учнів коливається від 47 % (фізика), до 86% (основи здоров'я).

Аналіз моніторингу дає можливість стверджувати, що динаміка рівня навченості незначно збільшується в порівнянні з I семестром. Збільшення рівня навченості у порівнянні з I семестром відбулося з географії (0,05), української мови та літератури (0,04), англійської мови (0,04), інформатики (0,04), правознавства (0,04). Зниження рівня навченості не відбулося з жодного

предмету. З інших предметів значення кваліметричного показника майже не змінюється. Найбільша кількість учнів, які отримали оцінки початкового рівня спостерігається з алгебри (14%), географії (14%), геометрії (16%), української літератури (13%). Найбільша кількість учнів, які отримали оцінки високого та достатнього рівнів спостерігається з фізичної культури (84%), основ здоров'я (86%), пізнаємо природу (78%), зарубіжної літератури (70%), історії України (70%), математика (70%). З алгебри, геометрії, хімії та фізики кількість учнів достатнього та високого рівня є нижчою за середнє по предметах. Це пояснюється тим, що дані предмети потребують від учня застосування окремих знань, вміння робити послідовні дії, знаходитися в пошуках кінцевого результату, на що часом у них недостатньо часу, окремих навичок, природних здібностей.

За основу обчислення ступеня навченості учнів (СНУ) використано визначення академіка Б.П. Симонова. Якщо взяти до уваги, що оцінки високого рівня відповідають 100% навченості, оцінки достатнього рівня – 64%, оцінки середнього рівня – 36%, початкового рівня – 16%. Тоді ступінь навченості визначається за формулою: $S = \frac{A \cdot 100 + B \cdot 64 + C \cdot 36 + D \cdot 16}{N}$, де СНУ – ступінь навченості учнів; А – кількість учнів, які мають досягнення високого рівня; В – кількість учнів, які мають досягнення достатнього рівня; С – середнього рівня; D – початкового рівня; N – загальна кількість учнів.

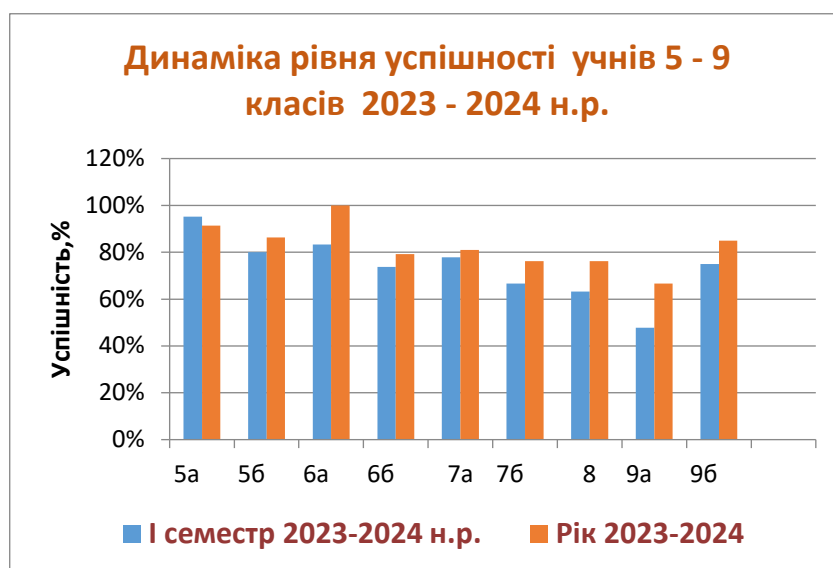
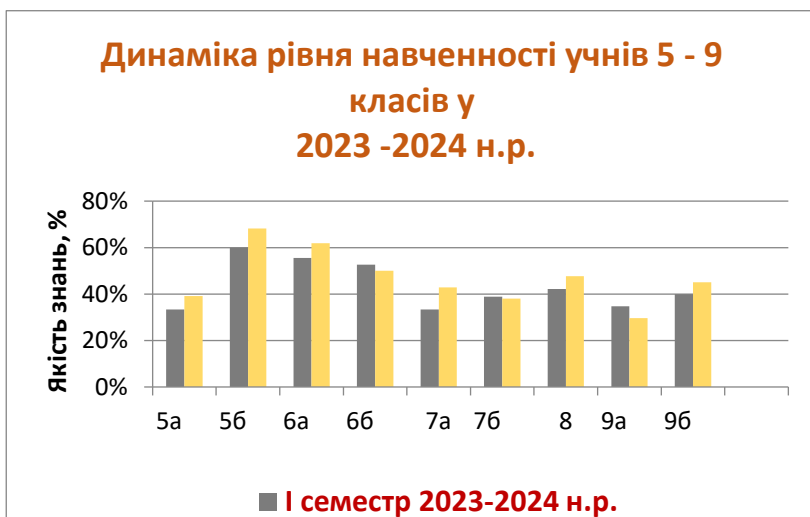
Отримані дані свідчать про ступінь навченості певного рівня: 0 – 44% - низький; 45 – 49% - середній; 50 – 74% - достатній; 75 – 100% - високий.

Ступінь навченості учнів з предметів інваріантної частини робочого навчального плану за результатами річного оцінювання

№ п/п	Предмети базового компонента	СНУ %	СНУ рівень
1	українська мова	57%	достатній
2	українська література	58%	достатній
3	зарубіжна література	66%	достатній
4	англійська мова	60%	достатній
5	алгебра	56%	достатній
6	геометрія	56%	достатній
7	історія України	62%	достатній
8	всесвітня історія	61%	достатній
9	біологія	60%	достатній
10	географія	58%	достатній
11	фізика	52%	достатній
12	хімія	57%	достатній
13	фізична культура	76%	достатній
14	математика	66%	достатній
15	інформатика	61%	достатній
16	основи здоров'я	75%	високий
17	пізнаємо природу	73%	достатній
18	правознавство	58%	достатній

Аналіз результативності навчальної діяльності 5 – 9 класів за 2023-2024 н. р.

Клас	Кіл-сть учнів всього на кінець Іс	Кіл-сть учнів ат-х	Усп-сть	Якість знань	Рівень досягнень				Кіл-сть учнів всього на кінець року	Кіл-сть учнів ат-х	Усп-сть	Якість знань	Рівень досягнень			
					п	с	д	в					п	с	д	в
5а	23	21	95%	33%	1	13	5	2	23	23	91%	39%	2	12	8	1
5б	22	15	80%	60%	3	3	8	1	22	22	86%	68%	3	4	12	3
6а	22	18	83%	56%	2	5	4	6	21	21	100%	62%	0	8	6	7
6б	24	19	74%	53%	5	4	9	1	24	24	79%	50%	5	7	9	3
7а	21	18	78%	33%	4	8	5	1	21	21	81%	43%	4	8	6	3
7б	21	18	67%	39%	6	5	4	3	21	21	76%	38%	5	8	8	3
8	21	19	63%	42%	7	4	7	1	21	21	67%	48%	7	4	6	4
9а	27	23	48%	35%	12	3	6	2	27	27	67%	30%	9	10	6	2
9б	21	20	75%	40%	5	7	5	3	20	20	85%	45%	3	8	5	4
Всього	202	171	73%	43%	45	52	53	20	200	200	81%	47%	38	71	64	29



Проаналізувавши успішність по класах, слід відзначити:

- ✓ Якість знань учнів 5б, 6а, 6б, 8 класів вища за середній показник по закладу;
- ✓ За результатами річного оцінювання відсоток учнів, які засвоїли навчальні програми на високому та достатньому рівнях, складає 47%, що на 4% вище, ніж у I семестрі, та на 8% більше у порівнянні з минулим навчальним роком;
- ✓ За результатами річного оцінювання на початковому рівні навчається 19% учнів, що на 5% менше, ніж у I семестрі, та на 3% менше у порівнянні з минулим навчальним роком.
- ✓ У порівнянні з I семестром рівень успішності учнів 5а, класів знизився;
- ✓ У порівнянні з I семестром рівень успішності учнів інших класів підвищився;
- ✓ Якість знань 5а 7а, 7б, 9а класів є нижчою за середнє;
- ✓ Достатньо вагома кількість учнів 6б, 8, 7б, 9а класів мають низький рівень знань від загальної кількості;
- ✓ У наступному навчальному році слід звернути увагу на учнів, які закінчили навчальний рік на середньому рівні з 1-2 дисциплін.

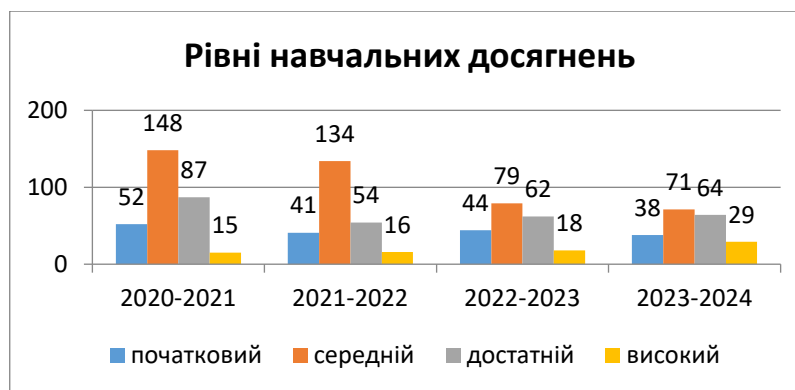
Загальні позитивні тенденції за результатами підсумкового контролю:

- стабільна ситуація щодо об'єктивності оцінювання навчальних досягнень з предметів базового компоненту;
- незначне підвищення кваліметричних показників з усіх предметів базового компоненту.
- значного зниження кваліметричного показника немає.

За підсумками навчальних досягнень учнів у 2023-2024 н. р. в порівнянні з попередніми роками маємо такі результати.

Рік	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	кількість	%	кількість	%	кількість	%	кількість	%
Кількість учнів на початок, кінець року	453	446	434	428	400	372	345	331
Кількість атестованих учнів на кінець року		302		246		203		200
Рівні навч. досягнень	кількість	%	кількість	%	кількість	%	кількість	%
початковий	52	17%	41	17%	44	22%	38	19%
середній	148	49%	134	54%	79	39%	71	36%
достатній	87	29%	54	22%	62	31%	64	32%
високий	15	5%	16	7%	18	9%	29	15%
Якість	102	34%	70	28%	80	39%	93	47%
Успішність	250	83%	204	83%	159	78%	164	82%

Навчальні досягнення учнів в порівнянні з попередніми роками



На наступний навчальний рік плануються такі напрямки корекційних дій:

- створення безпечних умов для учасників освітнього процесу;
- продовження роботи щодо організації підвищення кваліфікації педагогічних кадрів;
- психологічний супровід освітнього процесу з усунування психологічних причин шкільної дезадаптації учнів. Додаткові індивідуальні заняття корекційного типу для учнів, які мають низький рівень знань;
- індивідуальні консультації вчителів-предметників з батьками;
- організація роботи щодо подолання освітніх втрат;
- формування мотивації до вивчення предметів через прикладний аспект дисциплін

Державна підсумкова атестація

Законом України від 8 листопада 2023 року № 3438-IX « Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2024 року», скасовано державну підсумкову атестацію у 2024 році

Таким чином можна вважати результати навчальної діяльності закладу задовільними та визначити пріоритетні напрямки діяльності щодо підвищення результативності навчального процесу:

- створення безпечних умов для учасників освітнього процесу;
- забезпечення відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень, спрямованої на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатність до самооцінювання;

- забезпечення внутрішнього моніторингу, що передбачає відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти;
- психологічне забезпечення освітнього процесу, психологічний супровід психічного, розумового, соціального і фізичного розвитку здобувачів освіти;
- організація, координація та контроль впровадження технологій дистанційного навчання;
- розвиток інтелектуального, творчого потенціалу особистості обдарованих та здібних дітей;
- організація роботи щодо подолання освітніх втрат;
- ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу.

Інклюзивна освіта

З метою реалізації державної політики щодо забезпечення права дітей, які потребують корекції розвитку, на здобуття якісної освіти, інтеграції їх у суспільство шляхом запровадження інклюзивного навчання у 2022-2023 навчальному році інклюзивним навчанням було охоплено 4 учнів гімназії та створено 3 інклюзивних класи – 1, 5а, 7а (наказ по закладу від 29.08.2023 № 69 «Про створення класів з інклюзивною формою навчання та організацію освітнього процесу у 2023/2024 н. р.»).

Для учнів розроблені індивідуальні програми розвитку (наказ №50 від 19.09.2023 «Про затвердження індивідуальних програм розвитку учнів інклюзивних класів на 2023/2024 н. р.») з урахуванням рекомендацій ІРЦ, відповідно до п. 13 Постанови КМУ від 15.08.2011 № 872 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», складено та затверджено розклад корекційно-розвиткових занять. Індивідуальні програми розвитку розроблені на один рік та переглянути двічі – у січні 2024 р. та травні 2024 р. з метою їх корегування. ІПР розробляли команди психолого-педагогічного супроводу для кожного здобувача освіти, який потребує підтримки в освітньому процесі протягом двох тижнів з початку навчання. За цей час було зібрано повну інформацію про учнів за допомогою спостережень за ними у школі, спілкування з батьками та шляхом опрацювання висновків ІРЦ. Індивідуальна програма розвитку окреслює перелік послуг, які надаються учневі та містить загальну інформацію про учня, поточні показники успішності й поведінки, рекомендації ІРЦ, навчальні цілі, способи та форми оцінювання навчальних досягнень, показники динаміки розвитку, адаптації, які необхідно здійснити, враховуючи потреби учня. В ІПР також зазначаються додаткові послуги, які надаються фахівцями (психологом, логопедом, дефектологом). Індивідуальні програми розвитку дітей були розроблені спільно з батьками учнів, здійснювався відповідний психолого-педагогічний супровід. Залучення батьків до написання програми забезпечило їх інформування про потенційні можливості дитини, динаміку її розвитку та врегулювало низку суперечливих питань, які могли виникати між батьками та педагогами в освітньому процесі.

За результатами моніторингу на кінець навчального року було встановлено, всі чотири учні з ООП засвоїли навчальний матеріал на початковому, середньому та достатньому рівнях. Дане питання було розглянуто на педагогічній раді гімназії. Педрадою було ухвалено рішення: вважати зміст навчального матеріалу, визначений індивідуальними програмами розвитку на виконаним у повному обсязі і прийнято рішення щодо перевodu учнів з ООП до наступних класів

Соціальний захист учнів

Основа мета діяльності соціального педагога у 2023-2024 навчальному році була спрямована на формування у здобувачів освіти здатності бути толерантним, проявляти почуття поваги один до одного, виховувати комунікативну культуру в спілкуванні та взаєморозумінні, вчитися будувати конструктивний діалог, створення особистої мирної стратегії поведінки в конфлікті, в умінні вислуховувати.

Соціальним педагогом було проведено:

1. Соціальна паспортизація комплексу, класів.
2. Підготовка банку даних.
3. Вивчення міжособистісних стосунків у середній ланці учнів 5-х класів.
4. Дослідження професійних нахилів, інтересів учнів 9 класів.
5. Надання матеріалів для проведення профілактичних бесід стосовно попередження випадків булінгу, кібербулінгу, насилля, секстингу, профілактики шкідливих звичок та стійкої соціальної дезадаптації учнів.
6. Проведено акцію «16 днів проти насильства», «Тиждень толерантності», Всесвітнього дня дітей та тижня правових знань, до Дня доброти, до Міжнародного дня сім'ї, до Всесвітнього дня здоров'я, до Міжнародного дня щастя, До Міжнародного дня «Дякую», до Всесвітнього дня здоров'я, до Міжнародного дня інвалідів тощо.

Діяльність психологічної служби

Діяльність психологічної служби проводилась згідно з річним планом роботи психологічної служби закладу. Метою діяльності було надання психологічної допомоги учасникам освітнього процесу, підтримка, регулювання і формування здорового психологічного клімату в комплексі для забезпечення оптимальних умов підвищення професійної компетентності педагога та розвитку творчої особистості здобувачів освіти в динамічних умовах розвитку суспільства, захист психічного здоров'я усіх учасників ОП: вихованців, здобувачів освіти, педагогічних працівників, батьків.

Протягом року практичним психологом були вирішені наступні завдання:

- ✓ захист прав і свобод дитини, створення умов для комфортного, безпечного та вільного від насильства освітнього середовища;
- ✓ сприяння формуванню у учнів таких якостей, як самореалізація, самоповага, соціальна адаптованість, життєва компетентність, толерантність;
- ✓ підвищення адаптивних можливостей та мотивації;
- ✓ забезпечення профорієнтаційного супроводу;
- ✓ створення умов для соціального та інтелектуального розвитку здобувачів освіти;
- ✓ підвищення рівня стресостійкості та резильєнтності.

Під час навчального року проводилась психологічна просвіта та консультування батьків:

- з питань формування психологічної готовності дошкільників до навчання в школі;
- адаптації дітей до навчання в школі;
- проблеми самооцінки дитини;
- підвищення мотивації до навчання, проблеми шкільної неспішності;
- психологічний супровід дитини з ООП в умовах інклюзивної освіти;
- взаємовідносини в системі «вчитель-учень»;
- допомога дитині в налагодженні емоційного стану;
- налагодження власного емоційного стану, зниження рівня стресу та тривожності.

Не менш важливим є питання просвітницької та консультативної роботи з педагогами, а саме:

- вікові та індивідуальні особливості розвитку дітей;
- соціально-психологічна безпека дошкільників;
- психологічний клімат учнівського колективу та міжособистісні конфлікти;
- готовність до навчання та труднощі у навчанні;
- адаптація дитини до нового колективу;
- асоціальні прояви у поведінці дітей;
- стрес та його наслідки, способи боротьби зі стресом.

Протягом року здійснювалась просвітницька, профілактична та консультативна робота

зі здобувачами освіти:

- подолання труднощів у навчанні;
- вирішення міжособистісних конфліктів;
- самовдосконалення, розвиток власних здібностей і компетенцій;
- професійне самовизначення;
- взаємовідносини в системі «батьки-діти»;
- протидія торгівлі людьми;
- розвиток толерантності;
- безпечне користування інтернетом;
- стабілізація емоційного стану, способи подолання стресу.

За період навчального року було проведено немало заходів з усіма учасниками освітнього процесу. Проводились соціометричні дослідження, діагностика міжособистісних стосунків учасників ОП; діагностика психологічного клімату; рівня тривожності та проявів агресивності, конфліктності; профорієнтаційні дослідження; діагностика рівня самооцінки; діагностика готовності вихованців до навчання в школі.

З метою запобігання та протидії насильства, булінгу та кібербулінгу в комплексі були розроблені рекомендації учасникам ОП щодо ефективного рішення конфліктних ситуацій та конструктивного виходу з них; пам'ятки для батьків та дітей «Як припинити цькування дитини у школі та допомогти їй»; інформаційні буклети «Що таке булінг? Якщо Ваша дитина стала жертвою булінгу»; опитування «Наскільки ви толерантні?». Була проведена інформаційно-превентивна акція «16 днів проти насильства».

Протягом навчального року була проведена корекційна робота зі здобувачами освіти під час адаптаційного періоду; по формуванню позитивного ставлення до себе, покращення рівня самооцінки; робота на покращення психологічного клімату в учнівських колективах; постійно проводились просвітницькі інформаційні хвилинки до тематичних днів та психологічні хвилинки на зниження рівня тривожності та запобігання розвитку стресу. Здобувачі освіти брали активну участь у «Тижні психології». Була налагоджена робота консультативного пункту «Скринька довіри» (гугл-форма).

Постійно здійснювалась самоосвіта спеціалістів психологічної служби через відвідування з використанням онлайн-технологій: вебінарів, тренінгів, районних методичних об'єднань, семінарів-практикумів.

4. Виховна робота

Виховання органічно поєднане з процесом навчання дітей, опанування основами наук, багатством національної і світової культури.

У Новій українській школі виховний процес є невід'ємною складовою освітнього процесу (ст. 15 Закону України «Про повну загальну середню освіту») і має ґрунтуватися на загальнолюдських цінностях, культурних цінностях українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини і громадянина, принципах, визначених Законом України «Про освіту» та спрямовуватися на формування:

- відповідальних та чесних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору, та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству;
- поваги до гідності, прав, свобод, законних інтересів людини і громадянина; нетерпимості до приниження честі та гідності людини, фізичного або психологічного насильства, а також до дискримінації за будь-якою ознакою;
- патріотизму, поваги до державної мови та державних символів України, поваги та дбайливого ставлення до національних, історичних, культурних цінностей, нематеріальної культурної

спадщини українського народу, усвідомленого обов'язку захищати у разі потреби суверенітет і територіальну цілісність України;

- усвідомленої потреби в дотриманні Конституції та законів України, нетерпимості до їх порушення, проявів корупції та порушень академічної доброчесності;
- громадянської культури та культури демократії;
- культури та навичок здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля;
- прагнення до утвердження довіри, взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;
- почуттів доброти, милосердя, толерантності, турботи, справедливості, шанобливого ставлення до сім'ї, відповідальності за свої дії;
- культури свободи та самодисципліни, відповідальності за своє життя, сміливості та реалізації творчого потенціалу як невід'ємних складників становлення особистості.

Основною метою у вихованні учнів у 2023-2024 н.р. було формування громадянина, патріота, інтелектуально-розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти асоціальним впливам, вправлятися з особистими проблемами, творити себе і оточуючий світ.

У зв'язку із введенням в Україні воєнного стану виховна робота протягом 2023/2024 н.р. проводилася в онлайн режимі на платформах CLASSROOM, Zoom, Viber.

На виконання Указу Президента України від 16.03.2022 № 143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України» було забезпечено проведення загальнонаціональної хвилини мовчання у закладі щоденно о 09:00.

Класні керівники працювали за індивідуальними планами, змістовна наповнюваність яких відповідає віковим особливостям здобувачів освіти. Плани виховної роботи класних керівників складено відповідно до методичних рекомендацій щодо планування виховної роботи в закладах освіти.

Аналіз стану виховної роботи за 2023/2024 н.р. показав, що всі класні керівники планують виховну роботу з класом: обраний напрям та виховна проблема, над якою працюють упродовж року; складені психолого-педагогічні характеристики класів; соціальний паспорт класу та визначені завдання.

Виховний процес у закладі освіти передбачає тісний взаємозв'язок класних керівників з батьками у вихованні здобувачів освіти.

Упродовж навчального року класні керівники постійно заохочували до участі в організації і проведенні масових і групових форм роботи: бесід, ранків, флешмобів, конференцій, Уроків Пам'яті, вікторин, конкурсів. Велику увагу приділяли патріотичному вихованню, збереженню пам'яті роду, формуванню ціннісного ставлення особистості до українського народу, Батьківщини.

Протягом навчального року і педагоги, і учні брали активну участь в благодійних акціях/просктах/конкурсах/заходах різних рівнів:

- Молодіжна акція «Прапор вільного народу» КЗ «Обласний центр патріотичного виховання молоді»;
- Благодійна акція «Спільними зусиллями» КЗ «Обласний центр патріотичного виховання молоді»;
- Спеціальний онлайн-урок до других роковин повномасштабного вторгнення росії;

- Всеукраїнський проєкт «Крила» в рамках акції «Ворогам кришка» - 126 кг пластикових пляшок;
- Обласна національно-патріотична акція «З Перемогою в серці»;
- Обласна національно-патріотична акція «Великодній кошик військовому»;
- Акція «Весна в серці Героя» КЗ «Обласний центр патріотичного виховання молоді»;
- Всеукраїнський проєкт збору книжок «Вільні читають українською»;
- Проєкт «Читальня» ГО «Вивеземо»;
- Благодійна акція «Смілива гривня» НБУ – зібрано 1016 грн;
- Національна руханка у вишиванках «Дякуємо ЗСУ!» до Міжнародного дня вишиванок за підтримки Української федерації «Спорт заради розвитку»;
- Проєкт «Іміджеве видання «Consumer aliis inserviando: незламні освітяни Запорізького краю»;
- Проєкт-видання до другої річниці повномасштабного вторгнення росії «Книга пам'яті героїв Запоріжжя» за ініціативи ЗМР, у партнерстві із Запорізьким обласним товариством болгарської культури;
- написання радіодиктанту національної єдності до Дня української писемності та мови;
- Обласний етап Всеукраїнського родинного конкурсу фотопрезентацій «Вишиванка – оберіг моєї родини»;
- Обласний фестиваль ораторського мистецтва «Заговори, щоб я тебе побачив»;
- Міський відкритий конкурс дитячої творчості «Переможна весна очима дітей»;
- відвідування Мобільного Класу безпеки від UNICEF Ukraine;
- участь у флешмобі «White card» до Міжнародного дня спорту та благо розвитку та миру та Всесвітнього дня здоров'я;
- участь у 4 Міжнародному уроці доброти;
- обласний етап Всеукраїнської акції віртуального музею зоології «Моя улюблена тварина»;
- обласний етап Всеукраїнського проєкту «Казкові ліси України»;
- 11 конкурс робіт на екологічну тематику Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»;
- Всеукраїнський конкурс від ТОВ «Освітній проєкт «НаУрок» «Вода є життя»;
- вебінар для освітян із безпечного використання онлайн-платформ в освітньому процесі із фахівцями Департаменту кіберполіції Національної поліції України;
- Всеукраїнський урок єдності: як не вестися на маніпуляції та залишатися згуртованими;
- вебінар від ГО //stop_сехтинг «Онлайн-ризик. Терміни. Алгоритми. Профілактика»;
- вебінар за участю спеціалістів управління протидії кіберзлочинам в Запорізькій області Департаменту кіберполіції національної поліції України;
- Всеукраїнський онлайн-урок «Я. Безпека. Кіберпростір» у рамках Місяця кібербезпеки;
- онлайн-уроки з платіжної безпеки від Національного банку України.

Соціально-психологічний супровід учасників освітнього процесу в комплексі забезпечується практичними психологами та соціальним педагогом, які мають відповідну вищу фахову освіту. Кількість фахівців та їх тижневе навантаження відповідає штатному розкладу комплексу.

Велика робота ведеться з профілактики дитячого травматизму. Класними керівниками проводяться бесіди з правил безпечної поведінки в різних ситуаціях, позачергові бесіди з профілактики усіх видів дитячого травматизму. Дата проведення та тематика бесід фіксуються в класних журналах на спеціально відведених сторінках: (бесіди з ПДР, бесіди з ППБ, бесіди з санітарії та гігієни, бесіди з профілактики дитячого травматизму). Напередодні канікул з учнями проводяться бесіди та інструктажі з попередження травматизму в дні шкільних канікул, про що свідчать пам'ятки з профілактики усіх видів дитячого травматизму в щоденниках учнів.

Робота, спрямована на:

- запобігання і протидію насильству і булінгу (цькуванню);
- захист прав та охорони дитинства;

- запобігання та протидію домашньому насильству, насильству за ознакою статі, захисту прав осіб, які постраждали від такого насильства;
 - профілактику правопорушень та підтримки публічної безпеки
- проводиться відповідно до чинного законодавства. Педагоги формують позитивне емоційне поле взаємовідносин серед учнів, озброюють їх ґрунтовними знаннями щодо небезпечного впливу алкоголю, тютюнопаління та наркоманії, протидії булінгу та цькуванню в освітньому середовищі.

Адміністрація та педагогічний колектив дуже тісно взаємодіють із батьківською громадськістю.

Реалізація напрямів виховної роботи здійснювалась через систему загальношкільних, класних та позакласних заходів, які проводились у відповідності до річного плану роботи.

Адміністрація школи створює сприятливий соціально-педагогічний клімат у колективі, комфортні умови для учнів з різним рівнем інтелектуальної діяльності, сприймає учнів такими, якими вони є, намагаючись відкоригувати деякі моменти виховання та навчання, формує такі відношення між учнями та учителями, коли незважаючи ні на які негаразди за шкільним порогом хочеться працювати творчо.

5. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності

У 2023-2024 н.р. безпечно проведення освітнього процесу здійснювалось згідно з Положенням про службу з охорони праці, Положенням про адміністративно-громадський контроль за станом охорони праці, посадовими інструкціями, інструкціями з охорони праці та безпеки життєдіяльності, інструкцій з пожежної безпеки.

З новоприйнятими працівниками проводились інструктажі з охорони праці згідно з Програмою вступного інструктажу для працівників гімназії, а також інструктаж з пожежної безпеки. Згідно з річним планом з охорони праці проводились інструктажі з охорони праці та пожежної безпеки. Службою з охорони праці здійснювався контроль за дотриманням працівниками інструкцій з охорони праці та пожежної безпеки.

Протягом навчального року педагогічними працівниками проводились всі необхідні інструктажі з безпеки життєдіяльності зі здобувачами освіти. Тримали на контролі дотримання здобувачами освіти встановлених правил та інструкцій з безпеки життєдіяльності.

Згідно зі статтею 17 Закону України «Про охорону праці» та статтею 169 Кодексу Законів про Працю усі працівники закладу проходять попередній і періодичний медичний огляд.

З метою організації розробки комплексного плану в закладі освіти видаються накази, якими призначається відповідальна особа за загальний стан з охорони праці, пожежної безпеки та електрогосподарства. Призначаються відповідальні особи за дотримання інструкцій з охорони праці та безпеки життєдіяльності в кабінетах та приміщеннях закладу освіти.

Будівля та приміщення закладу освіти забезпечені вогнегасниками, які перезаряджені, пройшли технічне обслуговування, на що свідчать записи у журналі перевірки вогнегасників та розміщені у легкодоступних місцях, які унеможливають їх пошкодження.

Пожежні щити потребують оновлення та доукомплектування пожежним інвентарем (пожежними відрами, ящиками з піском тощо), пожежним знаряддям (пожежними ломачами, баграми, сокирами).

По всій школі розміщені плани евакуації та порядок дій під час пожежі або надзвичайної ситуації.

Згідно з санітарними, пожежними нормами і правилами школою отримано документи щодо готовності школи до нового навчального року.

Особлива увага приділяється заходам щодо запобігання нещасним випадкам з працівниками на виробництві та в побуті, зі здобувачами освіти під час освітнього процесу. У разі нещасного випадку службою з охорони праці своєчасно проводиться його розслідування. Стан роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії під час освітнього процесу в комплексі знаходиться під щоденним контролем адміністрації комплексу та служби з

охорони праці.

Одне з найважливіших завдань педагогічного колективу закладу освіти – навчити дітей розрізняти і оцінювати шкідливі і небезпечні фактори навколишнього середовища і використовувати отримані знання для збереження свого здоров'я і життя. З цією метою з усіма учнями класні керівники проводять інструктажі з безпеки життєдіяльності, а на класних годинах – бесіди.

6. Діяльність дошкільного підрозділу.

На 01.09.20233 підрозділі функціонувала 1 різновікова група загального розвитку від 3 до 6 років.

Режим роботи групи : 6-годинне перебування : з 7.00 до 13.00.

Мова навчання–українська.

У 2023-2024 навчальному році **додаткові освітні послуги – відсутні.**

Доступність для навчання осіб з особливими освітніми потребами:

приміщення підрозділу доступні для навчання дітей з особливими освітніми потребами за виключенням здобувачів освіти з порушенням опорно – рухового апарату для пересування яких необхідні пандуси, підйомники між поверхами.

У своїй діяльності заклад керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», іншими нормативно-правовими актами, рішеннями (розпорядженнями) засновника, Положенням про заклад дошкільної освіти (постанова КМУ від 12.03.2003№ 305 (в редакції постанови КМУ від 27.01.2021 № 86), правилами і нормами з охорони праці, власним статутом, Колективним договором та іншими нормативними документами щодо дошкільної освіти.

Впродовж навчального року змін у кадровому складі педагогічних кадрів не відбувалось. Педагогічними кадрами та обслуговуючим персоналом дошкільний заклад укомплектований згідно з штатним розписом, праця педагогів упорядкована відповідно до нормативних норм, передбачених колективним договором.

Діяльність закладу направлена на реалізацію основних завдань:

- виконання річного плану роботи, освітньої програми, стратегії розвитку, внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- організація діяльності колективу щодо надання освітніх послуг в дистанційному форматі;
- надання психологічної підтримки всім учасникам освітнього процесу;
- організація співпраці з батьками в дистанційному форматі.
- виконання вимог Базового компоненту дошкільної освіти, досягнення визначеного

Стандартом дошкільної освіти обов'язкового рівня освіченості, вихованості, розвиненості дитини.

Освіта дітей дошкільного віку у межах Базового компонента дошкільної освіти здійснювалась за комплексною програмою, рекомендованою Міністерством освіти і науки України: «Стежинки у Всесвіт» (К. Крутій, лист МОН України від 02.10.2020 № 22.1/12-Г-801; «Грайлик», програма з організації театралізованої діяльності в дошкільному навчальному закладі (авт.: Березіна О. М., Гніровська О. З., Линник Т. А.).

Формування дитячого контингенту.

Комплектування дошкільних груп дітьми здійснювалось відповідно до Положення про дошкільний навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12.03.2003 № 305, Положення про заклад дошкільної освіти, затвердженого постановою Кабінету міністрів України від 27.01.2021 року № 86 та власного Статуту (на підставі заяв батьків, медичної довідки про стан здоров'я дитини з висновком лікаря, що дитина може відвідувати дошкільний навчальний заклад, свідоцтва про народження дитини, направлення ТВО). Відрахування дітей з дошкільних груп, збереження місця в закладі здійснюється відповідно до Положення про заклад дошкільної освіти.

Ефективність використання педпрацівниками технічних засобів навчання у навчально-виховному процесі.

Дошкільний підрозділ гімназії та педагогічний персонал забезпечений технічними засобами навчання в повній мірі. В наявності: телевізор, магнітофон, музичний центр, електричний музичний інструмент. Робочі місця педагогів комп'ютеризовано. Комп'ютери підключені до мережі Інтернет. Усі ці засоби сприяють підвищенню ефективності проведення освітньої роботи з дітьми, а також збагаченню педагогічного досвіду шляхом використання Інтернет-ресурсів.

Методична робота включала різноманітні форми самоосвіти: семінари, консультації, участь у засіданні педагогічної ради. В зв'язку із введенням воєнного стану та роботою працівників у дистанційному форматі, підвищення фахового рівня педагогів відбувалось шляхом самоосвіти: участь, перегляд вебінарів, на яких вивчались питання психолого-педагогічного супроводу дошкільників; підвищення рівня комп'ютерної грамотності - володіння інформаційно-комунікаційними технологіями, комп'ютерними програмами та їх застосування у освітньому процесі; ознайомлення з фаховою літературою.

Організація освітнього процесу.

Навчальний рік у дошкільному закладі починається з 1 вересня і закінчується 31 травня наступного року. З 1 червня по 31 серпня літній період.

В умовах воєнного стану зазнала змін організація освітнього процесу дошкільного підрозділу гімназії «Запорізька Січ». Освітній процес здійснювався з використанням технологій дистанційного навчання на період дій воєнного стану відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти (2021), методичних рекомендацій до оновленого БКДО, плану роботи, освітньої програми на 2023-2024 н. р. та адаптованого розкладу занять. На веб-сайті закладу, в розділі «Дошкільний підрозділ», зроблено вкладку «Дистанційне навчання» і оприлюднено інформацію щодо забезпечення закладом здобуття дошкільної освіти за дистанційною формою навчання та розкладу занять.

Використовувалась в дистанційному навчанні рекомендована державна інформаційно-телекомунікаційна система (електронна освітня платформа). Забезпечено безпечні умови для всіх учасників освітнього процесу під час використання технологій дистанційного навчання в умовах воєнного стану.

Освітній процес з використанням технологій дистанційного навчання здійснювався педагогами дошкільного підрозділу: Марусенко К.П., музичним керівником/ інструктором з фізкультури/ керівником гуртка Сербіною І.О., практичним психологом Воробійовою А.С. в синхронному та асинхронному режимі. До уваги здобувачів освіти надавався матеріал, який передбачав: педагогічну просвіту батьків; відеозапис заняття або мотиваційного відео для самостійного опрацювання батьками з дітьми; посилання на Інтернет джерела (аудіоказки, навчально-розвивальні комп'ютерні програми, мультфільми, музичні руханки, майстер-класи для художньої творчості тощо); організацію консультацій із фахівцями, в тому числі і індивідуальних за запитом батьків, здійснення психологічного супроводу.

Координатором дистанційного навчання для комунікації щодо питань організації дистанційного навчання в дошкільному підрозділі ЗНВК «Запорізька Січ» призначено заступника директора з НВР Потупаленко Л.В., яка забезпечила:

- організаційно-методичну підтримку педагогічних працівників для реалізації дистанційного навчання (Google Classroom, Facebook, Viber, веб-сайт комплексу);
- інформаційно-роз'яснювальну роботу, консультаційну допомогу, підтримку щодо планування й розроблення траєкторії професійного розвитку педагогічних працівників, надання педагогам організаційно-методичної послуги у питаннях впровадження провідних технологій в освітній процес, використання інноваційних підходів у просвітницькій діяльності;
- просвітницьку роботу з налаштування педагогічних працівників на самоосвіту і саморозвиток з метою покращення якості освітнього процесу, використання інформаційно-комунікативних (цифрових) технологій в освітньому процесі.

Комунікація між адміністрацією та педагогічними працівниками здійснювалась в онлайн та офлайн режимах.

Задля забезпечення ефективної комунікації педпрацівників з батьками, обрані оптимальні

для виконання кожного конкретного завдання канали комунікації: сервіси та інструменти комунікації в онлайн-режимі: створені спільноти з батьками, за згодою батьків.

Практичним психологом ВОРОБІЙОВОЮ А.С. здійснено психологічний супровід всіх учасників освітнього процесу; психологічний супровід дітей та їх батьків у кризовому стані (в умовах евакуації, під час перебування у бомбосховищах тощо). Створено Телеграм канал «Психологічна скринька» для співпраці з батьківською спільнотою. Розроблено пам'ятки на допомогу педагогічним працівникам щодо подолання кризових ситуацій та ліквідації їх наслідків в освітньому середовищі. Надано різні види психологічної підтримки дітям, батькам в умовах воєнного стану з використанням технологій дистанційного навчання.

Незважаючи на непередбачувані та складні умови сьогодення, моніторинг досягнень вихованців наприкінці 2023/2024 навчального року виявив достатні показники рівня розвитку дітей.

Управлінська діяльність здійснювалась відповідно плану роботи гімназії. Були проведені різні види контролю: оперативний, тематичний, комплексний, підсумковий.

Педагоги співпрацювали та організували зворотній зв'язок з батьками дітей через обрані онлайн ресурси з урахуванням локації дітей (удома, в умовах зовнішньої або внутрішньої міграції, з батьками тощо); проводили освітню, просвітницьку, роз'яснювальну роботу серед батьків про важливість організації освітнього процесу з використанням дистанційної форми навчання; мотивували дітей та їхніх батьків на співпрацю та успіх; залучали дітей до самостійного виготовлення поробок, малюнків, а також у участі у конкурсах:

Участь здобувачів освіти Запорізька гімназія «Запорізька Січ» у конкурсах, фестивалях, змаганнях, акціях у 2023-2024 навчальному році

№ з/п	Назва конкурсу/фестивалю/ змагання/	Етап/рівень (районний/обласний/ регіональний/ Всеукраїнський)	Кіл-сть	Результат
1	Конкурс малюнків «Козацькими стежками»	Обласний	1	Учасник
2	Флешмоб «Лапка підтримки»	Всеукраїнський	1	Учасник
3	Конкурс дитячих виробів із вторинної сировини на тему «Енергозбереження природного середовища»	Регіональний	1	Учасник
4	III Міжнародного заняття доброти присвяченого собакам та котам.	Міжнародний	1	Сертифікат
5	Конкурс в межах всесвітнього тижня грошей 2024 в Україні «Власна монетка»	Міжнародний	1	Учасник
6	VIII Всеукраїнської акції «Нарру Мяу для Мурчика»	Міжнародний	1	Учасник
7	Благодійна акція «Спільними зусиллями»	Обласний	1	Учасник
	Всеукраїнський проект збору книжок «Вільні читають українською!»	Міжнародний	1	Учасник
9	Флешмоб. «White card» до Міжнародного дня спорту на благо розвитку та миру та Всесвітнього дня здоров'я	Міжнародний	1	Учасник
10	Конкурс дитячих малюнків Noosphere Space Art Challenge. «Моя космічна мрія»	Міжнародний	1	Сертифікат
11	Всеукраїнська акція «Собаки і коти в нашому житті»	Міжнародний	1	Участь
12	Фестиваль ораторського мистецтва «Заговори, щоб я тебе побачив»	Районний етап	1	Участь

В дошкільному підрозділі комплексу продовжується робота над вдосконаленням та збагаченням освітнього процесу, оволодінням новими програмними забезпеченнями для

поліпшення дистанційної роботи з дітьми та зацікавлення дітей новими сучасними формами роботи онлайн.

Таким чином можна зробити висновок, що обрані форми і методи, об'єднані зусилля адміністрації, колективу та батьків позитивно вплинули на результативність роботи дошкільного підрозділу Запорізької гімназії «Запорізька Січ».

7. Діяльність позашкільного підрозділу.

Позашкільний підрозділ є структурним підрозділом Запорізької гімназії «Запорізька Січ» Запорізької міської ради та функціонує на підставі нормативно-правової документації відповідно до чинного законодавства.

Діяльність позашкільного підрозділу Запорізької гімназії «Запорізька Січ» у 2023-2024 навчальному році була спрямована на здійснення освітнього процесу учнів у позаурочний в умовах воєнного стану.

Позашкільний підрозділ має достатні ресурси для реалізації задач поставлених державою та викликами через повномасштабну агресію РФ проти України перед освітянами у сфері позашкільної освіти є пріоритетним завданням щодо організації освітньої діяльності з урахуванням надавати освітні послуги в умовах воєнного стану, створення умов для особистого розвитку та самореалізації кожного вихованця.

Формування дитячого контингенту, мережі гуртків та комплектування груп здійснювалось в умовах воєнного стану та відповідно до робочого навчального плану на підставі річного аналізу, запитів батьків та інтересів учнів, тенденції розвитку сучасного освітнього простору, в 2023-2024 навчальному році була сформована наступна мережа гуртків:

- фізкультурно – спортивний напрямок – 4 гуртка, 6 груп, 90 дітей;
- військово – патріотичний напрямок – 1 гурток, 8 груп, 120 дітей;
- художньо – естетичний напрямок – 4 гуртка, 12 груп, 180 дітей;
- науково-технічний – 1 гурток, 2 групи, 30 дітей.

Наявна мережа гуртків відповідає типу закладу, стану фінансування, статутним завданням. Всього гуртковою роботою було охоплено 420 дітей віком від 6 до 18 років.

Діяльність позашкільного підрозділу відбувається на основі перспективного та поточного планування, а саме:

- перспективне прогнозування розвитку матеріально-технічної бази, кадрового забезпечення та освітнього процесу;
- план роботи підрозділу на рік;
- навчальний план;
- поточне планування (розклад занять, календарно-тематичні плани керівників гуртків, інші).

У підрозділі є доступ до Інтернету, на сайті розміщена загальна інформація про позашкільний підрозділ, участь вихованців гуртків у різних заходах, висвітлюється інформація про події, які відбуваються, тощо.

Важливе місце у забезпеченні якості освітнього процесу займає робота з кадрами.

Позашкільний підрозділ згідно штатного розкладу не повністю укомплектований педагогічними кадрами. В підрозділі вивільнено 2 педагоги до ЗСУ. Працювало 14 педагогів (з них 2 сумісника). Освітньо-кваліфікаційний рівень адміністративного персоналу високий: серед управлінського складу працівників підрозділу всі мають вищу освіту.

В зоні особливої уваги педагогів комплексу є залучення до гурткової роботи дітей-сиріт, дітей з багатодітних родин, дітей вимушених переселенців.

Вагомий внесок у результативність роботи підрозділу внесли перемогли вихованців гуртків «Східні єдиноборства» (керівник гуртка Олег КОБИЛЯНСЬКИЙ), «Художнє моделювання», «Умілі руки» (керівники гуртка Зоя ФОМЕНКО, Галина КАС'ЯНОВА, Генрієта БОРОДЕНКО).

Для позитивного вирішення актуальних питань функціонування та розвитку системи позашкільної освіти успішно функціонує сайт Запорізької гімназії «Запорізька Січ» Запорізької

міської ради. Тут кожен відвідувач може знайти для себе вичерпну інформацію про напрямки роботи позашкільного підрозділу. На сайті є інформація про роботу, фото матеріали, в середньому 1-2 рази на тиждень розміщуються новини щодо основних подій. Протягом року робота та досягнення висвітлюються у засобах масової інформації: Інтернет-сайтах, соціальних мережах.

8. Управлінська діяльність

Управління школою здійснюється згідно з річним планом роботи, планом внутрішнього контролю, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у закладі. Така система планування відпрацьована в закладі й заснована на взаємодії всіх підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їхньої діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У закладі в наявності всі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність закладу загальної середньої освіти.

Контроль — це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У школі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально-виховного процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі.

Адміністрація використовує різноманітні форми контролю за станом освітнього процесу, передусім такі традиційні, як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів і програм, аналіз результатів навчальної діяльності учнів, перевірка класних журналів, щоденників учнів тощо. Аналіз результатів внутрішнього шкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педконсиліумів, педагогічної ради школи, відповідних наказах по закладу. Крім контролю за рівнем знань і навчальних досягнень учнів, проводяться систематичні (щоденні) дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація школи приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування, опитування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а задля позитивного кінцевого результату. Завдяки такому стилю керівництва в школі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи, як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей шанобливе, вимогливість поєднується зі справедливістю, спілкування ввічливе. Учителям надається більше самостійності, що відповідає їхній кваліфікації та характеру роботи, створюються необхідні умови для самореалізації.

Відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти у закладі, річного плану роботи та рішення педагогічної ради (протокол від 16.11.2023 №6) адміністрацією закладу було організовано проведення самооцінювання освітніх і управлінських процесів за напрямом 4 «Управлінські процеси». Для забезпечення процедур самооцінювання було використано інформаційну (автоматизовану) систему зовнішнього оцінювання і самооцінювання освітніх та управлінських процесів у закладах освіти «Evalued» (коротка назва – IAC Evalued). Результати наступні:

Шкала визначення рівня якості освітньої діяльності				
1,0 – 1,65	1,66 – 2,65	2,66 – 3,59		3,60 – 4,0
низький рівень	рівень, що вимагає покращення	достатній		високий
Напрямок 4 Управлінські процеси				
	Низький	Вимагає покращення	Достатній	Високий

Вимога 4.1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених завдань			3,403	
Вимога 4.2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм			3,583	
Вимога 4.3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників			3,583	
Вимога 4.4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою			3,283	
Вимога 4.5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності			3,325	

Враховуючи сучасні реалії, стиль керівництва нашою школою є демократичним, оскільки більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримуються, повноваження делегуються. Директор школи в роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми спільно обговорюються, виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому реалізується.

Поряд із управлінськими успіхами є недоліки і проблеми. Робота закладу загалом є відкритою для всіх, ми не приховуємо і не замовчуємо недоліків та проблем, а з метою ліквідації ведемо відкритий діалог на нарадах, у співбесідах та вживаємо заходи щодо зменшення негативного впливу на освітній процес.

За підсумками роботи колективу упродовж навчального року можна зазначити, що поставлені завдання в цілому виконано.