



**ЗАПОРІЗЬКА МІСЬКА РАДА  
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ  
ЦЕНТРАЛЬНИЙ ВІДДІЛ ОСВІТИ  
ЗАПОРІЗЬКА ГІМНАЗІЯ «ЗАПОРІЗЬКА СІЧ»  
ЗАПОРІЗЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

**Аналіз діяльності дошкільного підрозділу Запорізької гімназії «Запорізька Січ»  
за 2024/2025 навчальний рік**

Дошкільний підрозділ є одним із структурних підрозділів Запорізької гімназії «Запорізька Січ» ЗМР.

**Головна мета діяльності** - забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового й духовного розвитку.

Навчання, виховання та спілкування дітей і дорослих забезпечується державною мовою.

Дошкільний підрозділ у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Положенням про дошкільний навчальний заклад України, Законом України від 24.02.2022 року № 2102-IX «Про затвердження Указу Президента України «Про введення воєнного стану в Україні», «Методичними рекомендаціями щодо здійснення освітньої діяльності з питань дошкільної освіти на період дії правового режиму воєнного стану», наказами та рекомендаціями Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України, іншими законодавчими актами, власним Статутом.

У 2024/2025 навчальному році **додаткові освітні послуги – відсутні.**

**Доступність для навчання осіб з особливими освітніми потребами:**

приміщення підрозділу доступні для навчання дітей з особливими освітніми потребами за виключенням здобувачів освіти з порушенням опорно – рухового апарату для пересування яких необхідні пандуси, підйомники між поверхами.

**Заклад дошкільної освіти розрахований на 35 місць.**

На 01.09.2024 підрозділі функціонувала 1 різновікова група загального розвитку від 3 до 6 років. Режим роботи групи : 6-годинне перебування : з 7.00 до 13.00.

**Середня наповнюваність груп дошкільного підрозділу**

| Навчальний рік | Кількість місць | Середньо списковий склад дітей | % наповнюваності до кількості місць |
|----------------|-----------------|--------------------------------|-------------------------------------|
| 2022-2023      | 35              | 16                             | 46%                                 |
| 2023-2024      | 35              | 14                             | 40%                                 |
| 2024-2025      | 35              | 12                             | 34%                                 |

Комплектація груп дітьми відбувалась у серпні – вересні 2024 р. Зарахування дітей здійснювалось директором закладу протягом календарного року на підставі направлення ЦВО, заяви батьків або осіб, які їх замінюють, свідоцтва про народження дитини, медичної довідки дільничного лікаря про стан здоров'я дитини та епідеміологічне оточення; довідки про щеплення.

На початку навчального року складено соціальний паспорт підрозділу, до якого занесені дані про дітей пільгового контингенту, який постійно коригується. Адміністрація закладу систематично здійснює просвітницьку роботу серед батьків дітей соціально незахищених категорій про їх права, надає їм консультативну допомогу з питань оформлення необхідних документів.

Впродовж навчального року змін у кадровому складі педагогічних кадрів не відбувалось. Педагогічними кадрами та обслуговуючим персоналом дошкільний заклад

укомплектований згідно з штатним розписом, праця педагогів упорядкована відповідно до нормативних норм, передбачених колективним договором.

| Педагогічні працівники<br>(дошкільний підрозділ) |            |                   |          |              |        | Освіта     |             |         | Категорія |             |              |            | Звання  |            |       | Стаж роботи |   |                      |        |                       |   |                      |        |  |
|--------------------------------------------------|------------|-------------------|----------|--------------|--------|------------|-------------|---------|-----------|-------------|--------------|------------|---------|------------|-------|-------------|---|----------------------|--------|-----------------------|---|----------------------|--------|--|
| Заступник<br>директора                           | Вихователі | Муз.<br>керівник, | Медичний | Пр. психолог | Всього | Повна вища | Базова вища | Неповна | вища      | I категорія | II категорія | спеціаліст | Вчитель | Старший вч | Засл. | До 3 років  | % | Від 3 до 10<br>років | %      | Від 10 до 20<br>років | % | 20 років і<br>більше | %      |  |
| 1                                                | 1          | 1                 | 0        | 1            | 4      | 4          | 0           | 0       | 1         | 2           | 1            | 0          | 0       | 0          | 0     | 0           | 0 | 2                    | 5<br>0 | 0                     | 0 | 2                    | 5<br>0 |  |

### **Організація освітнього процесу.**

Освітня діяльність у дошкільному підрозділі Запорізької гімназії «Запорізька Січ» у 2024/2025 н.р. в період дії воєнного стану здійснювалась у відповідності до Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Базового компоненту дошкільної освіти (Державного стандарту дошкільної освіти), Гранично допустимого навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності (затверджено наказом МОН України від 20.04.2015 № 446), від 02.04.2022 року № 1/3845-22 «Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні», від 20.06.2023 року № 1/8820-23 «Про організацію безпечного освітнього простору в закладах дошкільної освіти у 2024/2025» від 27.08.2024 року № 1/15368-24 «Рекомендації щодо організації освітнього процесу в закладах дошкільної освіти у 2024/2025 н.р.» та іншими чинними нормативно-правовими актами вищих органів державної влади.

Освіта дітей дошкільного віку у межах Базового компонента дошкільної освіти здійснювалась за комплексною програмою, рекомендованою Міністерством освіти і науки України: «Стежинки у Всесвіт» (К. Крутій, лист МОН України від 02.10.2020 № 22.1/12-Г-801; «Грайлик», програма з організації театралізованої діяльності в дошкільному навчальному закладі (авт.: Березіна О. М., Гніровська О. З., Линник Т. А.).

Освітній процес відбувався з використанням технологій дистанційного навчання на період дії воєнного стану відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти (2021), методичних рекомендацій до оновленого БКДО, плану роботи, освітньої програми на 2024/2025 н. р., адаптованого розкладу занять та відповідно нормативних вимог, визначених у Санітарному регламенті для дошкільних навчальних закладів (тривалість занять для дітей раннього віку – до 10 хвилин, для дітей молодшого та середнього віку – не більше 10 хвилин, для дітей старшого дошкільного віку – 15 хвилин) та розкладу занять у кожній віковій групі у асинхронному та, за можливості у синхронному режимі. Під час організації освітнього процесу педагоги звертали особливу увагу на тривалість відео для перегляду дітьми згідно санітарних норм. Більше уваги надавалось саме на отримання освітніх результатів, рекомендаціям для батьків щодо опрацювання, засвоєння матеріалу, який пропонується для здобувачів освіти.

На веб-сайті закладу, в розділі «Дошкільний підрозділ», зроблено вкладку «Дистанційне навчання» і оприлюднено інформацію щодо забезпечення закладом здобуття дошкільної освіти за дистанційною формою навчання та розкладу занять. Освітній процес з використанням технологій дистанційного навчання здійснювався педагогами дошкільного підрозділу в синхронному та асинхронному режимі. До уваги здобувачів освіти надавався матеріал, який передбачав: педагогічну просвіту батьків; відеозапис заняття або мотиваційного відео для самостійного опрацювання батьками з дітьми; посилання на Інтернет джерела (аудіоказки, навчально-розвивальні комп'ютерні програми, мультфільми, музичні руханки, майстер-класи для художньої творчості тощо); організацію консультацій із фахівцями, в тому числі і індивідуальних за запитом батьків, здійснення психологічного супроводу. Задля забезпечення ефективної комунікації педпрацівників з батьками, обрані оптимальні для виконання кожного конкретного завдання канали комунікації: сервіси та інструменти комунікації в онлайн-режимі: створені спільноти з батьками, за згодою батьків.

До відома батьків на сторінках веб-сайту освітнього закладу було надано пам'ятку щодо організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання в умовах воєнного стану у дошкільних групах, алгоритм реєстрації в Googl Classroom. Пароль надіслано кожному із батьків через особисте повідомлення у Telegram, Viber.

Комунікація між адміністрацією та педагогічними працівниками здійснювалась в онлайн та офлайн режимах.

У 2024/2025 навчальному році організація освітнього процесу в закладі дошкільної освіти була спрямована на *виконання основних завдань*:

- продовження роботи з розвитку основ патріотичної свідомості дошкільників з високими морально – духовними якостями, навичками культури спілкування, знаннями про українську культуру та звичаї, як важливими чинниками національно - патріотичного виховання;
- розвиток пізнавального інтересу дітей дошкільного віку засобами ігрових освітніх технологій; формування пізнавального інтересу під час дослідницько-пошукової діяльності;
- здійснення дистанційної освітньої діяльності й надання психологічної підтримки дітям дошкільного віку через використання цифрових інформаційних ресурсів;
- спрямування діяльності педагогічних працівників дошкільного підрозділу на поглиблення знань концептуальних засад особистісно орієнтованої дошкільної освіти, принципів та змісту Базового компонента дошкільної освіти, комплексної програми розвитку Програми «Стежинки у Всесвіт» , на ознайомлення з нормативними документами, що визначають сучасні підходи та вимоги до планування освітнього процесу в дошкільному підрозділі.

**Ефективність використання педпрацівниками технічних засобів навчання у навчально-виховному процесі.**

Дошкільний підрозділ гімназії та педагогічний персонал забезпечений технічними засобами навчання в повній мірі. Робочі місця педагогів комп'ютеризовано. Комп'ютери підключені до мережі Інтернет. Усі ці засоби сприяють підвищенню ефективності проведення освітньої роботи з дітьми, а також збагаченню педагогічного досвіду шляхом використання Інтернет-ресурсів.

**Методична робота** з педагогічними кадрами була спрямована на реалізацію основної мети: підвищення професійного рівня педагогів, координування зусиль педпрацівників закладу для вирішення пріоритетних завдань, створення оптимальних умов для підвищення результативності освітнього процесу.

Педагоги закладу дошкільної освіти активно приймали участь у онлайн- вебінарах, конференціях за різними напрямками роботи та отримали сертифікати. Значно підвищився рівень опанування новими комп'ютерними програмами.

З метою підвищення якості освітнього процесу та пошуку шляхів вдосконалення системи освітньої діяльності адміністрацією здійснювався моніторинг та контроль якості освіти в закладі .

Виходячи з вищевикладеного перспективою подальшої методичної роботи з педагогічними кадрами на 2025/2026 навчальний рік є:

- підвищення фахового рівня з оволодінням та вдосконаленням цифровими інструментами для забезпечення якості дошкільної освіти відповідно до суспільних викликів;
- впровадження у практику роботи сучасних форм, методів і прийомів, спрямованих на розвиток креативного мислення й активізації творчого потенціалу вихователів;
- вдосконалення професійної майстерності педагогів щодо формування предметно-практичної, технологічної, соціально-громадянської компетентності у дошкільників;
- партнерська взаємодія закладу дошкільної освіти і сім'ї у гармонійному розвитку особистості дитини.

Практичним психологом ВОРОБІЙОВОЮ А.С. здійснено психологічний супровід всіх учасників освітнього процесу; психологічний супровід дітей та їх батьків у кризовому стані (в умовах евакуації, під час перебування у бомбосховищах тощо). Створено Телеграм канал «Психологічна скринька» для співпраці з батьківською спільнотою. Розроблено пам'ятки на допомогу педагогічним працівникам щодо подолання кризових ситуацій та ліквідації їх наслідків в освітньому середовищі. Надано різні види психологічної підтримки дітям, батькам в умовах воєнного стану з використанням технологій дистанційного навчання.

В умовах запровадженої дистанційної форми організації освітнього процесу батьки - партнери педагогічних працівників закладу. В різновіковій групі 12 дітей –9 батьків долучилися до освітнього процесу з використанням Googl Classroom. Передивлялись і виконували завдання стабільно 7 вихованців. Вихователі проводили роботу спочатку саме з ними, а вже далі з їхніми дітьми. Здійснювали щоденний облік дітей, які залучені до дистанційного освітнього процесу.

Відповідно до наказу МОН України від 16.01.2020 № 54 «Про затвердження Порядку проведення моніторингу якості освіти», на виконання плану роботи Запорізької гімназії «Запорізька Січ» Запорізької міської ради, з метою моніторингу досягнень вихованців дошкільного віку за дистанційною формою роботи в умовах воєнного стану на кінець навчального року, педагогами було розроблено діагностичний інструментарій моніторингу досягнень дітей дошкільного (створено Google-форми для проведення моніторингу). До спільної роботи були залучені батьки, яким було надано рекомендації щодо заповнень Google-форм.

**Мета:** дослідити рівень знань і умінь програмового матеріалу дошкільниками відповідно до вимог БКДО та комплексної освітньої програми для дітей раннього та переддошкільного віку «Стежинки у Всесвіт».

Обстежено - 7 (вихованці, які знаходяться за кордоном участі в обстеженні не приймали), молодшого дошкільного віку-3; середнього дошкільного віку - 2; старшого дошкільного віку - 2.

| Вікова група                |        | К-ть дітей | Освітні напрями      |     |   |   |                    |    |   |   |                                |    |   |   |                            |     |   |   |              |     |    |   |                                            |     |   |   |                   |     |   |   |
|-----------------------------|--------|------------|----------------------|-----|---|---|--------------------|----|---|---|--------------------------------|----|---|---|----------------------------|-----|---|---|--------------|-----|----|---|--------------------------------------------|-----|---|---|-------------------|-----|---|---|
|                             |        |            | «Особистість дитини» |     |   |   | «Дитина у соціумі» |    |   |   | «Дитина у природному довкіллі» |    |   |   | «Дитина у світі мистецтва» |     |   |   | «Гра дитини» |     |    |   | «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі» |     |   |   | «Мовлення дитини» |     |   |   |
|                             |        |            | в                    | д   | с | н | в                  | д  | с | н | в                              | д  | с | н | в                          | д   | с | н | в            | д   | с  | н | в                                          | д   | с | н | в                 | д   | с | н |
| Різнорікова група «Веселка» | 4 р. ж | 3          |                      |     |   |   |                    |    |   |   |                                |    |   |   |                            |     |   |   |              |     |    |   |                                            |     |   |   |                   |     |   |   |
|                             |        | 3          | 1                    | 2   | 0 | 0 | 1                  | 2  | 0 | 0 | 0                              | 2  | 1 | 0 | 0                          | 3   | 0 | 0 | 1            | 1   | 1  | 0 | 1                                          | 2   | 0 | 0 | 0                 | 3   | 0 | 0 |
|                             |        | %          | 33                   | 67  |   |   | 33                 | 67 |   |   | 67                             | 33 |   |   | 0                          | 100 |   |   | 33           | 33  | 33 |   | 33                                         | 67  |   |   |                   | 100 |   |   |
|                             | 5 р. ж | 2          |                      |     |   |   |                    |    |   |   |                                |    |   |   |                            |     |   |   |              |     |    |   |                                            |     |   |   |                   |     |   |   |
|                             |        | 2          | 1                    | 1   | 0 | 0 | 1                  | 1  | 0 | 0 | 0                              | 2  | 0 | 0 | 0                          | 2   | 0 | 0 | 0            | 2   | 0  | 0 | 0                                          | 2   | 0 | 0 |                   | 2   |   |   |
|                             |        | %          | 50                   | 50  |   |   | 50                 | 50 |   |   | 100                            | 0  |   |   | 0                          | 100 |   |   | 0            | 100 |    |   | 0                                          | 100 |   |   |                   | 100 |   |   |
|                             | 6 р. ж | 6          |                      |     |   |   |                    |    |   |   |                                |    |   |   |                            |     |   |   |              |     |    |   |                                            |     |   |   |                   |     |   |   |
|                             |        | 2          |                      | 2   | 0 | 0 | 1                  | 1  | 0 | 0 | 1                              | 1  | 0 | 0 | 0                          | 2   | 0 | 0 | 0            | 2   | 0  | 0 | 0                                          | 2   | 0 | 0 | 0                 | 2   | 0 | 0 |
|                             |        | %          |                      | 100 |   |   | 50                 | 50 |   |   | 50                             | 50 |   |   | 0                          | 100 |   |   | 0            | 100 |    |   | 0                                          | 100 |   |   |                   | 100 |   |   |

Незважаючи на непередбачувані та складні умови сьогодення, моніторинг досягнень вихованців наприкінці 2024/2025 навчального року виявив достатні показники рівня розвитку дітей. Загальний аналіз результатів моніторингового вивчення дітей дошкільного віку свідчить про досить велику кількість дітей з високим рівнем знань, дані результати націлюють вихователів на систематичну та цілеспрямовану роботу з вихованнями з усіх напрямків БКДО, шляхом використання індивідуальної роботи, освітніх технологій, роботи в парах тощо. Проведення моніторингового дослідження у групах дітей дошкільного віку дало змогу відстежити динаміку розвитку особистості дошкільника, встановити загальну картину розвиненості вихованців, що дозволить педагогам більш плідно і ефективно працювати над проблемами виявленими в ході моніторингового дослідження.

Управлінська діяльність здійснювалась відповідно плану роботи гімназії. Були проведені різні види контролю: оперативний, тематичний, підсумковий. За результатами складено довідки, видано накази: «Про організацію роботи з подолання освітніх втрат серед здобувачів освіти дошкільного підрозділу ЗГ «Запорізька Січ» ЗМР у 2024/2025 н.р.» від 20.09.2024 № 120р, «Про результати вивчення організації освітнього процесу в дошкільному

підрозділі ЗГ «Запорізька Січ у 2024/2025 н.р.» (станом на 15.10.2024); «Про результати тематичного контролю стану організації ігрової діяльності в дошкільному підрозділі Запорізької гімназії «Запорізька Січ» в дистанційному форматі в умовах воєнного стану» від 28.01.2025 № 09р, «Про результати тематичного вивчення стану організації освітнього процесу з екологічного виховання дітей та формування свідомого екологічного ставлення до оточуючої природи вихованців дошкільного підрозділу» від 05.11.2024 № 130р), Адміністрацією здійснюється постійний контроль за виконанням педагогічними працівниками освітньої програми, плануванням освітнього процесу, наданням освітніх послуг за дистанційною формою навчання.

Педагоги співпрацювали та організовували зворотній зв'язок з батьками дітей через обрані онлайн ресурси з урахуванням локації дітей (удома, в умовах зовнішньої або внутрішньої міграції, з батьками тощо); проводили освітню, просвітницьку, роз'яснювальну роботу серед батьків про важливість організації освітнього процесу з використанням дистанційної форми навчання; мотивували дітей та їхніх батьків на співпрацю та успіх; залучали дітей до самостійного виготовлення поробок, малюнків, а також у участі у конкурсах.

Звітування вихователів, музичного керівника, практичного психолога, інструктора з фізкультури щодо реалізації освітнього процесу з використанням дистанційної форми здобуття освіти у дошкільних групах проводиться наприкінці кожного місяця. Педагоги надавали план роботи, звіт про проведену роботу та фотозвіт занять та заходів.

Також діяльність адміністрації закладу була спрямована на виховання в учасників освітнього процесу якостей свідомого виконання правил і норм безпечної поведінки в повсякденній діяльності і в умовах надзвичайної ситуації; формування навиків безпечної поведінки у різних нестандартних ситуаціях, формування знань про правила самозбереження, дорожнього руху, з протипожежної безпеки. Відповідно плану були проведені Тижні безпеки дитини (осінь, зима, весна). Плани заходів викладено на сайт в розділ «Тижні безпеки», заплановані заходи – вчасно проведені.

Всі працівники пройшли навчання щодо надання першої медичної допомоги. В дошкільному підрозділі комплексу продовжується робота над вдосконаленням та збагаченням освітнього процесу, оволодінням новими програмними забезпеченнями для поліпшення дистанційної роботи з дітьми та зацікавлення дітей новими сучасними формами роботи онлайн.

Таким чином можна зробити висновок, що обрані форми і методи, об'єднані зусилля адміністрації, колективу та батьків позитивно вплинули на результативність роботи дошкільного підрозділу Запорізької гімназії «Запорізька Січ» у 2024/2025 навчальному році.

Заступник директора з НВР

Людмила ПОТУПАЛЕНКО