Аналіз результатів моніторингу навчальної діяльності
учнів Запорізької гімназії «Запорізька Січ» за 2025/2026 навчальний рік

У 2025/2026 навчальному році заплановано 175 навчальних днів – проведено 175 днів. Відповідно до рішення Ради оборони Запорізької області від 26.08.2025 №207 «Про запровадження та забезпечення заходів правового режиму воєнного стану в Запорізькій області», наказу Запорізької гімназії «Запорізька Січ» від 12.08.2025 №62/р «Про введення в дію рішення педагогічної ради від 12.08.2025 освітній процес у гімназії організується у режимі поєднання очної форми навчання та очної форми з використанням технологій дистанційного навчання (далі змішаний режим освітнього процесу) на час дій правового режиму воєнного стану.

В гімназії «Запорізька Січ» створено умови для запровадження різних форм здобуття освіти та для якісного виконання навчальних програм. Укриття закладу освіти на 142 місця. Площа укриття 390,69 кв.м. Загальна кількість учнів, які зможуть використовувати укриття 250 осіб для навчання оф лайн. Також, укриття зможе використовувати позашкільний підрозділ гімназії, який входить до структури закладу. В укритті обладнано 5 окремих навчальних класів Є медичний кабінет, їдальня, кімната психолога, санітарно-гігієнічні кімнати та окремі санітарно-гігієнічні кімнати для маломобільних груп населення, гардероб, технічні приміщення. Всі навчальні кабінети обладнані TV та підключені до інтернету. 100% педагогічних працівників забезпечено ПК. Освітній процес організовано у дві зміни за очною формою зі змішаним режимом навчання (наказ від 26.08.2025 №84/р.).

Наказом по гімназії від 28.08.2025 № 89/р в закладі визначено освітній мобільний додаток «Мрія» як освітню інформаційну систему закладу освіти, в тому числі й для ведення класних журналів у електронній формі та для комунікації та інформування.

Синхронний режим здійснюється за допомогою сервісів ZOOM, Meet. Асинхронний режим - через платформу «Нові знання» з використанням платформ Google Classroom, Telegram, Messenger, Viber. Синхронний режим - за допомогою сервісів Zoom, Meet. Для проведення уроків вчителями використовуються матеріали платформи Всеукраїнська школа онлайн та онлайн-ресурси платформ https://miyklas.com.ua, https://vseosvita.ua/ ,https://learningapps.org/, https://jamboard.google.com/, https://quizizz.com/ та ін. Для організації зворотного зв'язку з учнями на платформі Classroom кожним вчителем своєчасно розміщуються навчальні матеріали та матеріали домашніх завдань. Ведеться щоденний моніторинг відвідування занять (google таблиця). Проміжні результати навчальної діяльності учнів обговорено на засіданні педагогічної ради (протокол від 30.10.2025 №6). Для інформування батьків здобувачів освіти про перебіг та результати навчання дітей використовуються: 1) електронний журнал, електронний щоденник; 2) Viber-групи; 3) індивідуальна робота; 4) батьківські збори у форматі zoom конференцій; 5) спілкування через E-mail.

Для організації співпраці з батьками дітей з ООП використовуються: 1) електронний журнал, електронний щоденник; 2) Viber-групи; 3) індивідуальна робота; 4) спілкування у форматі zoom конференцій; 4) спілкування через E-mail.

З метою подолання освітніх втрат наказом по гімназії від 26.08.2025 № 85/р на початок 2025-2026 н.р. запроваджено корегувальне навчання. Організовано проведення вчителями-предметниками протягом навчального року індивідуальних та групових консультації для учнів 5-9 класів за рахунок невідпрацьованих 5 хв навчального заняття.

Таким чином, РНП та змістовна частина навчальних програм за 2025/20265 н.р. виконана.

Результати навчальних досягнень учнів за підсумками річного оцінювання.

Таблиця успішності учнів за 2025-2026 н.р.

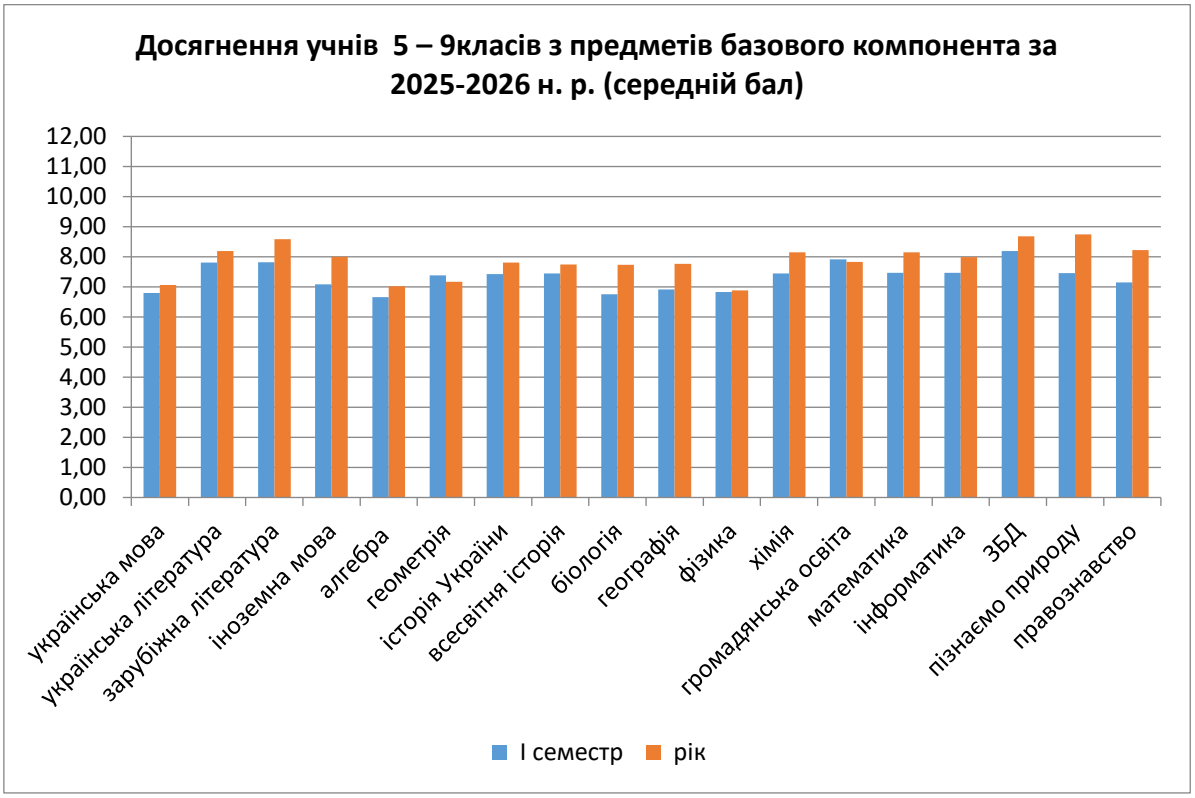
	Всього	
	кількість	**%**
1. Учнів на початок року	285	
- прибуло	8	
- вибуло	5	
2. На кінець навчального року	288	
3. Не атестованих з усіх предметів	-	
4. Атестовано (5 кл. – 9 кл.)	**201**	
5. Рівні навчальних досягнень		
- початковий	25	12%
- середній	80	40%
- достатній	70	35%
- високий	26	13%
6. Якість знань	96	48%
7. Успішність	176	88%
8. Нагороджено похвальним листом	16	
9.Видано свідоцтва з відзнакою	4	

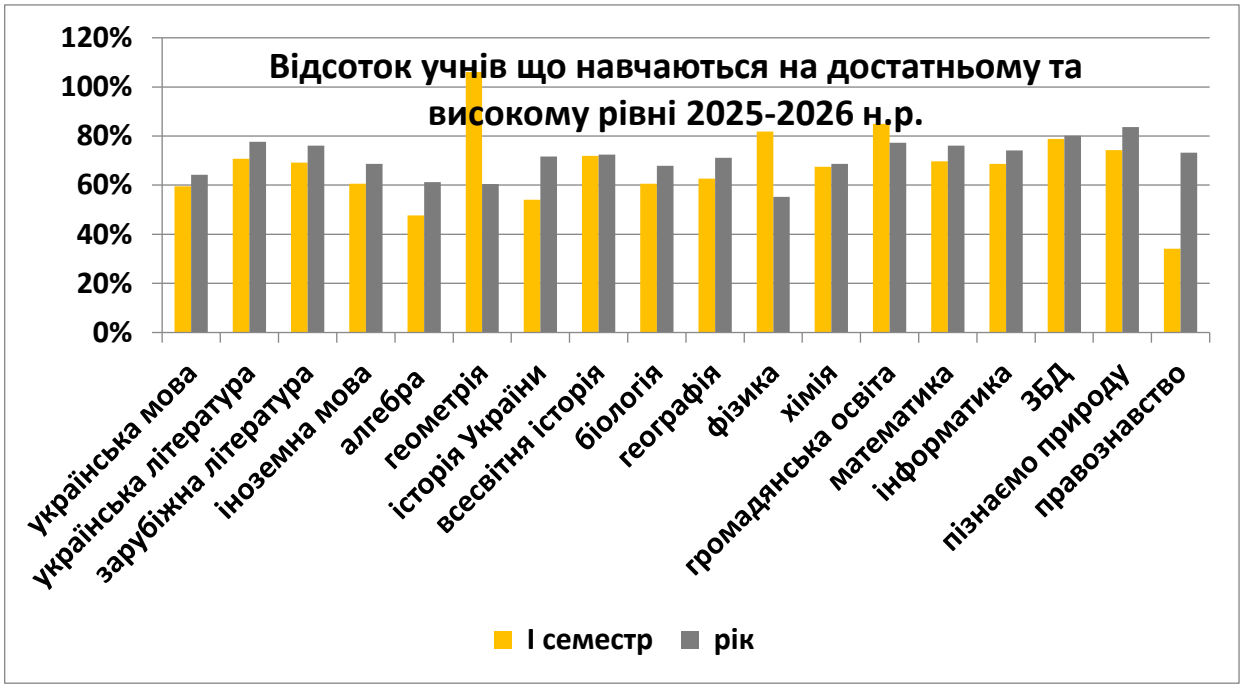
На кінець року в гімназії навчалося 288 учнів, з них атестованих з них 201 учнів 5-9 класів.

1) Якість знань, тобто відсоток учнів, які навчаються на високому та достатньому рівнях складає 48%.
2) Успішність, тобто відсоток учнів, які навчаються на рівнях вищих ніж початковий, складає 88%.
3) 25 учнів закінчили навчальний рік на початковому рівні.
4) Не атестованих і визнаних такими, що вибули із Запорізької гімназії «Запорізька Січ» - 0
5) Кількість випускників 9 класу, які не атестовані та випущені зі школи з табелем успішності - 0.
6) Кількість учнів на індивідуальному навчанні (педагогічний патронаж) – 0.
7) Інклюзивних класів - 4. В них навчаються 7 учнів з ООП.

Результати навчальних досягнень учнів 5-9 класів з предметів базового компоненту

№ п/п	Предмети базового компонента	I семестр									рік									
		всього за списком	атестовано	п	с	д	в	% учнів що навч. на достатньому та високому рівні	середній бал	показник рівня навченості	всього за списком	атестовано	п	с	д	в	% учнів що навч. на достатньому та високому рівні	середній бал	показник рівня навченості	динаміка рівня навченості
1	українська мова	198	198	6	73	97	21	60%	6,80	0,57	201	201	8	64	98	31	64%	7,06	0,59	0,02
2	українська література	198	198	9	49	78	62	71%	7,81	0,65	201	201	6	39	80	76	78%	8,19	0,68	0,03
3	зарубіжна література	198	198	8	53	68	69	69%	7,82	0,65	201	201	0	48	58	95	76%	8,58	0,72	0,06
4	іноземна мова	198	198	10	68	79	41	61%	7,08	0,59	201	201	9	54	60	78	69%	8	0,67	0,08
5	алгебра	132	132	17	42	45	18	48%	6,66	0,56	134	134	16	36	48	34	61%	7,02	0,59	0,03
6	геометрія	132	132	9	49	100	40	106%	7,38	0,62	134	134	13	40	48	33	60%	7,17	0,60	-0,02
7	історія України	198	198	15	33	66	41	54%	7,42	0,62	201	201	6	51	84	60	72%	7,81	0,65	0,03
8	всесвітня історія	132	132	12	25	64	31	72%	7,45	0,62	134	134	9	28	60	37	72%	7,74	0,65	0,02
9	біологія	132	132	13	39	63	17	61%	6,75	0,62	163	134	10	33	47	44	68%	7,73	0,64	0,02
10	географія	177	177	16	50	84	27	63%	6,91	0,58	180	180	12	40	65	63	71%	7,76	0,65	0,07
11	фізика	132	132	8	46	58	50	82%	6,83	0,57	134	134	9	51	50	24	55%	6,88	0,57	0,00
12	хімія	132	132	3	40	67	22	67%	7,45	0,62	134	134	1	41	44	48	69%	8,15	0,68	0,06
13	громадянська освіта	93	93	4	13	50	26	85%	7,91	0,66	136	136	6	25	64	41	77%	7,83	0,65	-0,01
14	математика	66	66	2	18	28	18	70%	7,47	0,62	67	67	2	14	27	24	76%	8,15	0,68	0,06
15	інформатика	198	198	19	43	72	64	69%	7,47	0,62	201	201	14	38	72	77	74%	7,99	0,67	0,04
16	ЗБД	198	198	12	30	76	80	79%	8,19	0,68	201	201	5	35	60	101	80%	8,68	0,72	0,04
17	пізнаємо природу	66	66	0	17	33	16	74%	7,46	0,62	67	67	0	11	24	32	84%	8,74	0,72	0,04
18	правознавство	41	41	4	11	4	10	34%	7,15	0,60	41	41	2	9	13	17	73%	8,22	0,69	0,09


Досягнення учнів 5 – 9класів з предметів базового компонента за 2025-2026 н. р. (середній бал)
12,00
11,00
10,00
9,00
8,00
7,00
6,00
5,00
4,00
3,00
2,00
1,00
0,00
українська мова
українська література
зарубіжна література
іноземна мова
алгебра
геометрія
історія України
всесвітня історія
біологія
географія
фізика
хімія
громадянська освіта
математика
інформатика
ЗБД
пізнаємо природу
правознавство
I семестр
рік


120%
100%
80%
60%
40%
20%
0%
Відсоток учнів що навчаються на достатньому та високому рівні 2025-2026 н.р.
українська мова
українська література
зарубіжна література
іноземна мова
алгебра
геометрія
історія України
всесвітня історія
біологія
географія
фізика
хімія
громадянська освіта
математика
інформатика
ЗБД
пізнаємо природу
правознавство
I семестр
рік

Відсоток якості знань учнів коливається від основи 34% (правознавства), 48 % (алгебра), до 79% (здоров'я, безпека та добробут), 82% (фізика), 85% (громадянська освіта)

Аналіз моніторингу дає можливість стверджувати, що динаміка рівня навченості незначно збільшується в порівнянні з І семестром. Вагоме збільшення рівня навченості у порівнянні з І семестром відбулося з англійської мови (+0,08), правознавства (+0,09), географії (+0,05), хімії (+0,06), математики (+0,06). Зниження рівня навченості відбулося з геометрії (-0,02), громадянської освіти (-0,01). З інших предметів значення кваліметричного показника майже не змінюється. Найбільша кількість учнів, які отримали оцінки початкового рівня спостерігається з алгебри (12%), геометрії (10%). Найбільша кількість учнів, які отримали оцінки високого та достатнього рівнів спостерігається з здоров'я, безпека та добробут (80%), пізнаємо природу (84%), українська література (78%), З алгебри. геометрії, фізики, кількість учнів достатнього та високого рівня є нижчою за середнє по предметах. Це пояснюється тим, що дані предмети потребують від учня застосування окремих знань, вміння робити послідовні дії, знаходитися в пошуках кінцевого результату, на що часом у них недостатньо часу, окремих навичок, природних здібностей.

За основу обчислення ступеня навченості учнів (СНУ) використано визначення академіка Б.П. Симонова. Якщо взяти до уваги, що оцінки високого рівня відповідають 100% навченості, оцінки достатнього рівня – 64%, оцінки середнього рівня – 36%, початкового рівня – 16%. Тоді ступінь навченості визначається за формулою: ,

Ступінь навченості обчислюється за формулою:

$$\text{СНУ} = \frac{n_в \cdot 1 + n_д \cdot 0.64 + n_с \cdot 0.36 + n_п \cdot 0.16}{N} \cdot 100\%$$

- N — загальна кількість учнів у класі,
- $n_в$ — кількість учнів, які мають високий рівень (10, 11, 12 балів).
- $n_д$ — кількість учнів, які мають достатній рівень (7, 8, 9 балів).
- $n_с$ — кількість учнів, які мають середній рівень (4, 5, 6 балів).
- $n_п$ — кількість учнів, які мають початковий рівень (1, 2, 3 бали).

Отримані дані свідчать про ступінь навченості певного рівня: 0 – 44% - низький; 45 – 49% - середній; 50 – 74% - достатній; 75 – 100% - високий.

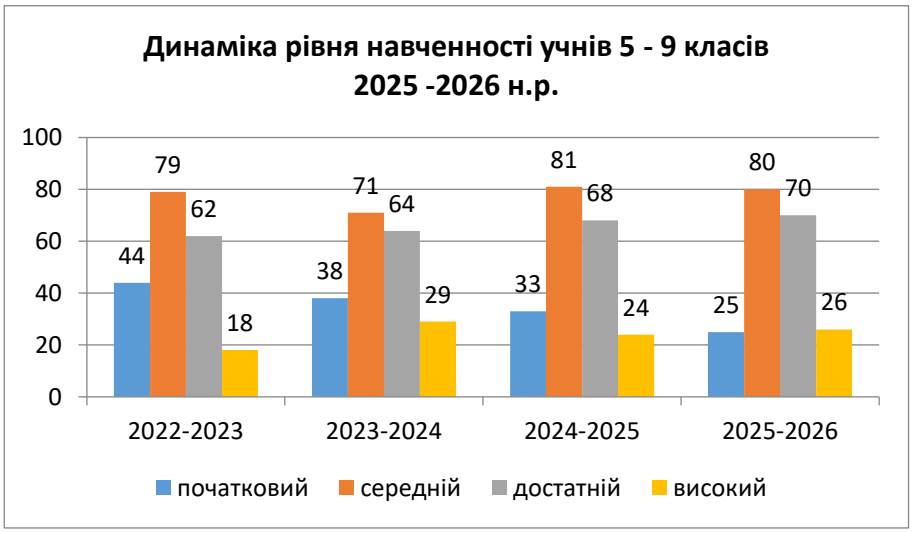
Ступінь навченості учнів з предметів інваріантної частини робочого навчального плану за результатами річного оцінювання

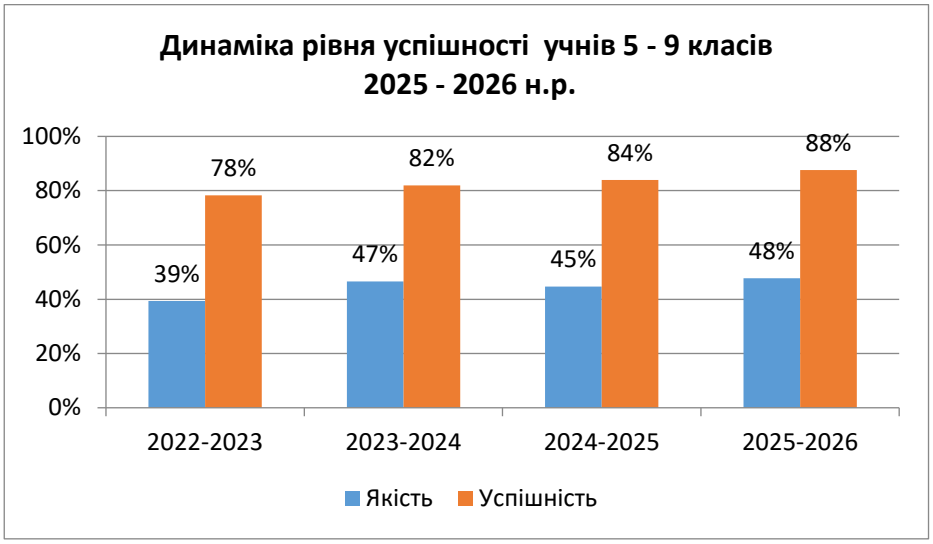
№ п/п	Предмети базового компонента	СНУ %	СНУ рівень
1	українська мова	59%	достатній
2	українська література	71%	достатній
3	зарубіжна література	74%	достатній
4	англійська мова	68%	достатній
5	алгебра	60%	достатній
6	геометрія	60%	достатній
7	історія України	66%	достатній
8	всесвітня історія	65%	достатній
9	біологія	65%	достатній

10	географія	67%	достатній
11	фізика	57%	достатній
12	хімія	68%	достатній
13	громадянська освіта	68%	достатній
14	математика	70%	достатній
15	інформатика	69%	достатній
16	основи здоров'я	76%	високий
17	пізнаємо природу	77%	достатній
18	правознавство	70%	достатній

Аналіз результативності навчальної діяльності 5 – 9 класів за 2025-2026 н. р.

І семестр 2025-2026 н.р.									**Рік 2025-2026**							
Клас	Кіл-сть учнів всього	Кіл-сть учнів ат-х	Успішність	Якість знань	Рівень досягнень				Кіл-сть учнів всього	Кіл-сть учнів ат-х	Успішність	Якість знань	Рівень досягнень			
					початковий	середній	достатній	високий					початковий	середній	достатній	високий
5а	**21**	21	86%	**38%**	3	10	5	3	21	21	86%	**52%**	3	7	6	5
6а	**45**	45	91%	**56%**	4	16	21	4	46	46	**100%**	**65%**	0	16	25	5
7а	**23**	23	78%	**39%**	5	9	6	3	25	25	84%	44%	4	10	8	3
7б	**25**	25	76%	**44%**	6	8	9	2	25	25	84%	**48%**	4	9	10	2
8а	**23**	23	78%	**39%**	5	9	6	3	23	23	78%	43%	5	8	7	3
8б	**20**	20	80%	**35%**	4	9	6	1	20	20	85%	35%	3	10	6	1
9а	**41**	41	85%	**37%**	6	20	14	1	41	41	85%	37%	6	20	8	7
Всього	**198**	**198**	83%	**42%**	**33**	**81**	**67**	**17**	**201**	**201**	88%	**48%**	**25**	**80**	**70**	**26**





Навчальні досягнення учнів в порівнянні з попередніми роками

Рік	**2022-2023**		**2023-2024**		**2024-2025**		**2025-2026**	
Кількість учнів на початок, кінець року	400	372	345	331	286	281	285	288
Кількість атестованих учнів на кінець року		203		200		206		201
Рівні навч. досягнень	кількість	%	кількість	%	кількість	%	кількість	%
початковий	44	22%	38	19%	33	16%	25	12%
середній	79	39%	71	36%	81	39%	80	40%
достатній	62	31%	64	32%	68	33%	70	35%
високий	18	9%	29	15%	24	12%	26	13%
Якість	80	39%	93	47%	92	45%	96	48%
Успішність	159	78%	164	82%	173	84%	176	88%

Проаналізувавши успішність по класах, слід відзначити:

- ✓ Якість знань учнів 5, 6б класів вища за середній показник по закладу;
- ✓ За результатами річного оцінювання відсоток учнів, які засвоїли навчальні програми на високому та достатньому рівнях, складає 48%, що на 6% вище, ніж у І семестрі , та на 3% більше у порівнянні з минулим навчальним роком;
- ✓ За результатами річного оцінювання на початковому рівні навчається 12% учнів, що на 5% менше, ніж у І семестрі, та на 4% менше у порівнянні з минулим навчальним роком
- ✓ У порівнянні з І семестром рівень успішності учнів інших класів підвищився;
- ✓ Якість знань 7а, 8а, 8б, 9 класів є нижчою за середнє;
- ✓ Достатньо вагома кількість учнів 7а, 7б, 8а, 8б, 9 класів мають низький рівень знань від загальної кількості;
- ✓ У наступному навчальному році слід звернути увагу на учнів, які закінчили навчальний рік на середньому рівні з 1-2 дисциплін.

Загальні позитивні тенденції за результатами підсумкового контролю:

- стабільна ситуація щодо об'єктивності оцінювання навчальних досягнень з предметів базового компоненту;
- незначне підвищення кваліметричних показників з усіх предметів базового компоненту.
- значного зниження кваліметричного показника немає.

На наступний навчальний рік плануються такі напрямки корекційних дій:

- створення безпечних умов для учасників освітнього процесу;
- продовження роботи щодо організації підвищення кваліфікації педагогічних кадрів;
- психологічний супровід освітнього процесу з усування психологічних причин шкільної дезадаптації учнів. Додаткові індивідуальні заняття корекційного типу для учнів, які мають низький рівень знань;
- індивідуальні консультації вчителів-предметників з батьками;
- організація роботи щодо подолання освітніх втрат;
- формування мотивації до вивчення предметів через прикладний аспект дисциплін.

Державна підсумкова атестація

Законом України від 24.12.2025 року № 4702-IX « Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2026 року» скасовано державну підсумкову атестацію у 2026 році

Інклюзивна освіта

Відповідно до Закону України «Про освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 15.09.2022 р. № 957 «Про затвердження порядку організації інклюзивного навчання в загальноосвітніх навчальних закладах» (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ 483 від 26.04.2022), наказу МОН «Про затвердження Примірного положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої та дошкільної освіти» № 609 від 08 червня 2018 року, висновків ІРЦ та з метою реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання, їх соціалізації та інтеграції в суспільство у 2025/2026 навчальному році інклюзивним навчанням було охоплено 7 учнів закладу в 4 інклюзивних класах.

На виконання нормативних документів щодо організації інклюзивного навчання в гімназії було видано відповідні накази:

- від 26.08.2025 №81/р «Про організацію роботи класів з інклюзивним навчанням у 2025/2026 навчальному році»;
- від 26.08.2025 №82/р «Про затвердження персонального складу Команд психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП на 2025/2026 н.р.»
- від 15.09.2025 №113/р «Про затвердження індивідуальних програм учнів з особливими освітніми потребами на 2025/2026 н.р.»;

Освітня діяльність у класах з інклюзивним навчанням у 2025/2026 навчальному році була організована з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності учнів з особливими освітніми потребами та спрямована на реалізацію завдань:

- забезпечення якісного психологічного супроводу дітей, які навчаються у класах з інклюзивним навчанням та психологічної підтримки педагогів в умовах впровадження інклюзивної освіти;
- сприяння формуванню психологічної готовності учасників освітнього процесу до взаємодії в інклюзивному середовищі з дитиною з особливими освітніми потребами, забезпечення консультативної та просвітницької роботи з батьками;
- забезпечення участі фахівців психологічної служби інклюзивно-ресурсного центру у роботі психолого-педагогічних команд з підготовки індивідуальних програм розвитку дітей з особливими освітніми потребами;

- здобуття дітьми з особливими освітніми потребами освіти відповідного рівня знань в середовищі здорових однолітків відповідно до Державного стандарту загальної середньої освіти;
- забезпечення різнобічного розвитку дітей, реалізація їх здібностей; створення освітньо-корекційного середовища для задоволення освітніх потреб учнів із особливостями психофізичного розвитку;
- надання консультативної допомоги сім'ям, які виховують дітей із особливими освітніми потребами, залучення батьків до розроблення індивідуальних планів та програм навчання.

За результатами моніторингу на кінець навчального року було встановлено, всі сім учнів з ООП засвоїли навчальний матеріал на початковому, середньому та достатньому рівнях. Дане питання було розглянуто на педагогічній раді гімназії (протокол від 01.06.2026 №16). Педрадою було ухвалене рішення: вважати зміст навчального матеріалу, визначений індивідуальними програмами розвитку на виконаним у повному обсязі і прийнято рішення щодо переводу учнів з ООП до наступних класів

Робота з обдарованими та здібними учнями

Згідно плану роботи школи, з метою пошуку, підтримки, розвитку творчого потенціалу, створення належних умов для виявлення та підтримки талановитої молоді, розвитку її інтересів, схильностей та природних обдарувань у школі була спланована та проведена значна робота із здібними та обдарованими учнями що забезпечило участь найбільш обдарованої учнівської молоді у інтелектуальних предметних конкурсах. В умовах воєнного стану участь учнів в конкурсах та олімпіадах була можлива тільки з дозволу батьків. Батьки не надали дозвіл на участь дітей в конкурсах та олімпіадах, які проводилися в очному форматі. Тому діти брали участь інтернет-олімпіадах та конкурсах різних рівнів

ПІБ вчителя	Назва конкурсу	Кількість учасників по класам	Результат участі
Мелентьєва О.І. (математика)	XXVIII Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» (Весна 2026)	8а - 5, 8б - 3	Диплом II ступеня - 2 Диплом III ступеня - 3
Тур М.В. (математика)	XXVIII Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» (Весна 2026)	5а-2, 6а-3 7а-3, 7б-3, 9а-2	Сертифікат учасника – 10 Диплом III ступеня - 3
Демчишина В.Е. (математика)	XXVIII Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» (Весна 2026)	8а - 5, 8б - 3	Диплом II ступеня - 2 Диплом III ступеня - 3
Сорокіна О. М. (інформатика)	Всеукраїнська інтернет-олімпіада "На урок" (Осінь 2025)	5а - 4	Диплом II ступеня - 3 Диплом III ступеня - 1
Отрошко О.С. (інформатика)	Всеукраїнська інтернет-олімпіада "На урок" (Осінь 2025)	9а - 2	Диплом III ступеня - 2
Тур'янська Т.М. (укр. мова)	**1.Всеукраїнський інтернет-конкурс " На урок" " Жінки в науці" 2.Всеукраїнський інтернет-конкурс " На урок" " Лайфаки з української мови" 3. Всеукраїнська дистанційна олімпіада " Всеосвіта" " Інтелектуальна вікола.Зима-2025-2026" 4.Всеукраїнський конкурс " Стежками Тараса Шевченка" на платформі Just Class**	3	Диплом I ступеня- 5 Диплом II ступеня-2 Диплом учасника- 6 Диплом I ступеня - 5 Диплом II ступеня -2 Сертифікат учасника-15 18 учасників , із них 12 отримал відсотків правильні відповіді.Всі отрима сертифікати учасника
Кас'янова Г.Б. (укр. мова та літ)	1. XXVIII Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок»(зима) 2. Всеукраїнський інтернет-конкурс «Таємниця генія Шевченка» від проєкту «На Урок» 3. XXVIII Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок»(весна)	9а - 10 9а - 11 9а - 8	Сертифікат учасника – 9 Диплом III ступеня – 1 Диплом I ступеня – 2 Диплом II ступеня – 2 Диплом III ступеня – 5 Сертифікат учасника - 2 Сертифікат учасника – 8

Чубатова О.С. (укр. мова та літ)	1.Всеукраїнська дистанційна олімпіада з української мови «Вдалий старт. Осінь-2025» ТОВ «Всеосвіта». 2. XXVI Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з української мови та літератури (Осінь-2025). 3. 27 Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з української мови та літератури (Зима-2026). 4. Шкільна всеукраїнська дистанційна олімпіада з української мови «Інтелектуальна вісхола. Зима 2025-2026» ТОВ "Всеосвіта". 5. Всеукраїнська олімпіада з української мови та літератури «Зима-2025-2026» від JustClass. 6. Всеукраїнський інтернет-конкурс «Леся Україна: 155 років незламності» від проєкту «На Урок». 7. Всеукраїнський інтернет-конкурс «Лайфхаки з української мови» від проєкту «На Урок». 8. Всеукраїнський інтернет-конкурс «Таємниця генія Шевченка» від проєкту «На Урок». 9. Всеукраїнський інтернет-конкурс «Мова моєї країни» від проєкту «На Урок». 10.Інтернет-конкурс «Стежками Тараса Шевченка» від від JustClass. 11. Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з української мови та літератури (Весна-2026)	1. 5 клас - 7. 2. 5 клас - 3. 3. 5 клас - 3. 4. 5 клас - 4. 5. 5 клас - 8. 6. 5 клас - 4. 7. 5 клас - 6. 8. 5 клас - 3. 9. 5 клас - 4. 10. 5 клас - 4. 11. 5 клас - 3.	1. Диплом II ступеня – 1 Сертифікат учасника - 6 2. Сертифікат учасника - 3 3. Сертифікат учасника – 1 Диплом III ступеня – 2 4. Сертифікат учасника – 4 5. Сертифікат переможця – 8 6. Диплом I ступеня – 4 7. Диплом I ступеня – 2 Диплом II ступеня – 1 Диплом II ступеня – 3 8. Диплом I ступеня – 1 Диплом III ступеня – 1 Сертифікат учасника - 1 9. Диплом II ступеня – 1 Диплом III ступеня – 1 Сертифікат учасника - 2 10. Сертифікат переможця – 4 11. Диплом III ступеня – 2 Сертифікат учасника - 1
Янченко О.М. (англ)	Всеукраїнська шкільна дистанційна олімпіада "Зима 2025/2026" від Just Class з англійської мови	5а - 4 6а - 10 7а - 5 7б - 4 8а - 6 8б - 5 9а - 8	Диплом I ступеня - 9 Диплом II ступеня - 15 Диплом III ступеня - 18
Карабут Г.А. (фізика)	Всеукраїнська олімпіада з фізики "Радіоолімпіад	9А - 1 Ткачук В.	Диплом Харківського національного університета ім. В. Каразіна
Дехтяренко С.Г. (хімія)			
Опашко Г.І. (біологія, пізнаємо прир	XXVII Всеукраїнська інтернет-олімпіада "На Урок" (Зима 2026)	7б- 2, 8а-1, 8б-1	Диплом II ступеня - 2 Диплом III ступеня - 2
Опашко Г.І. (географія)	XXVII Всеукраїнська інтернет-олімпіада "На Урок" (Зима 2026)	6а - 1, 7а - 2, 7б - 2, 8а - 1, 8б - 1	Диплом I ступеня - 4 Диплом II ступеня - 1 Диплом III ступеня - 2
Федченок (історія)	1. Всеукраїнський конкурс творів-есе з правової тематики "У мене є право»" 2. Всеукраїнська предметна олімпіада: Історія України у XIX ст. та всесвітня історія від Циклової комісії гуманітарних та природничих дисциплін ВСП ЖТЕФК ДТЕУ 3. Всеукраїнські шкільні олімпіади JustClass — Осінь 2025. 4. Всеукраїнські шкільні олімпіади JustClass — Зима 2026	1. 9А - 1 Ткачук В.	1. Диплом учасника за участь у Всеукраїнському конкурсі творів-есе з правової тематики "Я маю права". 2. Дипломи переможців Ткачук В.. Заяц В., Овсюк Є. 3. Всі учасники отримали сертифікати учасників з відповідними відсотками за правильні відповіді. 4. - 11 чол отримали спертифікати зі 100 % результативності інші отримали сертифікати з з відповідними відсотками за правильні відповіді.

Таким чином можна вважати результати навчальної діяльності закладу задовільними та визначити пріоритетні напрямки діяльності щодо підвищення результативності навчального процесу:

- створення безпечних умов для учасників освітнього процесу;
- забезпечення відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень, спрямованої на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатність до самооцінювання;
- забезпечення внутрішнього моніторингу, що передбачає відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти;
- розвиток психологічно безпечного освітнього середовища;
- організація, координація та контроль впровадження освітньої освітнього процесу у режимі поєднання очної форми навчання та очної форми з використанням технологій дистанційного навчання (змішаний режим освітнього процесу).
- організація, координація та контроль впровадження технологій дистанційного навчання;
- розвиток інтелектуального, творчого потенціалу особистості обдарованих та здібних дітей;
- організація роботи щодо подолання освітніх втрат;
- ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу.